***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 20/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo**  **Programático** | - Brincadeira em grupo;  - Historia dramatizada;  - Escrita da vogal A. |
| **Habilidades** | Valorizar ações de cooperação, respeitando as outras crianças e adultos, exigindo reciprocidade.  Desenvolver a escrita da vogal A. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Acolher os alunos com peças de blocos lógicos, sobre a mesa, orientá-los a formar um único objeto com as peças, deixar brincar livremente;  - Convidar os alunos a participarem da historia “A fuga do palhaço”, onde os mesmos deverão imitar os sons e movimentos narrados no decorrer da história;  - Praticar a escrita da vogal A, por meio da atividade de escrita.  RECURSOS:  - Lápis de cor;  - Papel ofício;  - Blocos lógicos; |
| **Avaliação** | Ocorrerá individualmente e coletivamente, a primeira no acompanhamento do desenvolvimento da coordenação motora fina e na interação das crianças para realização de atividade grupal. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 21/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo**  **Programático** | - História os três porquinhos;  - Música diversas;  - Numeral 1;  - Filme: Peppa;  - Momento cívico. |
| **Habilidades** | Identificar o numeral 1 e fazer correspondência. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Acolher as crianças proporcionando um clima agradável para juntos assistir o filme da Peppa, a fim de desenvolver a concentração dos mesmo;  - Acompanhar os alunos até o pátio do cmei para participarem do momento cívico, com apresentação da turma do maternal II;  - Fazer clima de suspense, deixando as crianças curiosas para ouvir a história dos três porquinhos, oportunizando-as a participarem;  - Convidar a turma para cantar suas músicas prediletas;  - Apresentar o numeral 1 no quadro, pedir para fazerem com o dedinho indicador no ar, convidar alguns para realizar a escrita no quadro, logo após entregar a atividade de escrita.  RECURSOS:  DVD do filme da peppa;  - Livro da historia “ Os três porquinhos”;  - Lápis de cor;  - Papel ofício. |
| **Avaliação** | Observação individual do desenvolvimento de conceito numérico. |