***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 10/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Traços e rabiscos;
* Brincadeira dirigida no pátio do CMEI;
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver a coordenação motora fina;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar as crianças para o pátio do CMEI, orientando-os a brincarem em grupos com bolas e bambolês, (pular dentro, fora, duas pessoas, dentro, três.. etc.)
* Realizar a atividade de escrita em que a criança possa praticar traços e rabiscos no papel.
* RECURSOS: Bola, bambolê, papel ofício, lápis de escrever.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da observação individual, acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem das crianças diante as atividades propostas.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 12/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Vogal U;
* História: A bela e a fera (valor Amor);
* Brincadeira Livre;
* Numeral 5.
 |
| **Habilidade** | * Identificar a vogal U;
* Perceber a importância de demonstrar atitudes que revelam amor para com o próximo.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças oferecendo-lhes blocos de encaixe para brincarem livremente;
* Conversa informal sobre o sentimento amor, enfatizando a importância de demonstrar-lo em atitudes diárias para com o próximo (colega, pai, mãe, professores, tio, vó). Realizar o conto a bela e a fera, demonstrando para os pequenos a necessidade de não reparar os aspectos físicos.
* Atividade de Escrita envolvendo a prática da vogal U.
* Explicar o para casa: escrita do numeral 5.

RECURSO: Bloco de encaixe, lápis de escrever, lápis de cor, papel ofício, placas da historia bela e a fera. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acompanhar o desenvolvimento individual da coordenação motora fina.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 13/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Encontro vocálico : EI;
* Músicas diversas;
* Cor: Azul;
 |
| **Habilidade** | * Perceber as possibilidades de formar palavrinhas por meio das vogais.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula convidando as crianças para participar do momento musicais cantando e coreografando diversas músicas.
* Oferecer revistas velhas para as crianças folhearem, solicitando que os alunos identifiquem gravuras com a cor azul;
* Apresentar as crianças as placas com as vogais E e I separadamente, cantar as músicas das vogais, em seguida mostrar a placa com o encontro vocálico EI. Estimular os alunos a perceber como se usa a expressão no dia-a-dia. Realizar a atividade de escrita;

RECURSOS: Revistas, papel ofício, placa com as vogais e encontro vocálicos, lápis de cor; |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observar o desenvolvimento individual do aluno diante dos conteúdos apresentados.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 14/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Proclamação da República;
* Historia Bíblica: Jonas e a Baleia;
* Filme: A bela e a Fera;
 |
| **Habilidade** | * Despertar o sentimento cívico;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças carinhosamente, convidando-as para assistir o filme a Bela e a fera, logo após permitir que os alunos façam comentários sobre o mesmo;
* Realizar o conto da historia bíblica Jonas e a Baleia, utilizar placas ilustrativas para despertar a percepção dos pequenos;
* Conversa informal sobre a proclamação da república, relatar o marco histórico que aconteceu nesta data e sua importância para o desenvolvimento do Brasil;
* Atividade de pintura com lápis de cor da gravura representativa da proclamação da Republica.
* RECURSOS: DVD, TV, Aparelho de DVD, placas das historia bíblicas, lápis de cor e papel ofício.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da observação individual, acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem das crianças diante as atividades propostas.
 |