***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 11/05/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil; * Momento cívico; (apresentação da figura geométrica quadrado); * Contação de história: “A velhota cambalhota”; * Motricidade (partes do corpo); * Brincadeira livre no parque. |
| **Habilidade** | * Conhecer as partes do corpo e ampliar a psicomotricidade. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor um momento divertido, acolhendo os alunos por meio das músicas: cabeça, ombro; joelho e pé; plantei um pé de alface; Dona mariquinha; * Organizar as crianças em círculo para ouvir a história: “A velhota Cambalhota”, fazendo posteriormente uma reflexão sobre a historia e arte de escrever livros; * Hora do conto: Organizar as crianças em círculo para ouvirem a história “ Quem tem medo de dragão?. * Tarefa de pintura, recorte e colagem do desenho do corpo do boneco; * RECURSOS: Papel A4, livro literatura infantil, lápis de cores, tesoura e Cola. |
| **Bibliografia** | ORTHOF, Sylvia. **A velha cambalhota.** Ed. Executiva, 1ª edição; 1985. 16ª reimpressão). |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 13/05/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil; * Brincadeira livre; * Filme: “O rei Leão”; * Conversa informal; * Amor. |
| **Habilidade** | * Reconhecer o amor como sentimento fundamental na vida. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor momentos divertido por meio de músicas diversas; * Organizar as crianças para assistir o filme: O rei Leão, onde retrata sua bela historia de amor em família; Ao termino do filme conversa informal com os alunos sobre esse sentimento tão precioso que é o amor; * Tarefa de pintura da gravura do rei leão com sua família; * RECURSOS: Papel A4, DVD do filme, Aparelho de DVD, TV, lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças. |