|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MATUTINO** | **VESPERTINO** |
|  | **DISC.** |  | **DISC.** |  |
| **SEGUNDA****02/05/16** |  | **LIVRE DOCENCIA** |  | **LIVRE DOCENCIA** |
|  |  |  |  |  |
| **TERCA****03/05/16** | **PORT** | AVALIAÇÃO DE NIVEL DE DESENVOLVIMENTO:RECONHECENDO DAS LETRAS DO ALFABETO. | **PORT** | AVALIAÇÃO DE NIVEL DE DESENVOLVIMENTO:RECONHECENDO DAS LETRAS DO ALFABETO. |
| **PLAN** |  | **HIST** | CRIAR REGRAS DE CONVIVÊNCIA. |
| **MAT** | AVALIAÇÃO DE NIVEL DE DESENVOLVIMENTO:RECONHECENDO DOS NUMEROS E QUANTIDADES DE 0 A 9. | **MAT** | AVALIAÇÃO DE NIVEL DE DESENVOLVIMENTO:RECONHECENDO DOS NUMEROS E QUANTIDADES DE 0 A 9. |
| **CIE** | O CORPO HUMANO: DESENHO ESPONTÂNEO DO PROPRIO CORPO E OBSERVAÇÃO DAS PARTES QUE O COMPÕE EXTERNAMENTE. | **CIE** | O CORPO HUMANO: DESENHO ESPONTÂNEO DO PROPRIO CORPO E OBSERVAÇÃO DAS PARTES QUE O COMPÕE EXTERNAMENTE. |
|  |  |  |  |  |
| **QUARTA****04/05/16** | **PLAN** |  | **PLAN** |  |
| **MAT** | ESRITA DOS NUMEROS DE 0 A 9. | **MAT** | ESRITA DOS NUMEROS DE 0 A 9. |
| **HIST** | CRIAR REGRAS DE CONVIVÊNCIA | **PLAN** |  |
| **PORT** | TRANSCRIÇÃO DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA | **PORT** | TRANSCRIÇÃO DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA |
|  |  |  |  |  |
| **QUINTA****05/05/16** | **POR** | ESCRITA DO ALFABETO BASTÃO MAIÚSCULO E MINÚSCULO. | **PLAN** |  |
| **PLAN** |  | **PORT** | ESCRITA DO ALFABETO BASTÃO MAIÚSCULO E MINÚSCULO. |
| **MAT** | BRINCADEIRA: AMARELINHA- OBSERVANDO OS NUMEROS DE 0 A 9. | **MAT** | BRINCADEIRA: AMARELINHA- OBSERVANDO OS NUMEROS DE 0 A 9. |
| **MAT** | REGISTRAR A BRINCADEIRA AMARELINHA- OBSERVANDO OS NUMEROS DE 0 A 9. | **MAT** | REGISTRAR A BRINCADEIRA AMARELINHA- OBSERVANDO OS NUMEROS DE 0 A 9. |
|  |  |  |  |  |
| **SEXTA****06/05/16** | **GEO** | CINEMINHA- CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE: WALLE | **GEO** | CINEMINHA- CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE: WALLE |
| **MAT** | FORMAS GEOMETRICAS PLANAS- QUADRADO: DESENHAR RECORTAR E COLAR PARA FORMAR UMA ARVORE COM OS QUADRADOS. | **MAT** | FORMAS GEOMETRICAS PLANAS- QUADRADO: DESENHAR RECORTAR E COLAR PARA FORMAR UMA ARVORE COM OS QUADRADOS. |
| **CIEN** | CINEMINHA- CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE: WALLE | **CIENC** | CINEMINHA- CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE: WALLE |
| **PORT** | CONTO: A MAGIA DO ALFABETO- POR QUE O H É MUDO | **PORT** | CONTO: A MAGIA DO ALFABETO- POR QUE O H É MUDO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MATUTINO** | **VESPERTINO** |
|  | **DISC.** |  | **DISC.** |  |
| **SEGUNDA****09/05/16** |  | **LIVRE DOCENCIA** |  | **LIVRE DOCENCIA** |
