***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 29/09/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Músicas diversas; * Pintura dirigida. |
| **Habilidade** | * Desenvolver a coordenação motora fina. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar as crianças para cantarmos diversas músicas sugeridas por elas; * Solicitar as crianças para pintarem a figura individualmente. * RECURSOS: papel oficio e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observar o desenvolvimento da coordenação motora fina. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 01/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Numeral 3; * Brincadeira dirigida; * Historia: O cachinhos dourados; * Música: A cobra, a casa, cantar com Mariana. |
| **Habilidade** | * Relacionar números à noção de quantidade. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças alegremente, convidando-as a para cantarmos as músicas: a cobra, a casa e cantar com Mariana, em seguida entregar blocos de encaixe e deixar eles brincarem livremente; * Realizar o conto da historia cachinhos dourados, utilizando placas ilustrativas, a fim de chamar a atenção das crianças. * Apresentar a placa com o numeral 3, pedir para os alunos contar a quantidade indicada na figura; * Orientar a atividade de escrita envolvendo a escrita do numeral 3; * Enviar o para casa; * RECURSOS: Blocos de encaixe; placas da historia e do numeral 3, lápis de cor e papel ofício. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acompanhar o desenvolvimento da criança referente a possibilidade de relacionar a quantidade numérica a escrita. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 02/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Vogais A, E, I, O; * Música: O, O,O óculos da vovó; * Modelagem. |
| **Habilidade** | * Praticar a escrita das vogais; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula oferecendo massinha de modelar para as crianças, orientando-os a brincarem livremente, após alguns minutos solicitar que modelem a vogal O; * Convidar os alunos para cantar a musiquinha O, O, O óculos da vovó. Escrever as vogais já estudadas (A, E, I,O), para verificar a assimilação das crianças, apresentar a atividade de escrita envolvendo as vogais, A, E, I,O;   RECURSOS: Massa de modelar, lápis de cor e papel ofício. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá o sentido de observar o desenvolvimento da criança diante das vogais apresentadas, nesse sentido terá como objetivo sondar tanto a aprendizagem dos alunos como os métodos utilizados. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 03/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Formas geométricas: triângulo, círculo , quadrado e retângulo; * Historia Bíblica: Samuel; * Cores: Verde, azul, vermelho e amarelo; * Filme: Charlie e Lola; * Conversa Informal: Criação do Tocantins. |
| **Habilidade** | * Revisar as cores e as figuras geométricas. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula com a leitura da historia: Samuel, utilizando placas ilustrativas para deixar o momento mais atrativo; * Em seguida na rodinha conversar informalmente sobre a criação do Estado do Tocantins; * Apresentar as figuras geométricas em placas, com cores diferentes sendo, o triângulo verde, o quadrado, azul, o círculo vermelho e o retângulo amarelo; * Levantar questionamentos como: que forma é essa? Qual a cor?; * Orientar os alunos a realizar a atividade de escrita envolvendo as formas geométricas e as cores; * Proporcionar um momento de descontração com o filme charle e Lola; * Desenhar a bandeira do Tocantins no rosto das crianças.   RECURSOS: Placas da historia Bíblica e das formas geométricas, tinta para pintura facial, TV, aparelho de DVD, DVD, papel ofício e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá como objetivo sondar o desenvolvimento da aprendizagem das crianças referentes as formas geométricas e cores já trabalhadas, bem como os métodos utilizado pelas educadoras. |