|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA01/08 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA01/08 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA02/08 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA02/08 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA03/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA03/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada;  | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; |
| HISTÓRIA: Relatos pessoais com o tema o que é folclore? | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis | PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis |
|  |  |  |  |
| QUINTA04/08 | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA04/08 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA05/08 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA05/08 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA08/08 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA08/08 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA09/08 | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: N. atividade do livro saberes do campo, paginas 23 e 24. | TERÇA09/08 | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: N. atividade do livro saberes do campo, paginas 23 e 24. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Manifestação folclórica: adivinhas. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro e desenvolver estratégias próprias para efetuar somas até 10. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro e desenvolver estratégias próprias para efetuar somas até 10. |
| CIÊNCIAS:Alimentação saudável: para que precisamos comer? Levantamento de hipóteses. | CIÊNCIAS:Alimentação saudável: para que precisamos comer? Levantamento de hipóteses. |
|  |  |  |  |
| QUARTA10/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA10/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:Atividade tirada do quadro e desenvolver estratégias próprias para efetuar somas até 10. | MATEMÁTICA:Atividade tirada do quadro e desenvolver estratégias próprias para efetuar somas até 10. |
| HISTÓRIA:Manifestação folclórica: adivinhas. | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: P . atividade do livro saberes do campo, paginas 29 e 30. | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: P . atividade do livro saberes do campo, paginas 29 e 30. |
|  |  |  |  |
| QUINTA11/08 | PORTUGUES:Formação de palavras e treino da escrito cursiva com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M, N, P). | QUINTA11/08 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras e treino da escrito cursiva com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M, N, P). |
| MATEMÁTICA:Treinar coordenação motora com atividade de recorte e colagem montando um cubo ( dado). | MATEMÁTICA:Treinar coordenação motora com atividade de recorte e colagem montando um cubo ( dado). |
| MATEMÁTICA:Jogo de dados em dupla (somando a pontuação até atingir 20 pontos) | MATEMÁTICA:Jogo de dados em dupla (somando a pontuação até atingir 20 pontos) |
| 12/08 | **FORMAÇÃO; REUNIÃO E PLANEJAMENTO COLETIVO.** |  | **FORMAÇÃO; REUNIÃO E PLANEJAMENTO COLETIVO.** |
| 13/08 | **HOMENAGEM AOS PAIS: CAFÉ DA MANHÃ E ATIVIDADES ESPORTIVAS.** |  | **HOMENAGEM AOS PAIS: CAFÉ DA MANHÃ E ATIVIDADES ESPORTIVAS.** |
| SEXTA12/08 | GEOGRAFIA:Minha escola - direitos e deveres de ser estudante- regimento do colégio. | SEXTA12/08 | GEOGRAFIA:Minha escola - direitos e deveres de ser estudante- regimento do colégio. |
| MATEMÁTICA:Observar e listar como é feita a organização da rotina escolar. | MATEMÁTICA:Observar e listar como é feita a organização da rotina escolar. |
| CIÊNCIAS:Alimentação saudável: o que precisamos comer? O que comemos?  | CIÊNCIAS:Alimentação saudável: o que precisamos comer? O que comemos? |
| PORTUGUES:Elaboração de cartaz com os direitos e deveres do estudante. | PORTUGUES:Elaboração de cartaz com os direitos e deveres do estudante. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA15/08 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA15/08 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA16/08 | PORTUGUES: Produção de texto por meio de lista temática- personagens do folclore brasileiro. | TERÇA16/08 | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- personagens do folclore brasileiro. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA: Manifestação folclórica- lendas e mitos - Iara. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 30-atividade xerocopiada | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 30-atividade xerocopiada |
| CIÊNCIAS:Vegetação do Tocantins: cerrado | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- lendas e mitos – saci- pererê. |
|  |  |  |  |
| QUARTA17/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA17/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:Treinar escrita dos números de 0 a 30, transcrição do quadro branco. | CIÊNCIAS:Vegetação do Tocantins: cerrado |
| HISTÓRIA: Manifestação folclórica- lendas e mitos - Iara. | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; cantar a musica do alfabeto. | PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; cantar a musica do alfabeto. |
|  |  |  |  |