|  |  |  |  |  |
| **TERCA****10/05/16** | **PORT** | CONTO CLASSICO: PINOQUIO- FAMILIA SILABICA P. | **PORT** | CONTO CLASSICO: PINOQUIO- FAMILIA SILABICA P. |
| **PLAN** |  | **HIST** | LEITURA DAS REGRAS DE CONVIVÊCIA, EXEMPLOS DE COMO COLOCÁ-LA EM PRÁTICA. |
| **MAT** | FORMAS GEOMETRICAS PLANAS- TRIANGULO: DESENHAR RECORTAR E COLAR PARA FORMAR UMA ARVORE. | **MAT** | FORMAS GEOMETRICAS PLANAS- TRIANGULO: DESENHAR RECORTAR E COLAR PARA FORMAR UMA ARVORE. |
| **CIE** | O CORPO HUMANO- ORGÃO DOS SENTIDOS- VISÃO | **CIE** | O CORPO HUMANO- ORGÃO DOS SENTIDOS- VISÃO |
|  |  |  |  |  |
| **QUARTA****11/05/16** | **PLAN** |  | **PLAN** |  |
| **MAT** | FORMAS GEOMETRICAS PLANAS- RETANGULO: DESENHAR RECORTAR E COLAR PARA FORMAR UMA ARVORE. | **MAT** | FORMAS GEOMETRICAS PLANAS- RETANGULO: DESENHAR RECORTAR E COLAR PARA FORMAR UMA ARVORE. |
| **HIST** | LEITURA DAS REGRAS DE CONVIVÊCIA, EXEMPLOS DE COMO COLOCÁ-LA EM PRÁTICA. | **PLAN** |  |
| **PORT** | TEXTO: FAMILIA- FAMILIA SILABICA L | **PORT** | TEXTO: FAMILIA- FAMILIA SILABICA L |
|  |  |  |  |  |
| **QUINTA****12/05/16** | **POR** | TRANSCRIÇÃO DA MUSICA: HISTORIA DA SERPENTE, OBSERVANDO A FAMILIA SILÁBICA DA LETRA S. | **PLAN** |  |
| **PLAN** |  | **PORT** | TRANSCRIÇÃO DA MUSICA: HISTORIA DA SERPENTE, OBSERVANDO A FAMILIA SILÁBICA DA LETRA S. |
| **MAT** | BRINCADEIRA CANTADA: HISTÓRIA DA SERPENTE- FORMANDO FILA DO MAIOR PARA O MENOR: | **MAT** | BRINCADEIRA CANTADA: HISTÓRIA DA SERPENTE- FORMANDO FILA DO MAIOR PARA O MENOR: |
| **MAT** | DESENHAR A BRINCADEIRA CANTADA DA HISTORIA DA SERPENTE: OBSERVANDO QUEM É MAIOR OU MENOR QUE. | **MAT** | DESENHAR A BRINCADEIRA CANTADA DA HISTORIA DA SERPENTE: OBSERVANDO QUEM É MAIOR OU MENOR QUE. |
|  |  |  |  |  |
| **SEXTA****13/05/16** | **GEO** | MEIO AMBIENTE NATURAL E O MEIO AMBIENTE TRANSFORMADO PELA A AÇÃO DO HOMEM | **GEO** | MEIO AMBIENTE NATURAL E O MEIO AMBIENTE TRANSFORMADO PELA A AÇÃO DO HOMEM |
| **MAT** | ASSOCIAR NÚMERO E QUANTIDADE DE 0 A 9 E MAIS E MENOS QUE. | **MAT** | ASSOCIAR NÚMERO E QUANTIDADE DE 0 A 9 E MAIS E MENOS QUE. |
| **CIÊN** | O CORPO HUMANO- ORGÃO DOS SENTIDOS- OLFATO | **CIÊN** | O CORPO HUMANO- ORGÃO DOS SENTIDOS- OLFATO |
| **PORT** | TREINAR A ESCRITA DO ALFABETO BASTÃO MAIUSCULO. | **PORT** | TREINAR A ESCRITA DO ALFABETO BASTÃO MAIUSCULO. |
| **SABADO****14/05/16** |  | HOMENAGEM DO DIA DAS MAESREGISTRAR HORARIO SEXTA |  |  |
|  | **GEO** | HOMENAGEM DO DIA DAS MÃES | **GEO** | HOMENAGEM DO DIA DAS MÃES |
|  | **MAT** | HOMENAGEM DO DIA DAS MÃES | **MAT** | HOMENAGEM DO DIA DAS MÃES |
|  | **CIÊN** | HOMENAGEM DO DIA DAS MÃES | **CIÊN** | HOMENAGEM DO DIA DAS MÃES |
