***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 06/04/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**I Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil; * Brincadeira livre; * Historia do Quadrado; * Quadrado; * Amarelo e Vermelho. |
| **Habilidade** | * Identificar a figura geométrica quadrado no cotidiano escolar. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor um momento divertido, acolhendo os alunos por meio das musicas: Há uma casinha; Pombinha branca; Deus faz crescer o capim; bom dia, boa tarde e outras; * Organizar as crianças em círculo, para ouvir o conto da historia do quadrado, em seguida aplicar a tarefa, onde irão pintar a figura geométrica quadrado com giz de cera nas cores amarela e vermelha, recortar e colar no pontilhado. * Tarefa de pintura, recorte e colagem da figura geométrica quadrado; * RECURSOS: Papel A4, placas, giz de cera, tesoura e Cola. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 08/04/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**I Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil; * Brincadeira livre; * Historia “Um amor de confusão”; * Conversa informal; * Solidariedade. |
| **Habilidade** | * Identificar ações solidarias; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor momentos divertido por meio de músicas diversas; * Organizar as crianças em círculo, para ouvir o conto da historia “UM AMOR DE CONFUSÃO”, em seguida conversar com os alunos sobre a historia, o que eles entendem por solidariedade, quais as ações dos personagens que fora solidárias e outros. * Tarefa de pintura dos personagens da historia; * RECURSOS: Papel A4, casa de fantoche, placas, lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças. |