***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 17/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Encontro vocálico EI e AI.
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver a leitura dos encontros vocálicos AI e EI.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar as crianças para relembrar as vogais A, E e I, no quadro branco, cantar a música das vogais, em seguida fazer a atividade chamando-os para praticar a escrita dos encontros vocálicos.

RECURSO: Papel ofício, lápis de escrever. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será observando a participação coletiva e individual dos alunos nas atividade desenvolvidas.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 19/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Poesia: O que é que eu vou ser?
* As profissões;
* Dia da Bandeira.
* Brincadeira livre;
* Ensaio para culminância do projeto.
 |
| **Habilidade** | * Valorizar os diversos tipos de profissões;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças oferecendo-lhes blocos de encaixe para brincarem livremente em sala;
* Exposição da bandeira do Brasil, explicando para as crianças o significado de cada cor, assim o representação simbólica dela para o pais;
* Apresentar a poesia: O que é que eu vou ser? Estimular as crianças a falarem qual a profissão que pretendem exercer, logo após pedir os alunos para falar sobre o trabalho de seus pais, finalizar a conversa explicando os diferentes tipos de profissões;
* Atividade de escrita: pintura com lápis de cor dos diversos tipos de profissões;
* Enviar o para casa.

RECURSOS: Blocos de encaixe, CD, Aparelho de Som, Lápis de cor papel ofício. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será observando a participação coletiva e individual dos alunos nas atividade desenvolvidas.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 20/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * As profissões;
* Adivinhas;
* Ensaio para apresentação da culminância do projeto.
 |
| **Habilidade** | * Conhecer sobre profissões e suas características;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula com roda de conversa, será utilizado placas ilustrativas com os profissões existente dentro da Escola, a fim de estimular a interação das crianças será levantado alguns questionamentos tais como: vocês conhecem esse profissional? O que ele faz?
* Realizar o jogo de adivinha sobre as profissões com as crianças;
* Atividade de pintura com lápis de cor sobre a profissão “Professor”
* Ensaiar as crianças para apresentação da culminância do projeto.
* RECURSO: Placas ilustrativas, lápis de cor e papel ofício.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acontecerá por meio da observação do desenvolvimento individual e a participação coletiva durante a apresentação do tema.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 21/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * As profissões;
* Historia Bíblica: José, o pai de Jesus;
* Filme: Turbo;
* Brincadeira livre.
 |
| **Habilidade** | * Reconhecer os diferentes tipos de profissões
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças dividindo-as em pequenos grupos para brincarem com blocos lógicos;
* Realizar o conto da historia bíblica: José, o pai de Jesus, enfatizando a profissão de José;
* Organizar a turma para apresentação do filme Turbo. Após o filme conversar com as crianças sobre o mesmo relatando a determinação do personagem para realizar seu objetivo;
* Apresentar as placas com diversas profissões, perguntando aos alunos qual é a profissão, o que esse profissional faz;
* Tarefa de pintura dos diversos tipos de profissão.

RECURSOS: Blocos lógicos, DVD, aparelho de DVD, TV, placas ilustrativas. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acontecerá por meio da observação do desenvolvimento individual e a participação coletiva durante a apresentação do tema.
 |