***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 03/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Revisão dos números de 1 a 4;
 |
| **Habilidade** | * Relacionar o número à quantidade;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar os alunos para fazer a relação de número com quantidade. Expor números de 1 a 4 fazer grupos com o numero correspondente, pedir as crianças para indicar a correspondência correta;
* Realizar a atividade de escrita envolvendo os números de 1 a 4;

RECURSOS: papel ofício, lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observar o desenvolvimento da criança diante dos conteúdos já trabalhados.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 05/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Apresentação do numeral 5;
* Músicas diversas;
* Modelagem.
 |
| **Habilidade** | * Reconhecer numeral 5, verificando a quantidade e sua escrita;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciar a aula oferecendo massa de modelar para as crianças brincarem livremente, em seguida mostrar o numeral 5 para os alunos imitarem a escrita com a massinha;
* Estimular as crianças a participarem do momento musical: O sapo não lava o pé; meu pintinho amarelinho; a cobra não tem pé; há uma casinha; 5 patinhos (desenhar no quadro os 5 patinhos enfatizando o numero 5 e a quantidade);
* Atividade de escrita envolvendo a escrita do numeral 5;
* Enviar o para casa.

RECURSO: Placa do numeral 5; lápis de cor; lápis de escrever e papel ofício. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * A avaliação será concebida como um processo contínuo, no qual o desenvolvimento do aluno será focalizado em seus múltiplos aspectos.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 06/11/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Apresentação do encontro vocálico AI;
* Historia coletiva;
 |
| **Habilidade** | * Perceber as possibilidades de formar palavrinhas por meio das vogais;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * A aula terá início com a conversa informal sobre os encontros vocálicos;
* Apresentar para as crianças de forma prazerosa, mostrando-lhes que “As vogais juntinhas formam palavrinhas!”;
* Relembrar todas as vogais, apresentar uma placa ilustrativa que representa o encontro vocálico AI, iniciar uma história pedindo ajuda para escolher o nome da personagem, no decorrer do conto estimular participação das crianças, ao relatar a expressão das personagem, permitir aos alunos uma reflexão para concluir a historia enfatizando o encontro vocálico AI.
* Realizar a atividade de escrita envolvendo o encontro vocálico em estudo.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acompanhar a percepção individual dos alunos diante o novo conteúdo.
 |