***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 16/06/15**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil;
* Vídeo: “ A importância da Água para os seres vivos “
* História: “ A viagem da gotinha!”;
* A importância para o planeta;
 |
| **Habilidade** | Reconhecer a água como elemento essencial para à vida desenvolvendo hábitos de conservação da mesma para a sobrevivência das espécies. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor um momento divertido, acolhendo os alunos por meio das músicas: bom dia, o coração da menina e do menino, seu bochecha, lá em cima daquele morro, a água, Terra planeta água. Em seguida, convidá-los para assistir filme sobre a água no planeta Terra e o Ciclo da água na natureza;
* Organizar as crianças para ouvirem a história “ A viagem da gotinha!”. Após a contação de história, conversar com os alunos sobre a água, suas utilidades e importância para os seres vivos. Citar alguns cuidados que devemos praticar para evitar o desperdício da água. Após esse momento, eles farão a tarefa onde irão pintar a gotinha de água e colar no cartaz coletivo.
* RECURSOS: Papel A4, TV e DVD, lápis de cor, papel flip char, pendrave; lápis de escrever, papel cartão.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 18/06/15**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil;
* Vídeo: Turma da Monica “um plano para salvar o planeta”;
* Historia: Historia da água;
* Produção de cartaz.
 |
| **Habilidade** | * Despertar o senso de preservação do meio ambiente e tudo que nele existe.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor momentos divertido por meio de músicas bom dia, boa tarde, borboletinha, a casa, a minhoca, etc;
* Organizar as crianças para assistir o vídeo da turma da Monica “um plano para salvar o planeta”, em seguida na rodinha fazer o conto da historia da água, na rodinha ainda fazer uma reflexão sobre como dever ser a postura dos seres humanos para preservar a fauna e a flora.
* Tarefa: confecção de cartaz coletivo, as crianças irão pintar o peixinho e colar o cd no mesmo, e colar no cartaz em forma de aquário;
* RECURSOS: papel A4, TV, pendrave, Aparelho de DVD, giz de cera, placa, papel flip charp; lápis de escrever.
 |
| **Bibliografia** |  . |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças.
 |