***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 11/05/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil;
* Momento cívico; (apresentação da figura geométrica quadrado);
* Contação de história: “A velhota cambalhota”;
* Motricidade (partes do corpo);
* Brincadeira livre no parque.
 |
| **Habilidade** | * Conhecer as partes do corpo e ampliar a psicomotricidade.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor um momento divertido, acolhendo os alunos por meio das músicas: cabeça, ombro; joelho e pé; plantei um pé de alface; Dona mariquinha;
* Organizar as crianças em círculo para ouvir a história: “A velhota Cambalhota”, fazendo posteriormente uma reflexão sobre a historia e arte de escrever livros;
* Hora do conto: Organizar as crianças em círculo para ouvirem a história “ Quem tem medo de dragão?.
* Tarefa de pintura, recorte e colagem do desenho do corpo do boneco;
* RECURSOS: Papel A4, livro literatura infantil, lápis de cores, tesoura e Cola.
 |
| **Bibliografia** | ORTHOF, Sylvia. **A velha cambalhota.** Ed. Executiva, 1ª edição; 1985. 16ª reimpressão). |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 13/05/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil;
* Brincadeira livre;
* Filme: “O rei Leão”;
* Conversa informal;
* Amor.
 |
| **Habilidade** | * Reconhecer o amor como sentimento fundamental na vida.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor momentos divertido por meio de músicas diversas;
* Organizar as crianças para assistir o filme: O rei Leão, onde retrata sua bela historia de amor em família; Ao termino do filme conversa informal com os alunos sobre esse sentimento tão precioso que é o amor;
* Tarefa de pintura da gravura do rei leão com sua família;
* RECURSOS: Papel A4, DVD do filme, Aparelho de DVD, TV, lápis de cor.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças.
 |