**PLANO DE CURSO 2014**

**II BIMESTRE:** 14/04 a 30/06 **TURMA:** I PERÍODO

**PROFESSORAS:** Acátia e Shirley

Conteúdo:

* Projeto: “Festival da Alegria” e “Brincando com consciência”;
* Tipos de moradias;
* Feira de Ciências com o tema: “Meio ambiente”;
* Cor: verde;
* Valor: Responsabilidade social;
* Figura geométrica: Retângulo;
* Apresentação das vogais E e I;
* Apresentação dos numerais 2 e 3;
* Historias e poemas;
* Músicas e danças;
* Datas comemorativas: Dia nacional do livro infantil e Monteiro Lobato; Dia das Mães; Aniversário de Palmas; Dia mundial do meio ambiente; Festa junina;
* Pintura livres e dirigidas;
* Copa do mundo 2014;
* Conceitos básicos de grande/pequeno, dentro/fora;
* Colagem;
* Modelagem;
* Brincadeira livres e dirigidas;
* Momento cívico.

Competências:

* Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação;
* Manipular diferentes objetos e materiais, explorando suas características, entrando em contato com diversas formas de expressão artística;
* Desenvolver memória musical;
* Despertar nas crianças valores e idéias de preservação do meio ambiente;
* Participar da festa junina, com alegria, entendendo seu valor histórico dentro da cultura brasileira;
* Ampliar gradativamente conceitos matemáticos.

Habilidades:

* Interessar-se pela leitura de historias;
* Apreciar a leitura de poemas;
* Participar de várias situações de comunicação oral para interagir e expressar necessidades e sentimentos;
* Participar de pequenos dramatizações;
* Reconhecer as vogais E e I;
* Identificar a forma geométrica retângulo;
* Identificar os numerais até 3;
* Produzir trabalho de artes desenvolvendo o gosto e o respeito pelo processo de produção e criação;
* Desenvolver atitudes de confiança nas próprias capacidades motora;
* Desenvolver hábitos de preservação do meio ambiente;
* Brincar com música, imitar e reproduzir criações musicais;
* Explorar e manipular ambiente natural por meio do contato com plantas e animais;
* Apreciar a festa junina (quadrilha).

Metodologia:

Apresentação e desenvolvimento dos projetos por meio de atividades diversas como: musicalidade, atividade escritas e orais, contação e ilustração de historias, utilização de materiais concretos para apresentar quantidades de números, identificação de cores através de pintura com tinta guache, giz de cera, lápis de cor, brincadeiras livres e direcionadas, apresentação das vogais com escrita no chão bem grande para os alunos andarem em cima, apresentação de historias e reflexões sobre o meio ambiente por meio de placas, jogos diversos, brincadeiras de subir, correr, pular, conversa informal sobre a copa do mundo 2014, ensaio e apresentação de quadrilha na festa junina, atividades xerecopiadas, colagem, recorte, brincadeiras com blocos pedagógicos, tampinha de pet, quebra-cabeça sobre meio ambiente, mascote da sala (aquário com peixinho) para trabalhar a importância da água, para a realização da 1ª Feira de ciências, foi produzido ainda cartazes coletivo sobre o tema com os alunos, onde os mesmos com a orientação das professoras serão conduzidos ate o pátio da escola onde participarão da construção do mini jardim com pneus (lixo reciclável), e no dia da culminância exposição de todo o material produzido por eles no pátio da escola, aberto para a comunidade local prestigiar e reconhecer a responsabilidade social intrínseca em cada pessoa.

Avaliação:

Dar-se-a de forma contínua, por meio de observação, visando acompanhar o desenvolvimento individual e coletivo dos alunos referente às atividades orais e escritas.

Avaliar por meio dos requisitos da ficha de Avaliação Conceitual para Pré-escola no SGE, prevalecendo os aspectos qualitativos.

Ainda serão considerados instrumentos de avaliação: o conselho de classe, reunião de pais e mestres, que por meio de uma discursão coletiva serão apontadas as dificuldades dos alunos e professores para instituição na busca de melhoria.

Bibliografia:

* Projeto macro 2014: O que cabe no meu mundo;
* Referencial Pedagógico para Educação Infantil do Município de Palmas;
* Apostila Positivo.