***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 27/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Brincadeira livre no pátio do CMEI;
* Vogais A,E,I,O,U;
* Historia Contada: A festa no Céu;
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver atitudes de cooperação entre colegas;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula com o conto da historia: a festa no céu.
* Organizar as crianças em grupos e levá-las até o pátio do CMEI, entrega-lhes blocos de encaixe para brincarem livremente.
* Entregar giz branco para os alunos para escrever as vogais no chão.

RECURSOS: blocos de encaixe e giz branco. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observação coletivamente a interação das crianças na realização das atividades grupal.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 29/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia: Marcelo, Marmelo, Martelo;
* Brincadeira dirigida: Maria comeu pão na casa do João.
* Escrita do nome;
* Brincadeira Livre.
 |
| **Habilidade** | * Reconhecer a escrita do nome;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças alegremente, convidando-as a se organizar em pequenos grupos para brincarem livremente com blocos de encaixe;
* Orientar as crianças para participar da brincadeira Maria comeu pão na casa do João. Ao final enfatizar que cada criança tem seu nome que seus pais escolheram, perguntar se alguém sabe quem escolheu o seu nome? Quem não souber perguntar o papai ou mamãe ao chegar em casa.
* Realizar a leitura da Historia: Marcelo, martelo, marmelo, utilizando placas ilustrativas para estimular a concentração das crianças;
* Estimular os pequenos a realizar a tarefa de escrita envolvendo a escrita do nome por meio do crachá;
* Enviar o para casa.

RECURSOS: Blocos de encaixe, placas ilustrativas, crachás, papel ofício, lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da observação individual acompanhar o desenvolvimento da coordenação motora referente a escrita do nome.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 30/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Vogal U;
* Dinâmica das vogais;
* Músicas;
 |
| **Habilidade** | * Identificar a vogal U.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula com a dinâmica das vogais: Dentro da caixa mágica colocar todas as vogais, pedir que cada aluno tire uma letra, fazer um quadrado no quadro branco, onde deverão ser exposta somente a vogal u;
* Propiciar um momento prazeroso por meio de músicas diversas, pedir para algumas crianças ir a frente da sala para cantar para seus colegas;
* Realizar a atividade envolvendo a prática da escrita da vogal U.

RECURSOS: caixa mágica; vogais em papel cartão, papel ofício e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observar individualmente o desenvolvimento da escrita e da identificação da vogal U.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 31/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia Bíblica: Rute e Noemi;
* Filme: Os Smurfs;
* Valor: amor;
* Cor: Azul (atividade coletiva: chuva da cor azul).
 |
| **Habilidade** | * Identificar a cor azul;
* Perceber o amor como sentimento necessário para o convívio humano.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula com apresentação do filme: Os Smurfs;
* Em seguida por meio da conversa informal fazer algumas perguntas sobre o que viram, qual era a cor dos Smurfs? Etc. Logo após apresentar a cor azul, mostrando-lhes diversos objetos na sala que possui esta cor, como cadeira, mesa, cartazes, tinta guache etc.
* Convidar os alunos para realizarmos a atividade coletiva: chuva da cor azul: Entregar o desenho da gota para as crianças pintarem com giz de cera, depois recortar e colar no painel formando assim a chuva.
* No cantinho da leitura realizar o conto da historia Rute e Noemi, utilizar placas ilustrativas, enfatizando sentimento amor.

RECURSOS: TV, DVD, Aparelho de DVD, giz de cera azul, tesoura, cola de isopor, placas ilustrativas da historia. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acompanhar o desenvolvimento coletivo, observando a interação das crianças na realização de atividades em grupo.
 |