| QUINTA18/08 | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: R. atividade do livro saberes do campo, paginas 34 e 35. | QUINTA18/08 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: R. atividade do livro saberes do campo, paginas 34 e 35. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; treinar escrita dos números de 0 a 30, transcrição do quadro branco. | MATEMÁTICA:Treinar escrita dos números de 0 a 30, transcrição do quadro branco. |
| MATEMÁTICA:Brincadeira : qual é o número do seu telefone. | MATEMÁTICA:Brincadeira : qual é o número do seu telefone. |
|  |  |  |  |
| SEXTA19/08 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- lendas e mitos – saci- pererê. | SEXTA19/08 | MATEMÀTICA:Contar em voz alta; treinar escrita dos números de 0 a 30, transcrição do quadro branco. |
| MATEMÁTICA:Brincadeira : qual é o número do seu telefone. | MATEMÁTICA:Brincadeira : qual é o número do seu telefone. |
| CIÊNCIAS:Bichos do cerrado. Atividade xerocopiada. | CIÊNCIAS:Bichos do cerrado. Atividade xerocopiada. |
| PORTUGUES:Desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas folclóricas infantis;Produção de texto através de desenho espontâneo sobre o tema: dia do folclore, 22 de agosto. | PORTUGUES:Desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas folclóricas infantis;Produção de texto através de desenho espontâneo sobre o tema: dia do folclore, 22 de agosto. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA22/08 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA22/08 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA23/08 | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: S. atividade do livro saberes do campo, paginas 20 e 21. | TERÇA23/08 | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: R. atividade do livro saberes do campo, paginas 20 e 21. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Manifestação folclórica- lendas e mitos – mula sem cabeça. |
| MATEMÁTICA:Relacionar números e quantidades (de 0 a 30). Atividade xerocopiada. | MATEMÁTICA:Relacionar números e quantidades (de 0 a 30). Atividade xerocopiada. |
| CIÊNCIAS:Frutos do cerrado. Valor alimentícios das frutas. | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- adivinhas. |
|  |  |  |  |
| QUARTA24/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA24/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:Relacionar números e quantidades (de 0 a 30). Atividade xerocopiada.  | CIÊNCIAS:Frutos do cerrado. Valor alimentício das frutas. |
| HISTÓRIA: Manifestação folclórica- lendas e mitos – mula sem cabeça. | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:Formação de frases com a família silábica de referência: S.  | PORTUGUES:Formação de frases com a família silábica de referência: S. |
|  |  |  |  |
| QUINTA25/08 | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: S. atividade do livro saberes do campo, paginas 52 e 53. | QUINTA25/08 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: S. atividade do livro saberes do campo, paginas 52 e 53. |
| MATEMÁTICA:Números maiores que 10. Sucessor e antecessor. Atividade tirada do quadro branco. | MATEMÁTICA:Números maiores que 10. Sucessor e antecessor. Atividade tirada do quadro branco. |
| MATEMÁTICA:Números maiores que 10. Sucessor e antecessor. Atividade tirada do quadro branco. | MATEMÁTICA:Números maiores que 10. Sucessor e antecessor. Atividade tirada do quadro branco. |
|  |  |  |  |
| SEXTA26/08 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- adivinhas. | SEXTA26/08 | MATEMÀTICA:Relacionar números e quantidades (de 0 a 30). Atividade xerocopiada.  |
| MATEMÁTICA:Ordenação 1°,2°,3°,4°. Torneio de pular elástico. | MATEMÁTICA:Ordenação 1°,2°,3°,4°. Torneio de pular elástico. |
| CIÊNCIAS:Frutos do cerrado. Valor alimentícios das frutas. | CIÊNCIAS:Frutos do cerrado. Valor alimentícios das frutas. |
| PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brinquedos preferidos. | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brinquedos preferidos. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA29/08 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA29/08 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA30/08 | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: V. atividade do livro saberes do campo, paginas 76. | TERÇA30/08 | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: V. atividade do livro saberes do campo, paginas 76. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Independência do Brasil.Atividade xerocopiada: Hino nacional ilustrado. |
| MATEMÁTICA:Figuras planas da bandeira do Brasil. Bandeira Brasileira para colorir. | MATEMÁTICA:Figuras planas da bandeira do Brasil. Bandeira Brasileira para colorir. |
| CIÊNCIAS:Misturas de cores. | GEOGRAFIA:Significado das cores da bandeira do Brasil. |
|  |  |  |  |
| QUARTA31/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA31/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:Figuras planas da bandeira do Brasil. Desenho direcionado da Bandeira Brasileira. | CIÊNCIAS:Misturas de cores. |
| HISTÓRIA: Independência do Brasil.Atividade xerocopiada: Hino nacional ilustrado. | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:Produção de texto conhecido: musica “Seu Lobato. Atividade do livro saberes do campo, paginas 77. | PORTUGUES:Produção de texto conhecido: musica “Seu Lobato. Atividade do livro saberes do campo, paginas 77. |