|  | **PORT** | HOMENAGEM DO DIA DAS MÃES | **PORT** | HOMENAGEM DO DIA DAS MÃES |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MATUTINO** | **VESPERTINO** |
|  | **DISC.** |  | **DISC.** |  |
| **SEGUNDA****16/05/16** |  | **LIVRE DOCENCIA** |  | **LIVRE DOCENCIA** |
|  |  |  |  |  |
| **TERCA****17/05/16** | **PORT** | DE OLHO NA ESCRITA ( PAG 25 E 26 GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS COM A LETRA C. | **PORT** | DE OLHO NA ESCRITA ( PAG 25 E 26 GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS COM A LETRA C. |
| **PLAN** |  | **HIST** | MINHA CIDADE: ANIVERSÁRIO DE PALMAS. |
| **MAT** | OBSERVANDO A MATEMÁTICA DO DIA A DIA: EM BRINCADEIRAS, NUMERO DE TETEFONE, PASSAGEM DO TEMPO CATALOGOS E EXERIENCIAS PESSOAIS DAS CRIANÇAS. | **MAT** | OBSERVANDO A MATEMÁTICA DO DIA A DIA: EM BRINCADEIRAS, NUMERO DE TETEFONE, PASSAGEM DO TEMPO CATALOGOS E EXERIENCIAS PESSOAIS DAS CRIANÇAS. |
| **CIE** | O CORPO HUMANO- ORGÃO DOS SENTIDOS- AUDIÇÃO | **CIE** | O CORPO HUMANO- ORGÃO DOS SENTIDOS- AUDIÇÃO |
|  |  |  |  |  |
| **QUARTA****18/05/16** | **PLAN** |  | **PLAN** |  |
| **MAT** | NOÇOES DE GRANDEZA: MENOR MAIOR. ORDENAR-SE NA FILA DO MAIOR PARA O MENOR E VICE-VERSA. | **MAT** | NOÇOES DE GRANDEZA: MENOR MAIOR. ORDENAR-SE NA FILA DO MAIOR PARA O MENOR E VICE-VERSA. |
| **HIST** | MINHA CIDADE: ANIVERSÁRIO DE PALMAS. | **PLAN** |  |
| **PORT** | VERSINHOS PARA BRINCAR ( PAG 38- GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS COM A LETRA L. | **PORT** | VERSINHOS PARA BRINCAR ( PAG 38- GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS COM A LETRA L. |
|  |  |  |  |  |
| **QUINTA****19/05/16** | **POR** | DE OLHO NA ESCRITA ( PAG 39 E 40 GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS COM A LETRA L. | **PLAN** |  |
| **PLAN** |  | **PORT** | DE OLHO NA ESCRITA ( PAG 39 E 40 GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS COM A LETRA L. |
| **MAT** | NOÇOES DE GRANDEZA: ALTO/ BAIXO | **MAT** | NOÇOES DE GRANDEZA: ALTO/ BAIXO |
| **MAT** | NOÇOES DE GRANDEZA: CURTO/ COMPRIDO- ESTREITO/ LARGO | **MAT** | NOÇOES DE GRANDEZA: CURTO/ COMPRIDO- ESTREITO/ LARGO |
|  |  |  |  |  |
| **SEXTA****20/05/16** | **FERIADO** | **REGISTRAR EM27/05/16** | **FERIADO** | **REGISTRAR EM27/05/16** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MATUTINO** | **VESPERTINO** |
|  | **DISC.** |  | **DISC.** |  |
| **SEGUNDA****23/05/16** |  | **LIVRE DOCENCIA** |  | **LIVRE DOCENCIA** |
|  |  |  |  |  |
| **TERCA****24/05/16** | **PORT** | DE OLHO NA ESCRITA ( PAG 41 GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS COM A LETRA D. | **PORT** | DE OLHO NA ESCRITA ( PAG 41 - GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS COM A LETRA D. |
