***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 24/03/14 (segunda feira)**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**VESPERTINO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo****Programático** | - Vogal A;- Historia: Zuza e Arquimedes;- Brincadeira dirigida. |
| **Habilidades** | Praticar a escrita da letra A. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Organizar a turma em círculo para observar a historia Zuza e Arquimedes, uma vez que o texto é ilustrativo, estimular os alunos a fazer o conto;- Com tampinha de garrafas pet, solicitar as crianças a fazer agrupamento com tampinhas vermelhas;- Atividade de escrita do numeral 1.RECURSOS:Lápis de cor;- Papel ofício;- Tampinhas de garrafa pet;- Livro: Zuza e Arquimedes. |
| **Avaliação** | Observar o desenvolvimento individual da coordenação motora fina. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 26/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo****Programático** | - Historia: A historia do quadrado;- Forma geométrica quadrado;- Brincadeira dirigida;- Vogal A. |
| **Habilidades** | Ampliar gradativamente suas potencialidades de interação;Reconhecer a vogal A e a forma geométrica quadrado. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Receber as crianças com revistas diversas sobre as mesas, orientando-as a procurar figuras quadrados;- Fazer três quadrados com fita adesiva colorida no chão e convidar as crianças a participarem da brincadeira que ocorrerá por meio do comando da educadora na qual solicitará que os pequenos passeiem pela sala e volta para o quadrado, corre, pula, etc, voltando sempre para o quadrado;- Por meio da atividade coletiva, que terá o primeiro momento individual onde as crianças farão bolas com jornal em seguida colar no painel formando a letra A. Pedir as crianças para escrever a letra A no painel.RECURSOS:- Revistas variadas;- Fitas adesivas coloridas;- Cartaz com a letra A;- Jornais velhos;- Cola branca;- Papel pardo. |
| **Avaliação** | Ocorrerá em dois momentos, individual e coletivamente, por meio da observação no que se refere a participação individual. As crianças também poderão participarem do momento da avaliação coletiva, em que terão oportunidade de relatarem o resultado do trabalho feito em grupo. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 27/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo****Programático** | - Música;- Cor vermelha;- Historia “Só um minutinho”;- Forma geométrica quadrada. |
| **Habilidades** | Desenvolver a escrita do numeral 1. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Acolher os alunos com dramatização musical; João trabalha com o martelo; se você esta contente; Pombinha branca;- Organizar a turma em círculo para realizar a leitura do livro só um minutinho; - Atividade de escrita, pintura utilizando a cor vermelha;- Solicitar os alunos que façam um quadrado utilizando massa de modelar.- Enviar o para casa RECURSOS:- Papel ofício;- Lápis de cor;- Massa de modelar. |
| **Avaliação** | Observar a participação da criança no desenvolvimento das atividades. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 28/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo****Programático** | - Musicas;- Brincadeira livre;- Valor: Respeito. |
| **Habilidades** | Valorizar as diferenças e incentivar o respeito pelo próximo. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Iniciaremos as atividades por meio de brincadeira livre utilizando blocos de encaixe;- Proporcionar um momento divertido com musicas infantis tocadas com CD;Por meio de conversa informal, ampliar o conceito de respeito das crianças, utilizar placas com as diferenças raciais para fortalecer o assunto;- Atividade de pintura utilizando lápis de cor.RECURSOS:- Blocos de encaixe;- Aparelho de som;- Placas com vários crianças;- Lápis de cor- Papel ofício. |
| **Avaliação** | - Avaliar por meio da observação o desenvolvimento individual da criança, referente a conduta de respeito com os colegas, professores, bem como sua autonomia na realização das atividades propostas |