***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 01/06/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil; * História: A árvore que não queria morrer; * Conscientização; * Meio Ambiente; * Psicomotricidade. |
| **Habilidade** | * Desenvolver hábitos de conscientização para a preservação do meio ambiente, aperfeiçoar a psicomotricidade através de construção com blocos de encaixe. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor um momento divertido, acolhendo os alunos por meio das músicas: bom dia, o coração da menina e do menino, seu bochecha, lá em cima daquele morro, da abóbora faz melão, etc. * Organizar as crianças para ouvir a história “A árvore que não queria morrer”. Conversa informal sobre a importância dos vegetais para a sobrevivência das outras espécies e que sua preservação depende de todos. Após esse momento, explicar a tarefa de pintura de uma árvore com tinta guache nas cores verde e marrom. * Tarefa de pintura de uma árvore . * RECURSOS: Papel A4, Placas, tinta guache. |
| **Bibliografia** | Vilela, Fernando. Eu vi!Ed. Escarlate, São Paulo, 2013. |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 03/06/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil; * Brincadeira livre; * História “Coach!”; * Conscientização; * Quadrado; * Cor azul; * Coordenação motora; |
| **Habilidade** | * Aprimorar a coordenação motora ampla e a criatividade; Identificar atitudes de conscientização sobre a preservação do meio ambiente. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor momentos divertido por meio de músicas bom dia, boa tarde, borboletinha, a casa, a minhoca, etc; * Organizar as crianças em círculo, para ouvir a história “ Coach”. Em seguida, conversar com os alunos sobre a importância de preservação dos rios e os seres que habitam neles. Explicar para os alunos a tarefa e auxilia-los a construírem a dobradura de um peixinho, após esse momento, eles irão cola-los no cartaz. * Tarefa: cartaz coletivo com dobradura e pintura de um rio; * RECURSOS: Livro de histórias, papel A4 e flipcharp. |
| **Bibliografia** | Folgueira, Rodrigues, A. Coach!. ED. Edipucrs. Porto Alegre, 2013. |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças. |