***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 02/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * História: cadê? * Desenho livre; * Culminância do projeto: conhecendo minha escola, Festival da alegria; * Música para a mamãe. |
| **Habilidade** | * Desenvolver a capacidade de síntese. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciar a aula por meio de brincadeiras em 2 grupos utilizar brinquedos diversos como bonecas, carrinhos, etc. * Estimular as crianças a ouvir a historia cadê? Realizar a leitura juntamente com os alunos, investigando-os a responsabilidade, os questionamentos proporcionados pela leitura. Em seguida orientá-los a fazer o reconto por meio de desenhos; * Ensaiar a música “se essa rua fosse minha” para as crianças cantarem para mamãe. * Apresentar para comunidade a coreografia da música “não foi o coelhinho”. * RECURSOS: Carros, bonecas; Livro: Cadê?; Roupas para a dramatização; |
| **Bibliografia** | LINS, Guto. **Cadê?** Ilustração do autor. 2º Ed: São Paulo: Globo livros, 2009. |
| **Avaliação** | * Será por meio do acompanhamento individual, onde serão observados o desenvolvimento da criança referente aos temas abordados. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 05/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia “A vaca malhada”; * Brincadeira dirigida; * Vogal: (revisão) A, E; * Numeral: (revisão) 1,2. |
| **Habilidade** | * Aprimorar a coordenação motora fina. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Organizar as crianças em círculo para realizar a leitura da historia “A vaca malhada”. Estimular a criança a participar desse momento; * Convidar os alunos ao pátio do CMEI e orientá-los a realizar a escrita dos numerais 1 e 2, as letras A e E. * RECURSOS: Livro “A vaca malhada”; Giz branco. |
| **Bibliografia** | MARY, França. **A vaca malhada.** Ilustração de Eliardo França. Belo Horizonte: Dimensão, 2011. |
| **Avaliação** | * A avaliação ocorrerá por meio da observação individual do desenvolvimento da coordenação motora fina. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 07/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia: “Mariana, a florzinha”; * Vogal E; * Brincadeira livre; * Dia das mães; * Música. |
| **Habilidade** | * Reconhecer a escrita da vogal E. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças, convidando-as para brincar em pequenos grupos com blocos de encaixe; * Propiciar um momento divertido, onde as crianças cantarão diversas musicas infantis; * Contar a historia: ‘Mariana, A florzinha”, utilizando placas ilustrativas; oportunizar as crianças a falar sobre seus sentimentos; * Conversa informal sobre o Dia das Mães, falar sobre a importância do papel da mãe no lar; oportunizar a criança a falar uma característica de sua mãe. * Apresentar as vogais A e E no quadro, perguntar aos alunos qual é a letra, orientá-los a pintar somente a vogal E; * Explicar o para casa. * RECURSOS: Blocos de encaixe; Placas da historia; Placa de combinado. |
| **Bibliografia** | * Http://1.bgblogspot.com |
| **Avaliação** | * Atividade com o grupo, momento em que a educadora falará sobre o crescimento da turma. Os alunos serão oportunizados a falarem sobre seu próprio crescimento. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 08/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Fábula “O leão e o ratinho” * Brincadeira livre; * Atividade coletiva “dobradura do ratinho”; * Forma geométrica: Círculo; * Culminância do projeto “Peça não foi o coelhinho”. |
| **Habilidade** | * Valorizar as suas próprias produções e as das outras crianças. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber os alunos com revistas no centro das mesas para eles folhearem livremente; * Contar a fábula “O leão e o ratinho”. Utilizar placas ilustrativa para estimular a concentração das crianças, enfatizar a moral da mesma; * Exemplificar para os pequenos a ilustração da dobradura do ratinho, por meio da forma geométrica círculo. Convidá-los a fazer seus próprios ratinhos em seguida orientá-los a colar no painel; * Apresentação da peça para a comunidade e culminância do projeto.   RECURSOS: Barbante; cola branca; papel ofício; lápis de cor; folha flip charp. |
| **Bibliografia** | Fábula de isopo: O Leão e o ratinho”. |
| **Avaliação** | * Acontecerá por meio da observação individual, no que se refere ao desenvolvimento de atividade artísticas; |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 09/05/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Filme: Bolt super cão; * Lembrancinha para as mães; * Música. |
| **Habilidade** | * Reconhecer a importância da figura da mãe no desenvolvimento do caráter humano. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciar a aula desejando boas vindas as crianças em seguida convidá-los a assistir o filme: Bolde super cão; * Conversa informal sobre o di9a das mães, mulher que cuida com carinho, amor e dedicação, nessa ocasião falar da importância da vó que cuida com o amor de mãe dos netos, falar dos diferentes tipos de família; * Confecção da lembrancinha para as mães, pintura com lápis de cor da flor, e colagem no palito de picolé. * Ensaio da música se essa rua fosse minha para mamãe, fazer apresentação; * Apresentação da música para as mães;   **RECURSOS:** Bolt super cão; Papel ofício; Palito de picolé; cola de isopor e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será continua, através da observação diária da criança no desempenho de suas natividades no relacionamento com os colegas com as educadoras, |