CMEI- Recanto Infantil

Projeto: Conhecendo minha escola

Ênfase: Adaptação, identidade e autonomia.

Valor: Amizade

Figura Geométrica: Círculo

Cor: Amarela

Período: 30/01 a 28/02

**JUSTIFICATIVA**

Sendo o momento de chegada ou retorno à escola muito importante, especialmente para aqueles que estão vivenciando esse contexto pela primeira vez, faz necessário o acolhimento de todos os envolvidos nesse espaço para se sentirem seguros e amados. Cuidar e educar são ações que se completam para promover um crescimento saudável. O crescimento das crianças na educação Infantil depende das oportunidades de aprendizagem oferecidas pelo mundo que o cerca, para tanto é necessário um planejamento prévio, em que possibilite uma organização de atividades diferenciadas, flexíveis a fim de tornar menos difícil para família, educadores e especialmente as crianças o processo de adaptação.

Dessa forma o projeto conhecendo minha escola, propõe envolver os pequenos a desenvolver o reconhecimento da própria imagem, corpo, hábitos e preferências próprias no qual serão oportunizados a construir sua identidade de forma autêntica, consciente e contextualizada, em que permite a criança conhecer sua própria historia, promovendo assim um processo de interação, afetividade, apropriação de regras de convivência, tornando o ambiente escolar mais atrativo.

**OBJETIVO GERAL**

Oportunizar a construção da adaptação, identidade e autonomia da criança por meio de um ambiente saudável e seguro, a partir de relações sócio histórico culturais, de forma autêntica, consciente e contextualizada.

**Objetivo Específico**

* Amenizar a ansiedade das crianças e das famílias;
* Familiarizar e adaptar as crianças ao novo ambiente;
* Propor passo a passo a rotina da sala;
* Estabelecer relação de confiança recíproca entre professores, crianças e familiares;
* Estimular o aluno a conhecer sua própria historia tendo como fator primordial a elevação da auto-estima;
* Identificar e valorizar ações de cooperação e solidariedade, desenvolvimento atitudes de ajuda, colaboração, compartilhando assim suas vivências;
* Identificar e compreender a pertinência da sua participação nos grupos de que fazem parte respeitando suas regras básicas de convívio social e a diversidade de indivíduos que os compõem;
* Ter imagem positiva de si, aumentando sua autoconfiança.

**CONTEÚDOS**

* Histórias;
* Desenho (auto-retrato);
* Apresentação do corpo;
* Apresentação da cor amarela;
* Forma geométrica (círculo);
* Recorte, Colagem, pintura da cor primária amarela;
* Valor: Amizade
* Contos
* Músicas
* Dramatizações musicais
* Modelagem com papel crepom e massa de modelar
* Picotes de papel
* Percepção visual

**METODOLOGIA**

Propor atividades lúdicas por meio de brincadeiras em grupo, integrando os alunos através de conversas informais em rodinhas, a fim de possibilitar o conhecimento e a aproximação das crianças.

Organizar atividades individuais como confecção de crachás, auto desenho, pinturas no rosto e outros.

Trabalhar a percepção do corpo a partir de observações sistemáticas no espelho, do rosto, dos cabelos, das partes do corpo, da altura, etc.

Oportunizar observações em duplas acerca das diferenças e semelhanças entre os demais colegas, buscando construir o conceito do eu e do outro.

Fazer gráficos de altura com tiras de jornais, após observação no espelho procurando estabelecer as diferenças e as semelhanças de tamanho entre as crianças.

Realizar passeio pelas dependências do CMEI, possibilitando as crianças a conhecer funcionários e suas funções.

Na sala de aula nomear todos os objetos e móveis ali presentes.

Pintura no rosto.

Propor atividades que possibilite o aluno picotar, rasgar jornais ou revistas velhas.

**RECURSOS.**

* Papel;
* Lápis de escrever;
* Lápis de cor;
* Pincel atômico;
* Espelho;
* Fichas com nomes dos alunos;
* Cola branca;
* Cola de isopor;
* Tesoura;
* Cartolinas;
* Papel colorido;
* Jornais;
* Tinta guache;
* Revistas para recorte;
* Cartolinas;
* Papel chamex;
* DVD, TV e Som;
* Papel pardo;
* E.V.A;
* Fantoches;
* TNT.
* Papel crepom

**AVALIAÇÃO**

A avaliação acontecerá de forma individual e coletiva em todos os momentos do projeto, onde as educadoras observarão os desempenhos, as dificuldades e os avanços encontrados, registrando-os a fim de aprimorar as etapas posteriores.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ProfessoraKatia.blogspot.com.br

Expoente-Educação Infantil.