| **PLAN** |  | **HIST** | OS TIPOS DE MORADIA: CADA CRIANCA DESENHAR SUA PRÓPRIA CASA. |
| **MAT** | NOÇOES DE GRANDEZA: LEVE/PESADO | **MAT** | NOÇOES DE GRANDEZA: LEVE/PESADO |
| **CIE** | O CORPO HUMANO- ORGÃO DOS SENTIDOS- PALADAR | **CIE** | O CORPO HUMANO- ORGÃO DOS SENTIDOS- PALADAR |
|  |  |  |  |  |
| **QUARTA****25/05/16** | **PLAN** |  | **PLAN** |  |
| **MAT** | NOÇOES DE GRANDEZA: CHEIO/ VAZIO | **MAT** | NOÇOES DE GRANDEZA: CHEIO/ VAZIO |
| **HIST** | OS TIPOS DE MORADIA: CADA CRIANCA DESENHAR SUA PRÓPRIA CASA. | **PLAN** |  |
| **PORT** | DE OLHO NA ESCRITA ( PAG 42 E 43- GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS COM A LETRA D. | **PORT** | DE OLHO NA ESCRITA ( PAG 42 E 43- GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS COM A LETRA D. |
|  |  |  |  |  |
| **QUINTA****26/05/16** | **FERIADO** | CORPUS CRTST | **FERIADO** | CORPUS CRTST |
| **SEXTA****27/05/16** | **GEO** | DESFILE DE COMEMORAÇAO DO ANIVERSÁRIO DE PLAMAS- | **GEO** | DESFILE DE COMEMORAÇAO DO ANIVERSÁRIO DE PLAMAS |
|  | **MAT** | DESFILE DE COMEMORAÇAO DO ANIVERSÁRIO DE PLAMAS | **MAT** | DESFILE DE COMEMORAÇAO DO ANIVERSÁRIO DE PLAMAS |
|  | **CIÊN** | DESFILE DE COMEMORAÇAO DO ANIVERSÁRIO DE PLAMAS | **CIÊN** | DESFILE DE COMEMORAÇAO DO ANIVERSÁRIO DE PLAMAS |
|  | **PORT** | DESFILE DE COMEMORAÇAO DO ANIVERSÁRIO DE PLAMAS | **PORT** | DESFILE DE COMEMORAÇAO DO ANIVERSÁRIO DE PLAMAS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MATUTINO** | **VESPERTINO** |
|  | **DISC.** |  | **DISC.** |  |
| **SEGUNDA****30/05/16** |  | **LIVRE DOCENCIA** |  | **LIVRE DOCENCIA** |
|  |  |  |  |  |
| **TERCA****31/05/16** | **PORT** | OS DIFERENTES TIPOS DA MESMA LETRA. | **PORT** | OS DIFERENTES TIPOS DA MESMA LETRA. |
| **PLAN** |  | **HIST** | SOMOS TODOS DIFERENTES: RESPEITO ÀS DIFERÊNÇAS. |
| **MAT** | CONJUNTO VAZIO E UNITÁRIO. ESCRITA DOS NUMEROS ATÉ 10. | **MAT** | CONJUNTO VAZIO E UNITÁRIO. ESCRITA DOS NUMEROS ATÉ 10. |
| **CIE** | O CORPO HUMANO- ORGÃO DOS SENTIDOS- TATO | **CIE** | O CORPO HUMANO- ORGÃO DOS SENTIDOS- TATO |
|  |  |  |  |  |
| **QUARTA****01/06/16** | **PLAN** |  | **PLAN** |  |
| **MAT** | CONJUNTO VAZIO E UNITÁRIO. ESCRITA DOS NUMEROS ATÉ 10. | **MAT** | CONJUNTO VAZIO E UNITÁRIO. ESCRITA DOS NUMEROS ATÉ 10. |
| **HIST** | SOMOS TODOS DIFERENTES: RESPEITO ÀS DIFERÊNÇAS. | **PLAN** |  |
| **PORT** | FAMÍLIA SILÁBICA B: REVISÃO | **PORT** | FAMÍLIA SILÁBICA B: REVISÃO |
|  |  |  |  |  |
| **QUINTA****02/06/16** | **POR** | REVISÃO E FIXAÇÃO FAMÍLIA SILÁBICA C. | **PLAN** |  |
| **PLAN** |  | **PORT** | FAMÍLIA SILÁBICA C. |
| **MAT** | INTRODUÇÃO À ADIÇÃO. | **MAT** | INTRODUÇÃO À ADIÇÃO. |
