***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 10/03/14 (segunda feira)**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**VESPERTINO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo****Programático** | - Conversa informal;- Pintura;- Brincadeira dirigida. |
| **Habilidades** | Desenvolver a coordenação motora fina. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Acolher os alunos, convidá-los para brincar de “vivo/morto”;- Conversa informal relembrando as regras e combinados da sala, estimulando-os a perceber a importância em cumpri-las. - Propor atividade de pintura utilizando lápis de cor para colorir a gravura.RECURSOS: - Lápis de cor;- Papel ofício |
| **Avaliação** | Ocorrerá em dois momentos de forma coletiva e individual: coletiva referente a interação no dialogo com a turma e individual no acompanhamento no desenvolvimento da coordenação motora. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 12/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo****Programático** | - Brincadeira dirigida “caixa mágica”;- Historia: Chapeuzinho vermelho;- Escrita da letra A;- Cor vermelha;- Música;- Valor: Respeito. |
| **Habilidades** | Desenvolver a escrita da letra A.Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Acolher os alunos por meio de músicas infantis: A dona Aranha, O elefante queria voar, Bom dia – (Boa tarde), coleguinha.- Proporcionar um ambiente tranqüilo, estimular os alunos a ouvir o toque suave de musicas instrumentais, em seguida contar a historia “chapeuzinho vermelho” enfatizando a cor vermelha e o valor respeito, levando-os a refletir sobre o ato de desobediência da pessonagem;- Apresentar a caixa mágica, e estimular a curiosidade das crianças, na caixa deverá constar tampinhas de garrafa pet de cores variadas, convidar os alunos a pegar a tampinha individualmente, a peça premiada será a de cor vermelha, onde a turma deverá vibrar quando o colega pegá-la.- Apresentar a letra A por meio de placas, convidar os alunos a realizar a escrita da letra no quadro, em seguida fazer a escrita na tarefinha.RECURSOS:- CD com a música instrumental;- Caixa mágica;- tapinha de garrafa pet;- Lápis de cor;- Papel ofício;Livro: “Chapeuzinho vermelho”. |
| **Avaliação** | Acontecerá de forma individual por meio da observação do desenvolvimento da escrita. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 13/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo****Programático** | - Brincadeira livre;- Forma Geométrica quadrado;- Historia “A formiguinha e a neve”- Cor: Vermelha. |
| **Habilidades** | Desenvolver a criatividade através da forma geométrica quadrado. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Receber os alunos com blocos de encaixe sobre a mesa, convidar os alunos a brincar livremente em pequenos grupos;- Contar a historia a formiguinha e a neve, utilizar placas ilustrativa para estimular a interação do mesmo;Apresentar a forma geométrica quadrado utilizando embalagens de variados produtos;- Oferecer aos alunos 4 palitos de picolé de cor vermelha, orientá-los a fazer um quadrado com os mesmo sobre a mesa, em seguida apresentar a tarefa onde deverão colar os palitos sobre a forma.- Enviar o para casa RECURSOS: Bloco de encaixe;- Embalagem de produtos variados;- Palito de picolé da cor vermelha;- Placas de historia “A formiguinha e a neve”;- Cola isopor e papel ofício. |
| **Avaliação** | Ocorrerá por meio da observação individual, na qual deverá verificar o desempenho do aluno no desenvolvimento da atividade. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 14/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo****Programático** | - Musicas;- Historia Bíblica: “ A criação”;- Números;- Conversa Informal;.- Filme:” Smilinguido em o progresso” - Regras e Combinados da turma |
| **Habilidades** | Conhecer o numeral 1;Apreciar músicas;Respeitar as regras simples de convívio social. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Acolher os alunos com musicas tocadas em CD;- Conversa com os alunos sobre as regras de convivência utilizando placas ilustrativas, estimular as crianças a falar sobre a importância dos combinados na sala;- Apresentar o numeral 1, por meio de placa, conversar com os alunos sobre o número e a relação com a quantidade;- Espalhar vários lápis sobre a mesa e pedir as crianças pegarem uma, cantar a musica Mariana conta 1 até o numeral 5.- Realizar a atividade de escrita;- Assistir o filme “ Smilinguido em o progresso”- Apresentar a historia Bíblica “ A criação”, permitir aos alunos demonstrar seus conhecimentos sobre o tema.RECURSOS:- Som;- CD musica infantil;- Filme na TV;- Placas de regras de convivência;- Lápis de cor- Papel ofício;- DVD do filme “Smilinguido em o progresso”. |
| **Avaliação** | - Será realizada por meio da observação no qual será analisado a assimilação dos conteúdos e desenvolvimento da oralidade. |