|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| TERÇA  01/11 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA  01/11 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  02/11 | FERIADO: DIA DE FINADOS | QUARTA  02/11 | FERIADO: DIA DE FINADOS |
|  |  |  |  |
| QUINTA  03/11 | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA  03/11 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA  04/11 | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA  04/11 | MATEMÀTICA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  07/11 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  07/11 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA  08/11 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA  08/11 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  09/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA  09/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; | CIÊNCIAS:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; |
| HISTÓRIA:  Relatos pessoais com o tema o que é folclore? | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:  Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis | PORTUGUES:  Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis |
|  |  |  |  |
| QUINTA  10/11 | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA  10/11 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA  11/11 | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA  11/11 | MATEMÀTICA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  14/11 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  14/11 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA  15/11 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA  15/11 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  16/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA  16/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; | CIÊNCIAS:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; |
| HISTÓRIA:  Relatos pessoais com o tema o que é folclore? | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:  Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis | PORTUGUES:  Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis |
|  |  |  |  |
| QUINTA  17/11 | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA  17/11 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA  18/11 | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA  18/11 | MATEMÀTICA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  21/11 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  21/11 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA  22/11 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA  22/11 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  23/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA  23/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; | CIÊNCIAS:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; |
| HISTÓRIA:  Relatos pessoais com o tema o que é folclore? | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:  Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis | PORTUGUES:  Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis |
|  |  |  |  |
| QUINTA  24/11 | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA  24/11 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA  25/11 | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA  25/11 | MATEMÀTICA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  28/11 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  28/11 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA  29/11 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA  29/11 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  30/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA  30/11 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; | CIÊNCIAS:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; |
| HISTÓRIA:  Relatos pessoais com o tema o que é folclore? | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:  Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis | PORTUGUES:  Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis |
|  |  |  |  |