| **MAT** | ADIÇÃO COM PALITOS DE PICOLÉ. | **MAT** | ADIÇÃO COM PALITOS DE PICOLÉ. |
|  |  |  |  |  |
| **SEXTA****03/06/16** | **GEO** | TERRA PLANETA ÁGUA: ONDE ESTÁ E COMO USAR A ÁGUA. | **GEO** | TERRA PLANETA ÁGUA: ONDE ESTÁ E COMO USAR A ÁGUA. |
| **MAT** | POSIÇÃO ORDINAL- 1º, 2º,3º... | **MAT** | POSIÇÃO ORDINAL- 1º, 2º,3º... |
| **CIÊN** | TERRA PLANETA ÁGUA: ONDE ESTÁ E COMO USAR A ÁGUA. | **cIÊ** | TERRA PLANETA ÁGUA: ONDE ESTÁ E COMO USAR A ÁGUA. |
| **PORT** | FMÍLIA SILABICA D. | **PORT** | FMÍLIA SILABICA D. |
| **SABADO****04/03/16** | HORARIO DE SEGUNDA | DIA “D” DO ALUNO DESTAQUE | HORARIO DE SEGUNDA | DIA “D” DO ALUNO DESTAQUE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MATUTINO** | **VESPERTINO** |
|  | **DISC.** |  | **DISC.** |  |
| **SEGUNDA****06/06/16** |  | **LIVRE DOCENCIA** |  | **LIVRE DOCENCIA** |
|  |  |  |  |  |
| **TERCA****07/06/16** | **PORT** | FAMÍLIA SILÁBICA G. | **PORT** | FAMÍLIA SILÁBICA G. |
| **PLAN** |  | **HIST** | ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLARES PARA OBSERVAR A PASSAGEM DE TEMPO. |
| **MAT** | ORGANIZAÇÃO DO TEMPO EM HORAS. | **MAT** | ORGANIZAÇÃO DO TEMPO EM HORAS. |
| **CIE** | OS SERESVIVOS E OS ELEMENTOS NÃO VIVOS: EXEMPLOS EXPLORADOS PELAS CRIANÇAS. | **CIE** | OS SERESVIVOS E OS ELEMENTOS NÃO VIVOS: EXEMPLOS EXPLORADOS PELAS CRIANÇAS. |
|  |  |  |  |  |
| **QUARTA****08/06/16** | **PLAN** |  | **PLAN** |  |
| **MAT** | NUMERO ATÉ 12 E SUAS QUANTIDADES. | **MAT** | NUMERO ATÉ 12 E SUAS QUANTIDADES. |
| **HIST** | ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLARES PARA OBSERVAR A PASSAGEM DE TEMPO. | **PLAN** |  |
| **PORT** | ESCRITA DO ALFABETO CURSIVO. | **PORT** | ESCRITA DO ALFABETO CURSIVO. |
|  |  |  |  |  |
| **QUINTA****09/06/16** | **POR** | DE OLHO NA ESCRITA (GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS E TEXTOS COM A LETRA H.TEXTO: H DE HORA | **PLAN** |  |
| **PLAN** |  | **PORT** | DE OLHO NA ESCRITA (GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS E TEXTOS COM A LETRA H. TEXT: H DE HORA |
| **MAT** | CONTANDO AS HORAS COM O RELOGIO DE PONTEIROS. | **MAT** | CONTANDO AS HORAS COM O RELOGIO DE PONTEIROS. |
| **MAT** | BRINCADEIRA O GATO E O RATO: OBSERVANDO QUE A CADA VEZ QUE O PONTEIRO DOS MINUTOS DÁ UMA VOLTA COMPLETA DE 360° PASSA-SE 1 HORA. | **MAT** | BRINCADEIRA O GATO E O RATO: OBSERVANDO QUE A CADA VEZ QUE O PONTEIRO DOS MINUTOS DÁ UMA VOLTA COMPLETA DE 360° PASSA-SE 1 HORA. |
|  |  |  |  |  |
| **SEXTA****10/06/16** | **GEO** | O HABITATE DE CADA UM. | **GEO** | O HABITATE DE CADA UM. |
| **MAT** | NOÇOES DE POSIÇÃO:PERTO/ LONGE; ESQUERDA/ DIREITA. | **MAT** | NOÇOES DE POSIÇÃO:PERTO/ LONGE; ESQUERDA/ DIREITA. |
