***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 05/05/15**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil;
* Contação de história: Quem tem medo de dragão?;
* Cor verde;
* Brincadeira livre;
 |
| **Habilidade** | * Conhecer a cor verde, desenvolver a coordenação motora fina, desenvolver a habilidade de atenção e concentração.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor um momento divertido, acolhendo os alunos por meio das músicas: bom dia, boa tarde, o coração da menina e do menino, lá em cima daquele morro, plantei um pé de alface, etc.
* Organizar as crianças em círculo para ouvir a história” Quem tem medo de dragão”. Após a contação de história, conversa informal sobre as sensações de medo, alegria, desejos, expostos na história. Introduzir a cor verde explicando sobre a mesma. Em seguida, aplicar a tarefa, onde os mesmo farão uma tarefa de pintura e colagem com papel amassado.
* Hora do conto: Organizar as crianças em círculo para ouvirem a história “ Quem tem medo de dragão?.
* Tarefa de pintura, recorte e colagem do desenho de uma tartaruga.
* RECURSOS: Papel A4, livro literatura infantil, lápis de cores, papel crepom e Cola.
 |
| **Bibliografia** | FANNY Joly.  **Quem tem medo de dragão?**  Ed. Scipione. 4ª edição; 2004. |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 07/05/15**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil;
* Brincadeira livre;
* Historia “O jumentinho guloso”;
* Conversa informal;
* Quadrado;
* Amor.
 |
| **Habilidade** | * Identificar ações de afetos valorizando o amor como fundamental para um bom relacionamento de mães e filhos;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor momentos divertido por meio de músicas diversas, em seguida ensaio com as crianças para apresentação da música “Coração de mãe”;
* Organizar as crianças em círculo, para ouvir a história “O jumentinho guloso”, em seguida conversar com os alunos sobre a historia, indagar com as crianças o que elas entendem da história, quais as ações do jumentinho que prejudicam a qualidade de vida e sobre os ensinamentos e orientações de sua mãe que demonstrasse o amor e o cuidado para com ele.
* Tarefa de pintura do cartão para a mamãe, flor feita de dobradura com a figura geométrica quadrado e palito de picolé.
* RECURSOS: Papel A4, livro de história infantil, lápis de cor.
 |
| **Bibliografia** | VILLELA, Márcia Coivo. **Jumentinho Guloso**. Ed. Árvore da vida.SP.2002. |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças.
 |