**PLANO DE CURSO 2014**

**IV BIMESTRE:** 20/10 a 22/12 **TURMA:** I PERÍODO

**PROFESSORAS:** Acátia e Shirley

Conteúdo:

* Projeto: Mundo encantado da criança;
* Projeto: Recanto de Natal;
* Valor: Amor e solidariedade;
* Cor: Azul, brincando com as cores;
* Forma geométrica: Círculo, retângulo, triângulo e quadrado;
* Vogais: A, E, I, O, U;
* Encontros vocálicos;
* Números: 0 a 5 identificação e escrita;
* Apresentação dos números de 6, 7, 8 e 9
* Identificação do nome;
* Profissões;
* Dia do livro;
* Dia da Bandeira; (19-11);
* Encontros Vocálicos (AI, EI, OI , AU e UI)
* Natal.

Competências:

* Ser capaz de identificar cores, números, formas geométricas;
* Reconhecer as vogais, assim como os encontros vocálicos e a primeira letra do próprio nome;
* Perceber a escrita do seu nome, diferenciando-o dos demais;
* Desenvolver o raciocínio lógico por meio das artes e atividades lúdicas;
* Identificar os símbolos do nosso Estado assim como a Bandeira do nosso País;
* Estimular na criança a capacidade de explorar o ambiente, para que possa se relacionar com seus professores e colegas, estabelecendo uma boa interação na hora das brincadeiras e contos;
* Despertar nas crianças atitudes que demonstre amor,
* Identificar símbolos Natalinos;
* Incentivar a leitura e a criatividade através de manifestações artísticas;
* Valorizar a convivência familiar, a vivência do amor entre as pessoas;
* Estimular a formação de bons hábitos, o respeito às crenças e à religiosidade de cada um;
* Desenvolver o raciocínio e a criatividade;

Habilidades:

* Desenvolver linguagem oral;
* Despertar o gosto para ouvir textos e historias;
* Reconhecer e praticar a escrita das vogais e dos numerais de 0 a 5;
* Identificar e ilustrar as várias formas geométricas (Círculo, triangulo, quadrado e retângulo);
* Expressar-se por meio de pintura, musica e expressão corporal;
* Desenvolver a coordenação motora: a oralidade e a memória visual;
* Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão;
* Adotar atitudes de cuidado com o meio ambiente para prevenir a proliferação do mosquito transmissor da dengue;
* Valorizar os diversos tipos de profissões;
* Estimular a formação de bons hábitos, o respeito às crenças e à religiosidade.

Metodologia:

No decorrer do IV bimestre serão trabalhadas diversas atividades que estimulem o desenvolvimento integral da criança. Visando o alcance dos objetivos propostos, nesse sentido os conteúdos previstos serão trabalhados por meio de: Pinturas com tinta guache, giz de cera e lápis de cor. Trabalhos individuais e coletivos em relação às profissões, recorte e colagem de figuras representativas, desenho e pintura, brincadeiras livres e dirigidas, músicas variadas, contação de histórias com uso de fantoches, dedoches e placas, placas das vogais e encontro vocálicos, modelagem, cineminha, roda de conversa, chamada com fichas para identificar o nome, palestra com alguns profissionais, cantata de natal, atividades xerocopiadas, ornamentação da sala com tema natalino.

Momento cívico e culminância do projeto com apresentação feita pelos alunos da músiquinha das vogais; cantata de natal com apresentações natalinas diversas.

Recursos:

* Papel Sulfite e pardo;
* Cartolina e papel laminado;
* Papel crepom;
* Tesoura, cola, tinta guache;
* Giz de cera, lápis de cor;
* CD, DVD, TV e som;
* Blocos de encaixe, bolas e jogo de boliche;
* Livros de historias, máscaras e fantoches, massinha de modelar;
* Câmera fotográfica;
* Pincel atômico e lápis de escrever;
* Jornais e revistas;
* Brinquedos pedagógicos;
* Sucatas e garrafas pet;
* Papel flip charp;
* Papel cartão.

Avaliação:

Acontecerá de forma contínua e diagnóstica, individual e coletiva, por meio de observações e registros diários da criança no desempenho de suas atividades. No relacionamento interpessoal com colegas e professores.

Avaliar por meio dos requisitos da ficha de Avaliação Conceitual para Pré-escola no SGE, prevalecendo os aspectos qualitativos.

Ainda serão considerados instrumentos de avaliação: o conselho de classe, reunião de pais e mestres, que por meio de uma discursão coletiva serão apontadas as dificuldades dos alunos e professores para instituição na busca de melhoria.

Bibliografia:

* Projeto macro 2014: O que cabe no meu mundo;
* Minuta da Proposta Curricular na Educação Infantil do Município de Palmas;
* Referencial Pedagógico para Educação Infantil do Município de Palmas;
* Apostila Positivo.