***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 09/03/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**I Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música; * Historia; “Um redondo pode ser quadrado” * Círculo; * Brincadeira dirigida; |
| **Habilidade** | * Identificar a forma geométrica círculo em diversos ambientes. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolhida divertida por meio de músicas diversas; * Entregar bloco de encaixe para eles brincarem livremente; * Em seguida na rodinha convidar todos a fazerem silêncio para ouvirem a historia “Um redondo pode ser quadrado”; * Em seguida convidar os alunos a dirigir-se para o pátio para identificarem a forma geométrica círculo em diversos objetos e ambientes, assim como colocar bambolê no chão para brincarem de forma dirigida. * RECURSOS: bloco de encaixe, bambolê, |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feita no decorrer da aula, observando a interação das crianças com o grupo. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 11/03/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**I Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | Música;  Modelagem;  Conversa informal  Dia da Escola;  Atividade de recorte, pintura e colagem. |
| **Habilidade** | * Valorizar a escola como ambiente acolhedor. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Acolher os alunos de forma calorosa, cantando musicas diversas;  - Entregar massa de modelar e deixar que eles brinquem livremente;  - Em seguida convidá-los para a rodinha para uma conversa informal sobre a importância da escola na vida das pessoas;  - Atividade de pintura, recorte e colagem de gravura da escola;  RECURSOS: tesoura, cola, papel A4, placas, lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | Será observado o desenvolvimento da criança durante a tarefa coletiva. |