***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 20/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Musicas diversas; * Numeral 2. |
| **Habilidade** | * Praticar a escrita do numeral 2. |
| **Metodologia/ Recursos** | * De forma alegre e bem divertida convidar os alunos a ficarem de pé para juntos dançarmos, pularmos e cantarmos suas músicas preferidas como: Borboletinha; A cobra não tem pé, era uma casa, seu Lobato e outras; * Em seguida aplicar a tarefinha do numeral dois para que eles pratique a escrita do mesmo * RECURSOS: papel ofício, lápis de escrever. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Contínua. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 22/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * História das vogais; * Revisão das vogais A, E, I, O e U; * Brincadeira livre; * Músicas: Dona aranha; Homenzinho torto; O cravo brigou com a rosa. |
| **Habilidade** | * Identificar e praticar a escrita das vogais. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças oferecendo-lhes um momento divertido por meio de diversas músicas: Dona aranha, Homenzinho torto, o cravo brigou com a rosa e Deus faz crescer o capim, permitir que as crianças escolham uma música para finalizar esse momento; * Oferecer blocos de encaixe em pequenos grupos para as crianças brincarem livremente; * Convidar os pequenos para ouvirem a historia das vogais a medida que se realizar o conto, fazer a escrita das vogais no quadro. Em seguida realizar a atividade de escrita envolvendo todas as vogais. * Enviar o para casa.   RECURSOS: Blocos pedagógicos, papel oficio e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acompanhar o desenvolvimento individual da escrita das vogais e sua identificação. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 23/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Revisão dos numerais 1,2,3 e 4; * Brincadeira dirigida. |
| **Habilidade** | * Identificar e praticar a escrita dos números de 1 a 4. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças carinhosamente convidando-as para participarem da brincadeira jacarandá, pedindo-lhes para dar um bom dia! Um abraço no colega, etc; * Em um momento bem descontraído iniciar cantando a musica: 1 elefante incomoda muita gente, ao cantar o número escrevê-lo no quadro, após perguntar para as crianças qual é o número que esta no quadro (escrever somente de 1 a 4). Em seguida, realizar a atividade de escrita envolvendo tais números. * RECURSOS: papel ofício e lápis de escrever. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observar o desenvolvimento individual da criança referente a identificação e escrita dos numerais de 1 a 4. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 24/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia Bíblica: Rute e Noemi; * Filme: Os Smurfs; * Valor: amor; * Cor: Azul (atividade coletiva: chuva da cor azul). |
| **Habilidade** | * Identificar a cor azul; * Perceber o amor como sentimento necessário para o convívio humano. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula com apresentação do filme: Os Smurfs; * Em seguida por meio da conversa informal fazer algumas perguntas sobre o que viram, qual era a cor dos Smurfs? Etc. Logo após apresentar a cor azul, mostrando-lhes diversos objetos na sala que possui esta cor, como cadeira, mesa, cartazes, tinta guache etc. * Convidar os alunos para realizarmos a atividade coletiva: chuva da cor azul: Entregar o desenho da gota para as crianças pintarem com giz de cera, depois recortar e colar no painel formando assim a chuva. * No cantinho da leitura realizar o conto da historia Rute e Noemi, utilizar placas ilustrativas, enfatizando sentimento amor.   RECURSOS: TV, DVD, Aparelho de DVD, giz de cera azul, tesoura, cola de isopor, placas ilustrativas da historia. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acompanhar o desenvolvimento coletivo, observando a interação das crianças na realização de atividades em grupo. |