|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA03/10 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA03/10 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA04/10 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA04/10 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA05/10 | FERIADO: CRIAÇÃO DO ESTADO DO TOCANTINS | QUARTA05/10 |  FERIADO: CRIAÇÃO DO ESTADO DO TOCANTINS |
|  |  |  |  |
| QUINTA06/10 | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA06/10 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA07/10 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA07/10 | MATEMÀTICA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA10/10 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA10/10 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA11/10 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA11/10 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA12/10 | FERIADO: PADROEIRA DO BRASIL | QUARTA12/10 | FERIADO: PADROEIRA DO BRASIL |
|  |  |  |  |
| QUINTA13/10 | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA13/10 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA14/10 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA14/10 | MATEMÀTICA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA17/10 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA17/10 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA18/10 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA18/10 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA19/10 | FERIADO: PADROEIRA DO BRASIL | QUARTA19/10 | FERIADO: PADROEIRA DO BRASIL |
|  |  |  |  |
| QUINTA20/10 | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA20/10 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA21/10 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA21/10 | MATEMÀTICA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA24/10 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA24/10 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA25/10 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA25/10 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA26/10 | FERIADO: PADROEIRA DO BRASIL | QUARTA26/10 | FERIADO: PADROEIRA DO BRASIL |
|  |  |  |  |
| QUINTA27/10 | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA27/10 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA28/10 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA28/10 | MATEMÀTICA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA31/10 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA31/10 | ---------LIVRE---------- |