***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 10/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Traços e rabiscos; * Brincadeira dirigida no pátio do CMEI; |
| **Habilidade** | * Desenvolver a coordenação motora fina; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar as crianças para o pátio do CMEI, orientando-os a brincarem em grupos com bolas e bambolês, (pular dentro, fora, duas pessoas, dentro, três.. etc.) * Realizar a atividade de escrita em que a criança possa praticar traços e rabiscos no papel. * RECURSOS: Bola, bambolê, papel ofício, lápis de escrever. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da observação individual, acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem das crianças diante as atividades propostas. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 12/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Vogal U; * História: A bela e a fera (valor Amor); * Brincadeira Livre; * Numeral 5. |
| **Habilidade** | * Identificar a vogal U; * Perceber a importância de demonstrar atitudes que revelam amor para com o próximo. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças oferecendo-lhes blocos de encaixe para brincarem livremente; * Conversa informal sobre o sentimento amor, enfatizando a importância de demonstrar-lo em atitudes diárias para com o próximo (colega, pai, mãe, professores, tio, vó). Realizar o conto a bela e a fera, demonstrando para os pequenos a necessidade de não reparar os aspectos físicos. * Atividade de Escrita envolvendo a prática da vogal U. * Explicar o para casa: escrita do numeral 5.   RECURSO: Bloco de encaixe, lápis de escrever, lápis de cor, papel ofício, placas da historia bela e a fera. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acompanhar o desenvolvimento individual da coordenação motora fina. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 13/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Encontro vocálico : EI; * Músicas diversas; * Cor: Azul; |
| **Habilidade** | * Perceber as possibilidades de formar palavrinhas por meio das vogais. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula convidando as crianças para participar do momento musicais cantando e coreografando diversas músicas. * Oferecer revistas velhas para as crianças folhearem, solicitando que os alunos identifiquem gravuras com a cor azul; * Apresentar as crianças as placas com as vogais E e I separadamente, cantar as músicas das vogais, em seguida mostrar a placa com o encontro vocálico EI. Estimular os alunos a perceber como se usa a expressão no dia-a-dia. Realizar a atividade de escrita;   RECURSOS: Revistas, papel ofício, placa com as vogais e encontro vocálicos, lápis de cor; |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observar o desenvolvimento individual do aluno diante dos conteúdos apresentados. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 14/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Proclamação da República; * Historia Bíblica: Jonas e a Baleia; * Filme: A bela e a Fera; |
| **Habilidade** | * Despertar o sentimento cívico; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças carinhosamente, convidando-as para assistir o filme a Bela e a fera, logo após permitir que os alunos façam comentários sobre o mesmo; * Realizar o conto da historia bíblica Jonas e a Baleia, utilizar placas ilustrativas para despertar a percepção dos pequenos; * Conversa informal sobre a proclamação da república, relatar o marco histórico que aconteceu nesta data e sua importância para o desenvolvimento do Brasil; * Atividade de pintura com lápis de cor da gravura representativa da proclamação da Republica. * RECURSOS: DVD, TV, Aparelho de DVD, placas das historia bíblicas, lápis de cor e papel ofício. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da observação individual, acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem das crianças diante as atividades propostas. |