***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 23/04/15**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil; * Brincadeira livre; * Hora do conto: * Coordenação motora fina;   . |
| **Habilidade** | * Aprimorar a coordenação motora fina e desenvolver a criatividade; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor momentos divertido por meio de músicas diversas; * Organizar as crianças em círculo, para ouvir o conto da história “ A cinderela ”, em seguida conversar com os alunos sobre a historia, o que eles entendem por solidariedade e amizade que são abordados na história, quais as ações dos personagens que fora solidárias e outros. * Tarefa de colagem e pintura utilizando barbante; * RECURSOS: Papel A4, livro infantil, lápis de cor, barbantes, cola. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 16/04/15**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**I Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil; * Brincadeira livre; * História “uma lenda indígena (como surgiu o sol e a lua)”; * Conversa informal; * Dia do Índio. |
| **Habilidade** | * Reconhecer um pouco da história do povo indígena e suas contribuições na formação da população brasileira; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor momentos divertido por meio de músicas diversas; * Organizar as crianças em círculo, para ouvir uma lenda indígena “como surgiu o sol e a lua”, em seguida conversar com os alunos sobre a lenda, sobre o povo indígena e sua história e importância. * Tarefa de pintura sobre o índio; * RECURSOS: Papel A4, livro de histórias, lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças. |