***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 01/06/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil;
* História: A árvore que não queria morrer;
* Conscientização;
* Meio Ambiente;
* Psicomotricidade.
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver hábitos de conscientização para a preservação do meio ambiente, aperfeiçoar a psicomotricidade através de construção com blocos de encaixe.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor um momento divertido, acolhendo os alunos por meio das músicas: bom dia, o coração da menina e do menino, seu bochecha, lá em cima daquele morro, da abóbora faz melão, etc.
* Organizar as crianças para ouvir a história “A árvore que não queria morrer”. Conversa informal sobre a importância dos vegetais para a sobrevivência das outras espécies e que sua preservação depende de todos. Após esse momento, explicar a tarefa de pintura de uma árvore com tinta guache nas cores verde e marrom.
* Tarefa de pintura de uma árvore .
* RECURSOS: Papel A4, Placas, tinta guache.
 |
| **Bibliografia** | Vilela, Fernando. Eu vi!Ed. Escarlate, São Paulo, 2013. |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 03/06/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil;
* Brincadeira livre;
* História “Coach!”;
* Conscientização;
* Quadrado;
* Cor azul;
* Coordenação motora;
 |
| **Habilidade** | * Aprimorar a coordenação motora ampla e a criatividade; Identificar atitudes de conscientização sobre a preservação do meio ambiente.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor momentos divertido por meio de músicas bom dia, boa tarde, borboletinha, a casa, a minhoca, etc;
* Organizar as crianças em círculo, para ouvir a história “ Coach”. Em seguida, conversar com os alunos sobre a importância de preservação dos rios e os seres que habitam neles. Explicar para os alunos a tarefa e auxilia-los a construírem a dobradura de um peixinho, após esse momento, eles irão cola-los no cartaz.
* Tarefa: cartaz coletivo com dobradura e pintura de um rio;
* RECURSOS: Livro de histórias, papel A4 e flipcharp.
 |
| **Bibliografia** |  Folgueira, Rodrigues, A. Coach!. ED. Edipucrs. Porto Alegre, 2013. |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças.
 |