***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 20/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo****Programático** | - Brincadeira em grupo;- Historia dramatizada;- Escrita da vogal A. |
| **Habilidades** | Valorizar ações de cooperação, respeitando as outras crianças e adultos, exigindo reciprocidade.Desenvolver a escrita da vogal A. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Acolher os alunos com peças de blocos lógicos, sobre a mesa, orientá-los a formar um único objeto com as peças, deixar brincar livremente;- Convidar os alunos a participarem da historia “A fuga do palhaço”, onde os mesmos deverão imitar os sons e movimentos narrados no decorrer da história;- Praticar a escrita da vogal A, por meio da atividade de escrita.RECURSOS:- Lápis de cor;- Papel ofício;- Blocos lógicos; |
| **Avaliação** | Ocorrerá individualmente e coletivamente, a primeira no acompanhamento do desenvolvimento da coordenação motora fina e na interação das crianças para realização de atividade grupal.  |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 21/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo****Programático** | - História os três porquinhos;- Música diversas;- Numeral 1;- Filme: Peppa;- Momento cívico. |
| **Habilidades** | Identificar o numeral 1 e fazer correspondência. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Acolher as crianças proporcionando um clima agradável para juntos assistir o filme da Peppa, a fim de desenvolver a concentração dos mesmo;- Acompanhar os alunos até o pátio do cmei para participarem do momento cívico, com apresentação da turma do maternal II;- Fazer clima de suspense, deixando as crianças curiosas para ouvir a história dos três porquinhos, oportunizando-as a participarem;- Convidar a turma para cantar suas músicas prediletas;- Apresentar o numeral 1 no quadro, pedir para fazerem com o dedinho indicador no ar, convidar alguns para realizar a escrita no quadro, logo após entregar a atividade de escrita.RECURSOS:DVD do filme da peppa;- Livro da historia “ Os três porquinhos”;- Lápis de cor;- Papel ofício. |
| **Avaliação** | Observação individual do desenvolvimento de conceito numérico. |