***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 12/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música: Pombinha Branca;
* Historia: A espera.
* Desdenho dirigido.
 |
| **Habilidade** | * Interessar-se pelas próprias produções e pelas de outras crianças.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Cantar a música pombinha branca, em seguida apresentar o livro “A espera” cantar novamente a música acompanhando a ilustração da música;
* Solicitar aos alunos a realizar suas próprias ilustrações de acordo com a música.
* RECURSOS: Livro “A espera”, lápis de cor e papel ofício.
 |
| **Bibliografia** | PAULA, Ana Luiza de. **A espera**./transcrito e ilustrado por Ana Luiza de Paula. – São Paulo: Collis Ed., 2008. |
| **Avaliação** | * Será contínua, através da observação referente ao envolvimento para realização de suas atividades.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 14/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Meio ambiente;
* Forma geométrica: retângulo;
* Modelagem;
* Historia: Cabra Cabrez;
 |
| **Habilidade** | * Identificar a forma geométrica retângulo;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças, oferecendo-lhes massinhas de modelar, orientá-los a modelar seu animal preferido;
* Apresentar a forma geométrica retângulo, utilizando placas, com as figuras: quadrado, retângulo, círculo, demonstrando as diferenças entre elas;
* Convidar as crianças para ouvirem o conto da historia cabra cabrez, ilustrar a historia com desenho no quadro, estimular as crianças a participarem imitando os amigos do coelho;;
* Atividade de escrita, pintura da forma geométrica retângulo;
* Enviar o para casa;

RECURSOS: massa de modelagem; placas da forma geométrica; papel ofício e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Ocorrerá no decorrer da aula, por meio da observação individual no que se refere ao desempenho das atividades.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 15/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Forma geométrica: retângulo;
* Numeral: 2
* Valor: Responsabilidade social;
* Brincadeira livre;
* Historia: O patinho feio;
 |
| **Habilidade** | * Habilidades: Desenvolver a criatividade através da forma geométrica retângulo.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças, oferecer-lhes blocos de encaixe para brincarem livremente;
* Conversa informal sobre o valor responsabilidade, utilizar placas ilustrativas com gravuras do nosso planeta, instigar as crianças a falar sobre o cuidado que devemos ter com o nosso ambiente;
* Organizar as crianças em círculo, desenhar no chão a forma geométrica retângulos com tinta guache verde, e pedir para cada criança colocar 2 tampinhas de garrafa pet, encima da linha da forma geométrica até cobri-la toda.
* RECURSOS: Blocos de encaixe; placas com figuras do meio ambiente; tinta guache; tampinha de garrafa pet.
 |
| **Bibliografia** | * Clássicos Todo livro;
 |
| **Avaliação** | * Acontecerá por meio da observação individual e coletiva no decorrer das atividades propostas, sendo o individual referente a participação nas conversas informais, e a coletiva na interação das crianças com o grupo.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 16/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música;
* Numeral 2;
* Interpretação de desenhos.
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver a escrita do numeral 2.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula proporcionando as crianças um momento divertido por meio de músicas infantis apresentadas em DVD. (paraíso Infantil);
* Convidar as crianças para falarem sobre o desenho feito no quadro pela professora, iniciar com o círculo, em seguida fazer a pergunta o que desenhei? Aguardar respostas dos alunos. Após dizerem que é um círculo, desenhar olhos e fazer a pergunta: e agora? Dando seqüência fazer o nariz, depois os cabelos, por ultimo a boca para expressar o sentimento de tristeza ou alegria, pedir os pequenos para demonstrar através de suas expressões, tais sentimentos.
* Atividade de escrita envolvendo a quantidade que representa o numeral 2;
* RECURSO: DVD, Paraíso Infantil, TV, aparelho de DVD, papel ofício e lápis de cor.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será coletiva por meio da observação verificar a turma em relação a participação oral, percepção e desenvolvimento da coordenação motora fina.
 |