| **CIÊN** | OS ANIMAIS DA FAZENDA. | **CIÊN** | OS ANIMAIS DA FAZENDA. |
| **PORT** | LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: ONDE SERÁ A FESTA? (PAG. 49- GIRRASSOL) | **PORT** | TEXTO: ONDE SERÁ A FESTA? (PAG. 49- GIRRASSOL) |
| **11/06/16** |  | CULMINANCIA DA FESTA JUNINA:APRESENTAÇÃO DA DANÇAAniversário do tatu de Sandy e Junior. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MATUTINO** | **VESPERTINO** |
|  | **DISC.** |  | **DISC.** |  |
| **SEGUNDA****13/06/16** |  | **LIVRE DOCENCIA** |  | **LIVRE DOCENCIA** |
|  |  |  |  |  |
| **TERCA****14/06/16** | **PORT** | DE OLHO NA ESCRITA ( PAG 39 E 40- GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS COM A LETRA L. | **PORT** | DE OLHO NA ESCRITA ( PAG 39 E 40- GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS COM A LETRA L. |
| **PLAN** |  | **HIST** | OS DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIAS |
| **MAT** | NOÇOES DE POSIÇÃO: DENTRO/FORA. BRINCADEIRA COM ELÁSTICO (DENTRO, FORA, DENTRO, PISA) | **MAT** | NOÇOES DE POSIÇÃO: DENTRO/FORA. BRINCADEIRA COM ELÁSTICO (DENTRO, FORA, DENTRO, PISA) |
| **CIE** | INVERTIGAÇÃO PARA SABER SE AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. RECORTE E COLAGEM DE PLANTAS. | **CIE** | INVERTIGAÇÃO PARA SABER SE AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. RECORTE E COLAGEM DE PLANTAS. |
|  |  |  |  |  |
| **QUARTA****15/06/16** | **PLAN** |  | **PLAN** |  |
| **MAT** | NOÇÕES DE TEMPO: DIA/ NOITE; ANTES/ DEPOIS. | **MAT** | NOÇÕES DE TEMPO: DIA/ NOITE; ANTES/ DEPOIS. |
| **HIST** | OS DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIAS | **PLAN** |  |
| **PORT** | DE OLHO NA ESCRITA ( PAG 63 E 64- GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS E TEXTOS COM AS SILABAS DA PALAVRA FAMÍLIA . | **PORT** | DE OLHO NA ESCRITA ( PAG 63 E 64- GIRASSOL)- FIXAÇÃO DA LEITURA E ECRITA DE PALAVRAS E TEXTOS COM AS SILABAS DA PALAVRA FAMÍLIA . |
|  |  |  |  |  |
| **QUINTA****16/06/16** | **POR** | LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: O MENINO E O LOBO. GÊNERO LITERARIO: FÁBULAS. ANÁLISE DAS LETRAS E SONS QUE COMPÕE O TITULO DA FÁBULA. | **PLAN** |  |
| **PLAN** |  | **PORT** | LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: O MENINO E O LOBO. GÊNERO LITERARIO: FÁBULAS. ANÁLISE DAS LETRAS E SONS QUE COMPÕE O TITULO DA FÁBULA. |
| **MAT** | ADIÇÃO COM NUMEROS DE 0 A 10, CRIANDO ESTRATEGIAS PARA CONTAR E SOMAR. | **MAT** | ADIÇÃO COM NUMEROS DE 0 A 10, CRIANDO ESTRATEGIAS PARA CONTAR E SOMAR. |
| **MAT** | BRINCADEIRA EM GRUPOS: PEGA VARETA. REGISTRO DA QUANTIDADE DE VARETAS PEGAS SEM MEXER AS DEMAIS. | **MAT** | BRINCADEIRA EM GRUPOS: PEGA VARETA. REGISTRO DA QUANTIDADE DE VARETAS PEGAS SEM MEXER AS DEMAIS. |
