***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 19/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Aniversário de Palmas; * Bandeira de Palmas; * Hino de Palmas; |
| **Habilidade** | * Reconhecer a bandeira de Palmas. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula cantando o hino de Palmas, incentivando a participação dos alunos. Em seguida faremos exposição da bandeira de Palmas e será explicado o que significa cada símbolo que tem na bandeira. * Após o termino da atividade cantaremos Parabéns para nossa cidade e será pintado no rosto de cada criança a bandeira da mesma. * RECURSOS: Bandeira, tinta para pintura no rosto. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feita por meio de observação no decorrer da atividade. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 21/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia: “Meio ambiente”; * Cor: verde; * Brincadeira Livre. |
| **Habilidade** | * Reconhecer a escrita do numeral 2; Interessar-se demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciar a aula por meio de brincadeira livre, dividir a turma em pequenos grupos e oferecer-lhes blocos lógicos para as crianças, brincarem livremente; * Por meio da roda de conversa, discutir com os alunos sobre o meio ambiente, contar a historia do “Meio ambiente”, levantar questões como: se eu não cuido da terra o que será da plantinha, do peixe, dos animais, das pessoas, utilizar placas para estimular a participação da criança. Finalizar a conversa apresentando a placa do mundo “saudável e doente”; * Atividade de escrita envolvendo o numeral, pintá-lo utilizando a cor verde; * Enviar o para casa.   RECURSO: Blocos lógicos, placas da historia do meio ambiente, lápis de cor, papel ofício. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Ocorrerá no decorrer da aula, por meio da observação, usando acompanhar o desenvolvimento da criança diante as atividades propostas. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 22/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Forma geométrica: retângulo; * Pintura com esponja; * Brincadeira dirigida “o fantasma”; * Cores: amarela, vermelha e verde; |
| **Habilidade** | * Explorar diferentes materiais para ampliar as possibilidades de se expressar por meio delas. * Desenvolver a observação, a concentração. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Escolher 5 crianças para ausentar-se da sala. Os alunos que permanecerem na sala devem colocar-se em círculo, sentados em suas carteiras. Ao sinal do professor entra na sala totalmente coberto por lençol um dos alunos que se encontra fora da sala. Os alunos que ficaram na sala procuram descobrir quem e o fantasma; * Apresentar o retângulo grande em um cartaz, e orientar que cada criança, passe a esponja na tinta guache e aplique no cartaz. * RECURSOS: cartaz com o retângulo; tinta guache (verde; amarela e vermelha); esponja e lecçol. |
| **Bibliografia** | * MALUF, Angela Cristina Munhoz.  **Brincadeiras para sala de aula.** 9ª Ed. – Petropólis, Rj: Vozes, 2010. |
| **Avaliação** | * Observar a interação das crianças com os materiais e como elas se expressam através deles. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 23/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia Bíblica: Zaqueu; * Música diversas; * Filme: Rio 2. |
| **Habilidade** | * Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. |
| **Metodologia/ Recursos** | * No cantinho da leitura contar a historia de Zaqueu, enfatizar a importância de procurar ter atitudes corretas; * Organizar a sala imitando um cineminha, para as crianças assistirem Rio 2, oferecer pipoca para os alunos. Após o filme conversar com as crianças sobre as questões ambientais apresentadas pelo filme, instigando-os a falarem sobre suas próprias opiniões. * RECURSOS: Bíblia Infantil, DVD, Rio 2, pipoca, TV, aparelho de DVD. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da observação Individual a participação e interação dos alunos nas atividades propostas. |