***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 24/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Blocos lógicos;
* Revisão das formas geométricas: retângulo, quadrado, círculo e triângulo.
 |
| **Habilidade** | * Demonstrar seus conhecimentos por meio de brincadeiras.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Organizar as crianças em rodinha e realizar a brincadeira do coelhinho na toca, os pequenos deverão atender os comandos, dentro e fora, troca de toca, etc, nas formas geométricas que estarão expostas no chão;
* Convidar os alunos para pátio da escola para que com giz branco, desenhe as formas no chão.

RECURSO: Bambolê, formas geométricas em madeira, giz branco. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observar a aprendizagem coletiva dos alunos referente as formas geométricas.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 26/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia: O Azulão e o Sol;
* Encontro Vocálico: OI;
* Modelagem;
* Música: oi bota aqui o seu pezinho...
* Ensaio “musicas da vogais”;
 |
| **Habilidade** | * Ler e escrever os encontros vocálicos em pregando-os como unidades frasais em situações de comunicação.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças calorosamente as crianças oferecendo-lhe massinha de modelar para que possam brincarem livremente em pequenos grupos;
* Apresentar o cartaz com o encontro vocálico OI, para que as crianças leiam e interpretam as imagem. Mostrar as placas com as vogais O e I, fazendo a junção para que as crianças possam realizar a leitura;
* Convidar as crianças para cantarmos a música oi bota aqui o se pezinho, em seguida realizar a atividade de escrita envolvendo o encontro vocálico OI.
* Realizar a leitura do livro: O azulão e o Sol, enfatizando a cor azul;
* Estimular as crianças a participarem do ensaio para a culminância do projeto;
* Enviar o para casa.

RECURSOS: massa de modelar, placas ilustrativa com o encontro vocálico OI, placas com as placas da vogal O e I, livro azulão, papel ofício e lápis de cor.  |
| **Bibliografia** | AYALA, Walmir. **O Azulão e o Sol.** Ilustração, Ivan Zigg – Belo Horizonte: Editora Leitura, 5ª Ed. 2010. |
| **Avaliação** | * Sendo um processo contínuo será realizado no decorrer da aula, onde será observado o desenvolvimento individual da criança de acordo com suas atitudes diante as atividades propostas.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 27/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Numeral 7;
* Ensaio das músicas as vogais;
* Historia: Branca de neve e os sete anões.
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver o conceito numérico através da expressão verbal e gráfica.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula convidando as crianças para participarem da roda de conversa, momento propício para relembrarmos as regras e os combinados da turma. Ainda em roda realizar o conto da historia Branca de neve e os sete anões, destacando a placa com o numeral, solicitar que os alunos façam a contagem dos anões. Realizar a atividade de escrita envolvendo a escrita do numeral 7.
* Ensaiar as músicas das vogais para apresentação da culminância do projeto.

RECURSOS: Livro Branca de Neve e placa com o numeral 7, lápis de cor, papel ofício. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será contínua, através da observação no desempenho das atividades propostas.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 28/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia Bíblica: Davi;
* Revisão das formas geométricas;
* Identificação do nome;
* Culminância do projeto: Mundo Encantado da Criança;
* Brincadeira dirigida (formas geométricas).
* Historia: Um bebê em forma de gente.
 |
| **Habilidade** | * Nomear e distinguir as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo).
* Identificar e realizar a escrita da letra inicial do nome.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças convidando-as para participarem da brincadeira dirigida;
* Desenhar com fita adesiva colorida no chão, as formas geométricas;
* Organizar as crianças em rodinha e combinar com eles os seguintes comandos:
* Círculo: bater palmas; Quadrado: bater o pé; Triângulo: pular; Retângulo: Agachar;
* A cada figura mostrada as crianças devem realizar os gestos combinados;
* Entregar os crachás para que cada criança possa observar a escrita do nome, em seguida deverão escrever a letra inicial dentro das formas geométricas apresentadas na atividade escrita;
* Culminância do projeto: Mundo encantado das crianças, com apresentação da músicas “As vogais”;
* Convidar as crianças para ouvirem a historia bíblica Davi, que será apresentada por meio de placas.

RECURSOS: Fita adesiva, placas, crachás, papel ofício, lápis de escrever, lápis de cor. |
| **Bibliografia** | ZIRALDO. **Um bebê em forma de gente.** Ziraldo: com ajuda de seus bebês Mig e Paladino – São Paulo: Ed. Melhoramentos, 2006. |
| **Avaliação** | * Acontecerá por meio da observação onde serão avaliada a aprendizagem da criança diante dos conteúdos já trabalhados anteriormente. Momento favorável para reflexão dos métodos utilizados peloas educadoras..
 |