|  |  |  |  |  |
| **SEXTA****17/06/16** | **GEO** | CINE CULTURA- FILME- O LORAX:CUIDADOS PARA COM A VEGETAÇÃO NATURAL DO MEIO EM QUE VIVEMOS. | **GEO** | CINE CULTURA- FILME- O LORAX:CUIDADOS PARA COM A VEGETAÇÃO NATURAL DO MEIO EM QUE VIVEMOS. |
| **MAT** | CINE CULTURA- FILME- O LORAX:SEQUENCIA LOGICA. | **MAT** | CINE CULTURA- FILME- O LORAX:SEQUENCIA LOGICA. |
| **CIÊN** | CINE CULTURA- FILME- O LORAX.QUANDO A VEGETAÇÃO NATURAL É DESMATADA OU QUEIMADA, O QUE ACONTECE COM OS BICHOS QUE MORAM ALI? | **CIÊN** | CINE CULTURA- FILME- O LORAX.QUANDO A VEGETAÇÃO NATURAL É DESMATADA OU QUEIMADA, O QUE ACONTECE COM OS BICHOS QUE MORAM ALI? |
| **PORT** | LEITURA INDIVIDUAL ACOMPANHADA PELA PROFESSORA. | **PORT** | LEITURA INDIVIDUAL ACOMPANHADA PELA PROFESSORA. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MATUTINO** | **VESPERTINO** |
|  | **DISC.** |  | **DISC.** |  |
| **SEGUNDA****20/06/16** |  | **LIVRE DOCENCIA** |  | **LIVRE DOCENCIA** |
|  |  |  |  |  |
| **TERCA****21/06/16** | **PORT** | CONTAÇÃO DE HISTORIA CANTADA: A GALINHA RUIVA. GÊNERO LITERARIO: FÁBULAS. ANÁLISE DAS LETRAS E SONS QUE COMPÕE O TITULO DA FÁBULA. | **PORT** | CONTAÇÃO DE HISTORIA CANTADA: A GALINHA RUIVA. GÊNERO LITERARIO: FÁBULAS. ANÁLISE DAS LETRAS E SONS QUE COMPÕE O TITULO DA FÁBULA. |
| **PLAN** |  | **HIST** | OS DIAS DA SEMANA. |
| **MAT** | BRINCADEIRA: PEGA VARETA. TREINAR COORDENAÇÃO MOTORA E CONTAR QUANTOS CADA UM CONSEGUE PEGAR SEM DEIXAR MEXER AS DEMAIS PEÇAS. | **MAT** | BRINCADEIRA: PEGA VARETA. TREINAR COORDENAÇÃO MOTORA E CONTAR QUANTOS CADA UM CONSEGUE PEGAR SEM DEIXAR MEXER AS DEMAIS PEÇAS. |
| **CIE** | O AR: COMO O PERCEBEMOS SE NÃO O VEMOS? VENTO, BRISA, VENTANIA, FURACÃO E CALMARIA. | **CIE** | O AR: COMO O PERCEBEMOS SE NÃO O VEMOS? VENTO, BRISA, VENTANIA, FURACÃO E CALMARIA. |
|  |  |  |  |  |
| **QUARTA****22/06/16** | **PLAN** |  | **PLAN** |  |
| **MAT** | CONTINUAÇÃO: ADIÇÃO COM NUMEROS DE 0 A 10, CRIANDO ESTRATEGIAS PARA CONTAR E SOMAR. | **MAT** | CONTINUAÇÃO: ADIÇÃO COM NUMEROS DE 0 A 10, CRIANDO ESTRATEGIAS PARA CONTAR E SOMAR. |
| **HIST** | OS DIAS DA SEMANA. | **PLAN** |  |
| **PORT** | DITADO DE PALAVRAS: RECONHECENDO OS SONS. | **PORT** | DITADO DE PALAVRAS: RECONHECENDO OS SONS. |
|  |  |  |  |  |
| **QUINTA****23/06/16** | **POR** | DITADO DE PALAVRAS: RECONHECENDO OS SONS. | **PLAN** |  |
| **PLAN** |  | **PORT** | DITADO DE PALAVRAS: RECONHECENDO OS SONS. |
| **MAT** | NOÇOES DE POSIÇÃO: A FRENTE/ ATRÁS/ NO MEIO (ENTRE); EM CIMA/ EM BAIXO. | **MAT** | NOÇOES DE POSIÇÃO: A FRENTE/ ATRÁS/ NO MEIO (ENTRE); EM CIMA/ EM BAIXO. |
