***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 09/02/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**I Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música;
* Conversa Informal;
* Brincadeira Livre;
* Historia;
* Modelagem com massinha.
 |
| **Habilidade** | * Propor momentos de interação e socialização através de vínculos efetivos;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolhida divertida por meio de músicas diversas;
* Entregar massinha de modelar para as crianças brincarem livremente;
* Conversa Informal sobre o retorno as aulas, sobre as férias, apresentação das educadoras e alunos;
* Leitura da Historia “A Escola de Inês”, momento propicio para trabalharmos com as crianças sobre o retorno as aulas e os combinados de sala;
* Pintura da capa do caderno de artes;
* RECURSOS: A4, lápis de cor, massa de modelar.
 |
| **Bibliografia** | PILAR, Ramos. **A Escola de Inês.**  Tereza Ramos (ilustração), Renata Lara (Tradução). São Paulo: Editora do Brasil, 2010. (coleção primeiras leituras) |
| **Avaliação** | * Será feita no decorrer da aula, observando a interação das crianças com o grupo.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 11/02/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**I Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | Música; Filme;Historia;Conversa informal;Confecção de mascaras. |
| **Habilidade** | * Reconhecer o carnaval como festa folclórica.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | - Acolher as crianças propondo momentos de descontração por meio das músicas: Bom dia! Boa Tarde! E Deus faz crescer o capim, o coração do menino e da menina;- Filme: Nemo, oportunizando a conversa informal sobre a desobediência;- Dramatização e Interpretação da historia da Jardineira; em seguida conversa sobre o carnaval e todos serão convidados a cantarem algumas machinhas de carnaval como: O jardineira porque está tão triste; O abre alas que eu quero passar, Mamãe eu quero e outras- Confecção de mascaras.RECURSOS: TV, DVD, Aparelho de DVD, papel cartão, giz de cera, tesoura, cola e barbante. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | Será feita por meio da interação dos alunos no decorrer da aula.  |