***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 29/09/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Músicas diversas;
* Pintura dirigida.
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver a coordenação motora fina.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar as crianças para cantarmos diversas músicas sugeridas por elas;
* Solicitar as crianças para pintarem a figura individualmente.
* RECURSOS: papel oficio e lápis de cor.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observar o desenvolvimento da coordenação motora fina.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 01/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Numeral 3;
* Brincadeira dirigida;
* Historia: O cachinhos dourados;
* Música: A cobra, a casa, cantar com Mariana.
 |
| **Habilidade** | * Relacionar números à noção de quantidade.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças alegremente, convidando-as a para cantarmos as músicas: a cobra, a casa e cantar com Mariana, em seguida entregar blocos de encaixe e deixar eles brincarem livremente;
* Realizar o conto da historia cachinhos dourados, utilizando placas ilustrativas, a fim de chamar a atenção das crianças.
* Apresentar a placa com o numeral 3, pedir para os alunos contar a quantidade indicada na figura;
* Orientar a atividade de escrita envolvendo a escrita do numeral 3;
* Enviar o para casa;
* RECURSOS: Blocos de encaixe; placas da historia e do numeral 3, lápis de cor e papel ofício.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acompanhar o desenvolvimento da criança referente a possibilidade de relacionar a quantidade numérica a escrita.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 02/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Vogais A, E, I, O;
* Música: O, O,O óculos da vovó;
* Modelagem.
 |
| **Habilidade** | * Praticar a escrita das vogais;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula oferecendo massinha de modelar para as crianças, orientando-os a brincarem livremente, após alguns minutos solicitar que modelem a vogal O;
* Convidar os alunos para cantar a musiquinha O, O, O óculos da vovó. Escrever as vogais já estudadas (A, E, I,O), para verificar a assimilação das crianças, apresentar a atividade de escrita envolvendo as vogais, A, E, I,O;

RECURSOS: Massa de modelar, lápis de cor e papel ofício. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá o sentido de observar o desenvolvimento da criança diante das vogais apresentadas, nesse sentido terá como objetivo sondar tanto a aprendizagem dos alunos como os métodos utilizados.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 03/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Formas geométricas: triângulo, círculo , quadrado e retângulo;
* Historia Bíblica: Samuel;
* Cores: Verde, azul, vermelho e amarelo;
* Filme: Charlie e Lola;
* Conversa Informal: Criação do Tocantins.
 |
| **Habilidade** | * Revisar as cores e as figuras geométricas.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula com a leitura da historia: Samuel, utilizando placas ilustrativas para deixar o momento mais atrativo;
* Em seguida na rodinha conversar informalmente sobre a criação do Estado do Tocantins;
* Apresentar as figuras geométricas em placas, com cores diferentes sendo, o triângulo verde, o quadrado, azul, o círculo vermelho e o retângulo amarelo;
* Levantar questionamentos como: que forma é essa? Qual a cor?;
* Orientar os alunos a realizar a atividade de escrita envolvendo as formas geométricas e as cores;
* Proporcionar um momento de descontração com o filme charle e Lola;
* Desenhar a bandeira do Tocantins no rosto das crianças.

RECURSOS: Placas da historia Bíblica e das formas geométricas, tinta para pintura facial, TV, aparelho de DVD, DVD, papel ofício e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação terá como objetivo sondar o desenvolvimento da aprendizagem das crianças referentes as formas geométricas e cores já trabalhadas, bem como os métodos utilizado pelas educadoras.
 |