***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 05/03/14 (segunda feira)**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**VESPERTINO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo**  **Programático** | - Brincadeira livre;  - Apresentação do “Projeto Festival de Alegria”;  - Leitura compartilhada “O pintinho Adotivo”;  - Desenho dirigido;  - Cor: Amarela |
| **Habilidades** | Expressar opiniões acerca do que foi lido. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Receber os alunos oferecendo-lhes massinha de modelar, pedir as crianças para usar a imaginação deixando-os brincarem livremente.  - Convidar os alunos para conversar sobre o novo projeto “festival de alegria” apresentando-lhes as expectativas os conteúdos a serem trabalhados durante o mês a fim de deixá-los interados com os novos temas a serem abordados.  - Leitura compartilhada do livro “O pintinho adotivo” apresentar o livro para os pequenos no decorrer da leitura pedir para imitar o barulho dos animais, em seguida distribuir tampinhas de garrafas pet sobre a mesa e solicitar para os alunos separar as tampas que representam a cor do pintinho da historia, (cor amarela).  - Ilustrar a historia individualmente.  RECURSOS:  - Tampinha de garrafas pet;  - massa de modelar;  - Lápis de cor;  - Papel ofício. |
| **Avaliação** | Será realizada por meio da observação em produções artísticas da criança, de forma natural. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 06/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo**  **Programático** | - Apresentação da cor vermelha;;  - Brincadeira dirigida (jacarandá);  - Musica;  - Atividade com crachá. |
| **Habilidades** | Observar a escrita do próprio nome. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Acolhida com músicas diversificadas: Era uma casinha, seu Lobato, Da minha viola.  - Espalhar tampinhas de garrafa pet sobre a mesa, convidar as crianças a participar da brincadeira Jacarandá, solicitando que peguem 1 tampinha amarela, uma vermelha, duas tampinha etc.  - Levar os alunos para fazer um passeio pelo pátio da escola, no decorrer do mesmo apresentar objetos com a cor vermelha.  - Distribuir os crachás para as crianças pintarem seus próprios nomes.  RECURSOS:  - Tampinha de garrafa pet;  - Crachás;  - Lápis de cor;  - Papel ofício. |
| **Avaliação** | Será realizada por meio da percepção e o desenvolvimento da coordenação motora fina. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 07/03/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo**  **Programático** | - Dia Internacional da mulher  - Historia com placas “Mulheres Especiais”;  - Confecção de lembrancinhas;  - Valor Respeito;  - Brincadeira livre. |
| **Habilidades** | Ter uma imagem positiva do papel da mulher na sociedade. |
| **Metodologia/ Recursos** | - Receber os alunos com blocos de encaixe sobre a mesa convidá-los a brincar livremente;  - Por meio de conversa informal falar com os alunos sobre o dia internacional da mulher, enfatizar o valor respeito;  - Utilizar de placas para contar a historia “Mulheres Especiais”, com ilustrações de mulheres exercendo varias funções, em casa, no trabalho, etc; estimular as crianças para falar sobre mulheres importantes em suas vidas, na qual eles convivem.  - Confeccionar a lembrança para entregar para as mães, entregar a mensagem do dia internacional da mulher para as crianças colorir;  RECURSOS:  - Bloco de encaixe;  - Placas ilustrativas;  - Papel ofício;  - Lápis de cor. |
| **Avaliação** | Será realizada por meio da oralidade, e desenvolvimento da coordenação motora fina. |