|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| TERÇA01/11 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA01/11 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA02/11 | FERIADO: DIA DE FINADOS | QUARTA02/11 | FERIADO: DIA DE FINADOS |
|  |  |  |  |
| QUINTA03/11 | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA03/11 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA04/11 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA04/11 | MATEMÀTICA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA07/11 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA07/11 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA08/11 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA08/11 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA09/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA09/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada;  | CIÊNCIAS:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; |
| HISTÓRIA: Relatos pessoais com o tema o que é folclore? | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis | PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis |
|  |  |  |  |
| QUINTA10/11 | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA10/11 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA11/11 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA11/11 | MATEMÀTICA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA14/11 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA14/11 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA15/11 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA15/11 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA16/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA16/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada;  | CIÊNCIAS:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; |
| HISTÓRIA: Relatos pessoais com o tema o que é folclore? | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis | PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis |
|  |  |  |  |
| QUINTA17/11 | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA17/11 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA18/11 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA18/11 | MATEMÀTICA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA21/11 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA21/11 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA22/11 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA22/11 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA23/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA23/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada;  | CIÊNCIAS:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; |
| HISTÓRIA: Relatos pessoais com o tema o que é folclore? | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis | PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis |
|  |  |  |  |
| QUINTA24/11 | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA24/11 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA25/11 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA25/11 | MATEMÀTICA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA28/11 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA28/11 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA29/11 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA29/11 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA30/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA30/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada;  | CIÊNCIAS:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; |
| HISTÓRIA: Relatos pessoais com o tema o que é folclore? | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis | PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis |
|  |  |  |  |