| **MAT** | BRINCADEIRA; PIQUE-AR. REGRA DA BRINCADEIRA: UMA CRIANÇA E O PEGA E OS DEMAIS CORREM O PIQUE É QUALQUER AMBIENTE A CIMA DO CHÃO ONDE ESSAS CRIANÇAS SOBEM PARA NÃO SEREM PEGAS. | **MAT** | BRINCADEIRA; PIQUE-AR. REGRA DA BRINCADEIRA: UMA CRIANÇA E O PEGA E OS DEMAIS CORREM O PIQUE É QUALQUER AMBIENTE A CIMA DO CHÃO ONDE ESSAS CRIANÇAS SOBEM PARA NÃO SEREM PEGAS. |
|  |  |  |  |  |
| **SEXTA****24/06/16** | **GEO** | CLIMA DE PALMAS. | **GEO** | CLIMA DE PALMAS. |
| **MAT** | DITADO DOS NÚMERO. | **MAT** | DITADO DOS NÚMERO. |
| **CIÊN** | O AR: COMO É O AR DE PALMAS? DESENHAR COMO PODE-SE PERCEBERO O AR DA NOSSA CIDADE. | **CIÊN** | O AR: COMO É O AR DE PALMAS? DESENHAR COMO PODE-SE PERCEBERO O AR DA NOSSA CIDADE. |
| **PORT** | DITADO DE PALAVRAS: RECONHECENDO OS SONS. | **PORT** | DITADO DE PALAVRAS: RECONHECENDO OS SONS. |
| **25/06/16** | **TERCA** | REPOSIÇÃO DO DIA 02/02/16 | **TERCA** | REPOSIÇÃO DO DIA 02/02/16 |
|  | **PORT** | REPOSIÇÃO DO DIA 02/02/16 | **PORT** | REPOSIÇÃO DO DIA 02/02/16 |
|  | **PLAN** | REPOSIÇÃO DO DIA 02/02/16 | **HIST** | REPOSIÇÃO DO DIA 02/02/16 |
|  | **MAT** | REPOSIÇÃO DO DIA 02/02/16 | **MAT** | REPOSIÇÃO DO DIA 02/02/16 |
|  | **CIE** | REPOSIÇÃO DO DIA 02/02/16 | **CIE** | REPOSIÇÃO DO DIA 02/02/16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MATUTINO** | **VESPERTINO** |
|  | **DISC.** |  | **DISC.** |  |
| **SEGUNDA****27/06/16** |  | **LIVRE DOCENCIA** |  | **LIVRE DOCENCIA** |
|  |  |  |  |  |
| **TERCA****28/06/16** | **PORT** | PRODUÇÃO ORAL DE TEXTOS: CONTO DE FATOS REAIS PELAS CRIANÇAS, OBSERVANDO INICIO MEIO E FIM. | **PORT** | PRODUÇÃO ORAL DE TEXTOS: CONTO DE FATOS REAIS PELAS CRIANÇAS, OBSERVANDO INICIO MEIO E FIM. |
| **PLAN** |  | **HIST** | OS MESES DO ANO: JULHO- FÉRIAS. |
| **MAT** | JOGO DA MÉMORIA E QUEBRA-CABEÇA: RACIOCINIO LÓGICO. | **MAT** | JOGO DA MÉMORIA E QUEBRA-CABEÇA: RACIOCINIO LÓGICO. |
| **CIE** | CULMINANCIA DO PROJETO DE CIENCIAS: PEQUENAS IDÉIAS GRANDES DESCOBERTAS. | **CIE** | CULMINANCIA DO PROJETO DE CIENCIAS: PEQUENAS IDÉIAS GRANDES DESCOBERTAS. |
|  |  |  |  |  |
| **QUARTA****29/06/16** | **PLAN** |  | **PLAN** |  |
| **MAT** | DE OLHO NA FORMA: CONFECÇÃO DE CARTÃO DE BOAS FÉRIAS.  | **MAT** | DE OLHO NA FORMA: CONFECÇÃO DE CARTÃO DE BOAS FÉRIAS.  |
| **HIST** | OS MESES DO ANO:JULHO- FÉRIAS. | **PLAN** |  |
| **PORT** | PRODUÇÃO DE TEXTO: CONFEÇÃO DE CARTÃO DE BOAS FÉRIAS. | **PORT** | PRODUÇÃO DE TEXTO: CONFEÇÃO DE CARTÃO DE BOAS FÉRIAS. |
|  |  |  |  |  |
| **QUINTA****30/06/16** | **POR** | Conselho de classe | **PLAN** |  |
| **PLAN** |  | **PORT** | Conselho de classe |
| **MAT** | Conselho de classe | **MAT** | Conselho de classe |
| **MAT** | Conselho de classe | **MAT** | Conselho de classe |
|  |  |  |  |  |