***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 02/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * História: cadê?
* Desenho livre;
* Culminância do projeto: conhecendo minha escola, Festival da alegria;
* Música para a mamãe.
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver a capacidade de síntese.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciar a aula por meio de brincadeiras em 2 grupos utilizar brinquedos diversos como bonecas, carrinhos, etc.
* Estimular as crianças a ouvir a historia cadê? Realizar a leitura juntamente com os alunos, investigando-os a responsabilidade, os questionamentos proporcionados pela leitura. Em seguida orientá-los a fazer o reconto por meio de desenhos;
* Ensaiar a música “se essa rua fosse minha” para as crianças cantarem para mamãe.
* Apresentar para comunidade a coreografia da música “não foi o coelhinho”.
* RECURSOS: Carros, bonecas; Livro: Cadê?; Roupas para a dramatização;
 |
| **Bibliografia** | LINS, Guto. **Cadê?** Ilustração do autor. 2º Ed: São Paulo: Globo livros, 2009. |
| **Avaliação** | * Será por meio do acompanhamento individual, onde serão observados o desenvolvimento da criança referente aos temas abordados.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 05/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia “A vaca malhada”;
* Brincadeira dirigida;
* Vogal: (revisão) A, E;
* Numeral: (revisão) 1,2.
 |
| **Habilidade** | * Aprimorar a coordenação motora fina.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Organizar as crianças em círculo para realizar a leitura da historia “A vaca malhada”. Estimular a criança a participar desse momento;
* Convidar os alunos ao pátio do CMEI e orientá-los a realizar a escrita dos numerais 1 e 2, as letras A e E.
* RECURSOS: Livro “A vaca malhada”; Giz branco.
 |
| **Bibliografia** | MARY, França. **A vaca malhada.** Ilustração de Eliardo França. Belo Horizonte: Dimensão, 2011. |
| **Avaliação** | * A avaliação ocorrerá por meio da observação individual do desenvolvimento da coordenação motora fina.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 07/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia: “Mariana, a florzinha”;
* Vogal E;
* Brincadeira livre;
* Dia das mães;
* Música.
 |
| **Habilidade** | * Reconhecer a escrita da vogal E.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças, convidando-as para brincar em pequenos grupos com blocos de encaixe;
* Propiciar um momento divertido, onde as crianças cantarão diversas musicas infantis;
* Contar a historia: ‘Mariana, A florzinha”, utilizando placas ilustrativas; oportunizar as crianças a falar sobre seus sentimentos;
* Conversa informal sobre o Dia das Mães, falar sobre a importância do papel da mãe no lar; oportunizar a criança a falar uma característica de sua mãe.
* Apresentar as vogais A e E no quadro, perguntar aos alunos qual é a letra, orientá-los a pintar somente a vogal E;
* Explicar o para casa.
* RECURSOS: Blocos de encaixe; Placas da historia; Placa de combinado.
 |
| **Bibliografia** | * Http://1.bgblogspot.com
 |
| **Avaliação** | * Atividade com o grupo, momento em que a educadora falará sobre o crescimento da turma. Os alunos serão oportunizados a falarem sobre seu próprio crescimento.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 08/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Fábula “O leão e o ratinho”
* Brincadeira livre;
* Atividade coletiva “dobradura do ratinho”;
* Forma geométrica: Círculo;
* Culminância do projeto “Peça não foi o coelhinho”.
 |
| **Habilidade** | * Valorizar as suas próprias produções e as das outras crianças.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber os alunos com revistas no centro das mesas para eles folhearem livremente;
* Contar a fábula “O leão e o ratinho”. Utilizar placas ilustrativa para estimular a concentração das crianças, enfatizar a moral da mesma;
* Exemplificar para os pequenos a ilustração da dobradura do ratinho, por meio da forma geométrica círculo. Convidá-los a fazer seus próprios ratinhos em seguida orientá-los a colar no painel;
* Apresentação da peça para a comunidade e culminância do projeto.

RECURSOS: Barbante; cola branca; papel ofício; lápis de cor; folha flip charp. |
| **Bibliografia** | Fábula de isopo: O Leão e o ratinho”. |
| **Avaliação** | * Acontecerá por meio da observação individual, no que se refere ao desenvolvimento de atividade artísticas;
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 09/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Filme: Bolt super cão;
* Lembrancinha para as mães;
* Música.
 |
| **Habilidade** | * Reconhecer a importância da figura da mãe no desenvolvimento do caráter humano.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciar a aula desejando boas vindas as crianças em seguida convidá-los a assistir o filme: Bolde super cão;
* Conversa informal sobre o di9a das mães, mulher que cuida com carinho, amor e dedicação, nessa ocasião falar da importância da vó que cuida com o amor de mãe dos netos, falar dos diferentes tipos de família;
* Confecção da lembrancinha para as mães, pintura com lápis de cor da flor, e colagem no palito de picolé.
* Ensaio da música se essa rua fosse minha para mamãe, fazer apresentação;
* Apresentação da música para as mães;

**RECURSOS:** Bolt super cão; Papel ofício; Palito de picolé; cola de isopor e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será continua, através da observação diária da criança no desempenho de suas natividades no relacionamento com os colegas com as educadoras,
 |