**PLANO DE CURSO 2014**

**III BIMESTRE:** 04/08 a 20/10 **TURMA:** I PERÍODO

**PROFESSORAS:** Acátia e Shirley

Conteúdo:

* Projeto: “Aprendendo com arte”;
* Dia da família;
* Folclore: historias, lendas, parlendas, trava-línguas, brincadeiras populares e músicas.”;
* Cor: branca;
* Valor: Dedicação;
* Forma geométrica: Triangulo;
* Apresentação das vogais I e O;
* Apresentação dos numerais 3 e 4;
* Dia da Árvore: plantar girassol no pátio do CMEI;
* Dia trânsito;
* Escrita do nome (letra inicial);
* Estações do ano;
* Independência do Brasil;
* Músicas e danças;
* Datas comemorativas: Dia dos pais; Dia do estudante; folclore; dia da infância; Independência do Brasil, dia do trânsito, primavera; criação do estado do Tocantins; Dia das Crianças e dia do professor;
* Colagem;
* Modelagem;
* Brincadeira livres e dirigidas;
* Momento cívico.

Competências:

* Ser capaz de identificar cores, números, formas geométricas;
* Reconhecer as vogais A,E,I e O e a primeira letra do próprio nome;
* Perceber-se com uma pessoa capaz de desenvolver obras artísticas valorizando sua criatividade;
* Ser capaz de identificar cores; números e formas geométricas;
* Perceber-se com uma pessoa capaz de desenvolver obras artísticas valorizando sua criatividade;
* Desenvolver o raciocínio lógico por meio das artes e atividades lúdicas.

Habilidades:

* Desenvolver a coordenação motora fina, a percepção visual, auditiva e oralidade;
* Despertar o interesse pelas datas comemorativas e valores sociais;
* Resgatar nossa cultura, os nossos valores e garantir as tradições às outras gerações;
* Ter conhecimento do folclore brasileiro, identificando suas características e valores;
* Conhecer e valorizar os diversos tipos de artes;
* Identificar a figura geométrica triangulo;
* Reconhecer a cor branca;
* Valorizando a importância da figura paterna para desenvolvimento humano;
* Conhecer as regras básicas do trânsito;
* Desenvolver conceitos numéricos;
* Reconhecer as vogais I e O;
* Observar as estações, enfatizando a primavera;
* Despertar na criança o sentimento de patriotismo.

Metodologia:

Durante o III bimestre serão trabalhadas diversas atividades que estimulem o desenvolvimento global da criança. Visando o alcance dos objetivos propostos, os conceitos serão trabalhados por meio de: confecção de lembrancinhas para o dia dos pais, músicas em homenagem ao Dia do estudante, confecção de cartazes, pinturas com tinta guache, giz de cera e lápis de cor. Trabalhos individuais e coletivos em relação ao folclore Brasileiro, recorte e colagem de figuras representativas, desenho e pintura para trabalhar o transito e a primavera, brincadeiras diversas, músicas variadas, contação de historia com uso de fantoches e máscaras , leitura de texto criativos, poesias, paródias, adivinhações, trava-línguas, parlendas e modelagem. Trabalhar o dia da Família com apresentações artísticas feitas pelos alunos, cineminha na rodinha, chamada com fichas para identificar o nome.

Momento cívico e culminância do projeto com apresentações feitas pelos alunos.

Recursos:

* Papel Sulfite e pardo;
* Cartolina e papel laminado;
* Papel crepom;
* Tesoura, cola, tinta guache;
* Giz de cera, lápis de cor;
* CD, DVD, TV e som;
* Blocos de encaixe, bolas e jogo de boliche;
* Livros de historias, máscaras e fantoches, massinha de modelar;
* Câmera fotográfica;
* Pincel atômico e lápis de escrever;
* Jornais e revistas;
* Brinquedos pedagógicos;
* Sucatas e garrafas pet;

Avaliação:

Acontecerá de forma contínua e diagnóstica, individual e coletiva, por meio de observações e registros diários da criança no desempenho de suas atividades. No relacionamento interpessoal com colegas e professores.

Avaliar por meio dos requisitos da ficha de Avaliação Conceitual para Pré-escola no SGE, prevalecendo os aspectos qualitativos.

Ainda serão considerados instrumentos de avaliação: o conselho de classe, reunião de pais e mestres, que por meio de uma discursão coletiva serão apontadas as dificuldades dos alunos e professores para instituição na busca de melhoria.

Bibliografia:

* Projeto macro 2014: O que cabe no meu mundo;
* Minuta da Proposta Curricular na Educação Infantil do Município de Palmas;
* Referencial Pedagógico para Educação Infantil do Município de Palmas;
* Apostila Positivo.