|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  03/10 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  03/10 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA  04/10 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA  04/10 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  05/10 | FERIADO: CRIAÇÃO DO ESTADO DO TOCANTINS | QUARTA  05/10 | FERIADO: CRIAÇÃO DO ESTADO DO TOCANTINS |
|  |  |  |  |
| QUINTA  06/10 | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA  06/10 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA  07/10 | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA  07/10 | MATEMÀTICA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  10/10 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  10/10 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA  11/10 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA  11/10 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  12/10 | FERIADO: PADROEIRA DO BRASIL | QUARTA  12/10 | FERIADO: PADROEIRA DO BRASIL |
|  |  |  |  |
| QUINTA  13/10 | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA  13/10 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA  14/10 | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA  14/10 | MATEMÀTICA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  17/10 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  17/10 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA  18/10 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA  18/10 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  19/10 | FERIADO: PADROEIRA DO BRASIL | QUARTA  19/10 | FERIADO: PADROEIRA DO BRASIL |
|  |  |  |  |
| QUINTA  20/10 | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA  20/10 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA  21/10 | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA  21/10 | MATEMÀTICA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  24/10 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  24/10 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA  25/10 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA  25/10 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  26/10 | FERIADO: PADROEIRA DO BRASIL | QUARTA  26/10 | FERIADO: PADROEIRA DO BRASIL |
|  |  |  |  |
| QUINTA  27/10 | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA  27/10 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA  28/10 | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA  28/10 | MATEMÀTICA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  31/10 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  31/10 | ---------LIVRE---------- |