***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 06/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Revisão das formas geométricas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo); * Brincadeira dirigida: Dança da cadeira; |
| **Habilidade** | * Revisar as formas geométricas; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Expor as formas geométricas no quadro questionando-os alunos se conhecem, qual o nome? Quantos lados? Etc... Em seguida realizar a atividade de escrita envolvendo as quatros formas; * Convidar os alunos para participarem da dança da cadeira.   RECURSOS: Papel ofício e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observar o desenvolvimento individual da criança ao realizar atividade com temas já trabalhados. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 08/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Dengue – Mosquito Aids Aegypti; * Numeral 4; * Músicas diversas; * Historia: O sapo faminto. |
| **Habilidade** | * Reconhecer o mosquito aides aegupti como transmissor da dengue; * Observar a escrita do numeral 4. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula por meio de conversa informal, onde será explorando a existência do mosquito aides aegypti como transmissor da dengue. Levantar questionamento como vocês sabem o que é a dengue? Já ouviram falar sobre esse mosquito (apresentar placa), alguém em sua casa já teve dengue? Deixar as crianças participar ativamente da conversa. * Entregar o numeral em papel cartão para cada criança, orientando-as a explorarem a escrita do mesmo, observar o seu formato, passar o dedo indicador percorrendo a escrita do mesmo; * Convidar os alunos para cantarmos diversas músicas escolhidas pela turma; * Realizar a leitura da historia: o sapo faminto, estimulando a participação dos pequenos; * Enviar o para casa, atividade envolvendo o numeral 4.   RECURSOS: Placa sobre a dengue; numeral 4, papel cartão, Livro: O sapo faminto, papel ofício, lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observar a assimilação dos novos conteúdos. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 09/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Numeral 4; * Atividade coletiva; * Brincadeira livre e dirigida; (vivo/morto e dança do tchu tchu ê..) * Dengue; (locais de reprodução do mosquito da dengue). |
| **Habilidade** | * Praticar a escrita do numeral 4; * Participar de atividades lúdicas; * Perceber os locais que facilitam a reprodução do mosquito da dengue. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças carinhosamente, proporcionando-lhes um momento livre para brincarem com blocos de encaixe em pequenos grupos; * Em roda de conversa falar sobre a dengue e locais de proliferação do mosquito, aeds aegypti, os cuidados que devemos ter em casa, em nossos quintais, em lugares públicos. (citar objetos como pneus, casca de ovos, latas, garrafas, etc.). Utilizar placas ilustrativas; * Convidar as crianças para brincarmos da brincadeira vivo/morto e a dança do Tchu, tchu, ê... * Atividade coletiva: Entregar o numeral 4 em papel ofício, orientar as crianças para pintarem, em seguida pedi-lhes para recortarem e colarem no cartaz coletivo. * RECURSOS: Placas ilustrativas sobre dengue, blocos de encaixe, papel ofício, giz de cera, tesoura, pepel pardo. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acompanhar o desenvolvimento individual do aluno por meio da observação referentes as atividades propostas. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 10/10/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Apresentação da vogal U; * Brincadeira dirigida: A dança do Scooby dôo e Jacarandá; * Historia bíblica: * Dengue – Sintomas da dengue. |
| **Habilidade** | * Identificar a vogal U; * Participar de momentos recreativos. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula de maneira prazerosa convidando as crianças para dançarmos a dança do Scooby dôo, logo depois a brincadeira jacarandá; * Apresentar por meio de placas a vogal U, e a música UUU seu Urubu, estimular os pequenos a cantarem juntamente com as professoras, convidar algumas crianças para tentarem fazer a escrita da letra no quadro branco, em seguida realizar a tarefa de escrita; * Realizar o conto da historia: * Conversa informal sobre os sintomas da dengue: abordar o tema utilizando placas ilustrativas.   RECURSOS: Placa da vogal U e sobre a dengue, papel ofício, lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Ocorrerá por meio da observação e registro no que se refere ao desenvolvimento da aprendizagem da criança diante as atividades propostas. |