***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 05/05/15**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil; * Contação de história: Quem tem medo de dragão?; * Cor verde; * Brincadeira livre; |
| **Habilidade** | * Conhecer a cor verde, desenvolver a coordenação motora fina, desenvolver a habilidade de atenção e concentração. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor um momento divertido, acolhendo os alunos por meio das músicas: bom dia, boa tarde, o coração da menina e do menino, lá em cima daquele morro, plantei um pé de alface, etc. * Organizar as crianças em círculo para ouvir a história” Quem tem medo de dragão”. Após a contação de história, conversa informal sobre as sensações de medo, alegria, desejos, expostos na história. Introduzir a cor verde explicando sobre a mesma. Em seguida, aplicar a tarefa, onde os mesmo farão uma tarefa de pintura e colagem com papel amassado. * Hora do conto: Organizar as crianças em círculo para ouvirem a história “ Quem tem medo de dragão?. * Tarefa de pintura, recorte e colagem do desenho de uma tartaruga. * RECURSOS: Papel A4, livro literatura infantil, lápis de cores, papel crepom e Cola. |
| **Bibliografia** | FANNY Joly.  **Quem tem medo de dragão?**  Ed. Scipione. 4ª edição; 2004. |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 07/05/15**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil; * Brincadeira livre; * Historia “O jumentinho guloso”; * Conversa informal; * Quadrado; * Amor. |
| **Habilidade** | * Identificar ações de afetos valorizando o amor como fundamental para um bom relacionamento de mães e filhos; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor momentos divertido por meio de músicas diversas, em seguida ensaio com as crianças para apresentação da música “Coração de mãe”; * Organizar as crianças em círculo, para ouvir a história “O jumentinho guloso”, em seguida conversar com os alunos sobre a historia, indagar com as crianças o que elas entendem da história, quais as ações do jumentinho que prejudicam a qualidade de vida e sobre os ensinamentos e orientações de sua mãe que demonstrasse o amor e o cuidado para com ele. * Tarefa de pintura do cartão para a mamãe, flor feita de dobradura com a figura geométrica quadrado e palito de picolé. * RECURSOS: Papel A4, livro de história infantil, lápis de cor. |
| **Bibliografia** | VILLELA, Márcia Coivo. **Jumentinho Guloso**. Ed. Árvore da vida.SP.2002. |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças. |