***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 26/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Músicas;
* Escrita da vogal E.
 |
| **Habilidade** | * Praticar a escrita da vogal E.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar os alunos a cantarem as diversas músicas infantis como: A cobra não tem pé; Seu Lobato; Dona Aranha; Rock Pop e outras.
* Em seguida no quadro será explanado e demonstrado como se faz a escrita da vogal E, sendo chamado os alunos um a um para ir até o quadro para praticar a escrita da vogal E, depois será entregue o giz branco e todos serão convidados a ir até o pátio para praticar a escrita da vogal E no chão, sendo sempre orientados pela as professoras.

**RECURSOS:**- Quadro Branco;- Pincel para quadro branco;- Giz branco. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feita através da interação das crianças o no decorrer do desenvolvimento das atividades propostas.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 28/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Atividade de escrita da vogal E;
* Historia: “Meu cachorrinho Kim”;
* Atividade para casa.
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver a percepção visual entre letra e figura relacionadas.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças de forma harmônica e carinhosa, proporcionando um ambiente tranqüilo para o momento da historia;
* Apresentar o livro, falando quem e a autora, quem ilustrou o livro e outros, em seguida pedir que ouçam a historia “Meu cachorrinho Kim”, com muita atenção, posteriormente fazer perguntas sobre a historia, como quem era o personagem, qual seu nome e como ele e;
* Atividade escrita da vogal E, será explicada passo a passo a tarefa em seguida será entregue para que os alunos a façam.
* Tarefa para casa.
* **RECURSOS:**

- Lápis de cor;- Papel ofício;- Livro “Historia: Meu cachorrinho Kim”; |
| **Bibliografia** | RAMOS, Pilar. **Meu cachorro Kim.** Pilar Ramos (ilustração) Mª Teresa Ramos (tradução Renata Lara). – São Paulo: Editora do Brasil, 2010. (coleção primeiras leituras). |
| **Avaliação** | * Será observado a interação das crianças durante as brincadeiras, bem como o desenvolvimento da percepção visual dos mesmos através da atividade escrita.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 29/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Brincadeira com blocos de encaixe;
* Vogal A e E (revisão);
* Ensaio quadrilha;
* Confecção bandeirolas (verde e amarela).
 |
| **Habilidade** | * Aprimorar a aprendizagem da vogal A e E, bem como desenvolver a coordenação motora fina.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças de forma carinhosa oferecendo-lhes blocos de encaixe para brincarem livremente;
* Explicar para os pequenos como deverá responder a tarefa escrita, onde deverão identificar a vogal A e no meio de outras letras e pintá-las;
* Confecção de bandeirolas para ornamentação da sala de aula nas cores verde e amarela, perguntando-os se eles reconhece as cores, em seguida com a ajuda da professora de Educação Física convidá-los ao pátio da escola para dar início ao ensaio da quadrilha.

**RECURSOS:** TNT, lápis de cor, cola branca, barbante, papel ofício, blocos de encaixe, som. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será em grupo, por meio de observação do desenvolvimento das crianças no decorrer das atividades.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 30/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Modelagem;
* Numeral 2;
* Historia bíblica “Jesus e as crianças” (MT. 19,13-15).
 |
| **Habilidade** | * Reconhecer e praticar a escrita do numeral 2.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber os alunos com massa de modelar, deixando-os brincar livremente, em seguida orientá-los a fazerem o numeral 2 com massa de modelar e com o dedo passar por cima da escrita do numeral para ver com se escreve o mesmo;
* Convidar os alunos a fazerem silêncio para ouvirem a historia bíblica “Jesus e as crianças”;
* Apresentar o numeral 2 no quadro, perguntar aos alunos qual e o número, orientá-los a contar quantas baleias tem na tarefa em seguida praticar a escrita do mesmo.

**RECURSOS:** Lápis de cor, lápis de escrever, massa de modelar, Bíblia, papel ofício.  |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feita individualmente por meio do desempenho do aluno durante a execução da tarefa.
 |