***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 24/03/14 (segunda feira)**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**VESPERTINO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo**  **Programático** | - Vogal A;  - Historia: Zuza e Arquimedes;  - Brincadeira dirigida. |
| **Habilidades** | Praticar a escrita da letra A. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Organizar a turma em círculo para observar a historia Zuza e Arquimedes, uma vez que o texto é ilustrativo, estimular os alunos a fazer o conto;  - Com tampinha de garrafas pet, solicitar as crianças a fazer agrupamento com tampinhas vermelhas;  - Atividade de escrita do numeral 1.  RECURSOS: Lápis de cor;  - Papel ofício;  - Tampinhas de garrafa pet;  - Livro: Zuza e Arquimedes. |
| **Avaliação** | Observar o desenvolvimento individual da coordenação motora fina. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 26/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo**  **Programático** | - Historia: A historia do quadrado;  - Forma geométrica quadrado;  - Brincadeira dirigida;  - Vogal A. |
| **Habilidades** | Ampliar gradativamente suas potencialidades de interação;  Reconhecer a vogal A e a forma geométrica quadrado. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Receber as crianças com revistas diversas sobre as mesas, orientando-as a procurar figuras quadrados;  - Fazer três quadrados com fita adesiva colorida no chão e convidar as crianças a participarem da brincadeira que ocorrerá por meio do comando da educadora na qual solicitará que os pequenos passeiem pela sala e volta para o quadrado, corre, pula, etc, voltando sempre para o quadrado;  - Por meio da atividade coletiva, que terá o primeiro momento individual onde as crianças farão bolas com jornal em seguida colar no painel formando a letra A. Pedir as crianças para escrever a letra A no painel.  RECURSOS:  - Revistas variadas;  - Fitas adesivas coloridas;  - Cartaz com a letra A;  - Jornais velhos;  - Cola branca;  - Papel pardo. |
| **Avaliação** | Ocorrerá em dois momentos, individual e coletivamente, por meio da observação no que se refere a participação individual. As crianças também poderão participarem do momento da avaliação coletiva, em que terão oportunidade de relatarem o resultado do trabalho feito em grupo. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 27/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo**  **Programático** | - Música;  - Cor vermelha;  - Historia “Só um minutinho”;  - Forma geométrica quadrada. |
| **Habilidades** | Desenvolver a escrita do numeral 1. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Acolher os alunos com dramatização musical; João trabalha com o martelo; se você esta contente; Pombinha branca;  - Organizar a turma em círculo para realizar a leitura do livro só um minutinho;  - Atividade de escrita, pintura utilizando a cor vermelha;  - Solicitar os alunos que façam um quadrado utilizando massa de modelar.  - Enviar o para casa  RECURSOS:  - Papel ofício;  - Lápis de cor;  - Massa de modelar. |
| **Avaliação** | Observar a participação da criança no desenvolvimento das atividades. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 28/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo**  **Programático** | - Musicas;  - Brincadeira livre;  - Valor: Respeito. |
| **Habilidades** | Valorizar as diferenças e incentivar o respeito pelo próximo. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Iniciaremos as atividades por meio de brincadeira livre utilizando blocos de encaixe;  - Proporcionar um momento divertido com musicas infantis tocadas com CD;  Por meio de conversa informal, ampliar o conceito de respeito das crianças, utilizar placas com as diferenças raciais para fortalecer o assunto;  - Atividade de pintura utilizando lápis de cor.  RECURSOS: - Blocos de encaixe;  - Aparelho de som;  - Placas com vários crianças;  - Lápis de cor  - Papel ofício. |
| **Avaliação** | - Avaliar por meio da observação o desenvolvimento individual da criança, referente a conduta de respeito com os colegas, professores, bem como sua autonomia na realização das atividades propostas |