***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 13/04/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**I Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil;
* Hora do conto: personagens de Monteiro Lobato;
* Dia do livro;
* Filme: sítio do Pica Pau Amarelo.
 |
| **Habilidade** | * Valorizar a literatura infantil ( Monteiro Lobato) como meio de aguçar a curiosidade, imaginação e criatividade.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor um momento divertido, acolhendo os alunos por meio das músicas: bom dia, o coração da menina e do menino, seu bochecha, etc.
* Organizar as crianças para assistir o filme do sítio do pica pau amarelo. Após o filme, explicar quem foi Monteiro Lobato e sobre a sua importância do livro infantil. Em seguida, aplicar a tarefa, onde os mesmo confeccionarão um livro por meio de pintura e colagens.
* Hora do conto: Organizar as crianças em círculo para ouvirem algumas histórias de Monteiro Lobato, em seguida, deixá-los folhearem livros de historinhas infantis.
* Tarefa de pintura, recorte e colagem do desenho de um livro.
* RECURSOS: Papel A4, placas, giz de cera, tesoura e Cola.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 15/04/15**

**TURMA: II Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**I Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil;
* Brincadeira livre;
* História “uma lenda indígena (como surgiu o sol e a lua)”;
* Conversa informal;
* Dia do Índio.
 |
| **Habilidade** | * Reconhecer um pouco da história do povo indígena e suas contribuições na formação da população brasileira;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor momentos divertido por meio de músicas diversas;
* Organizar as crianças em círculo, para ouvir uma lenda indígena “como surgiu o sol e a lua”, em seguida conversar com os alunos sobre a lenda, sobre o povo indígena e sua história e importância.
* Tarefa de pintura sobre o índio;
* RECURSOS: Papel A4, livro de histórias, lápis de cor.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças.
 |