***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 19/05/15**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**I Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil;
* Brincadeira livre;
* Conversa informal;
* Cor Azul e amarela;
* Coordenação motora fina.
* Aniversário de Palmas.
 |
| **Habilidade** | Conhecer a história do surgimento da cidade de Palmas, Identificando as cores de sua bandeira e desenvolver a coordenação motora fina . |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor um momento divertido, acolhendo os alunos por meio das musicas: Há uma casinha; Pombinha branca; Deus faz crescer o capim; bom dia, boa tarde, do indiozinho e o hino do Município de Palmas;
* Organizar as crianças em círculo, para uma conversa informal sobre o histórico da cidade de Palmas, seus pontos turísticos e seu desenvolvimento. Após esse momento, os alunos farão uma tarefa de pintura da bandeira do Município de Palmas.
* Tarefa de pintura da bandeira de Palmas;
* Pintura facial da bandeira de Palmas;
* RECURSOS: Papel A4,tv e DVD, lápis de cor, tinta facial .
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 21/05/15**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**I Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil;
* Brincadeira livre;
* História “Tem bicho que sabe “;
* Quadrado;
* Coordenação motora fina.
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver a coordenação motora fina, atenção visual e raciocínio;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor momentos divertido por meio de músicas diversas;
* Organizar as crianças em círculo, para ouvir a história “ tem bicho que sabe” que aborda a arte visual de cores, formatos e raciocínio lógico congnitivo. Relembrar as crianças sobre a figura geométrica (quadrado).Em seguida, auxiliá-las na tarefa de colagem com bolinhas de jornais sobre a figura geométrica quadrado.
* Tarefa de colagem;
* RECURSOS: Papel A4, placas, lápis de cor.
 |
| **Bibliografia** |  Toni, Tem bicho que sabe. 1ª Ed. Bomboozinho. São Paulo, 2013. |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças.
 |