***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 09/06/14 (Segunda feira)**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Músicas; * Historia “O pintinho adotivo”. |
| **Habilidade** | * Desenvolver a percepção auditiva e visual através da historia. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar os alunos a cantarem as diversas músicas infantis como: A cobra não tem pé; Seu Lobato; Dona Aranha; Rock Pop, e outras; * Em seguida através da música para ouvir o som do mosquitinho... convidá-los a fazerem uma rodinha e em silêncio preparar para ouvir a historia “O pintinho adotivo”   **RECURSOS:**  - Lápis de cor;  - papel ofício; |
| **Bibliografia** | DOMINGUEZ, Márcia Glória Rodriguez. **O pintinho adotivo:** Ilustração: Rebeca Simone. Editora do Brasil (coleção: Bichos e rimas) |
| **Avaliação** | * Será feita individualmente por meio da observação durante o desenvolvimento das atividades. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 11/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Brincadeira (quebra-cabeça) * Conversa informal (feira de ciências) * Atividade coletiva; |
| **Habilidade** | * Desenvolver a consciência critica e a Responsabilidade social com o planeta em que vivemos. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças de forma harmônica e carinhosa, proporcionando um ambiente tranqüilo oferecendo a eles quebra cabeça para brincarem em pequenos grupos. * Convidar as crianças para ficarem na rodinha e em silêncio para uma conversa sobre a feira de ciência que acontecerá na Unidade Educacional. * Posteriormente será entregue para os alunos pequenos figuras de peixinhos para que os mesmos façam um lindo colorido, em seguida será chamado um a um para colarem sua figura no cartaz coletivo que está sendo preparando para a feira de ciências. * Com tinta guache marrom para o caule e verde para a folhagem, será chamado os alunos um de cada vez para carimbar com suas mãos no cartaz para formar várias árvores, deixando assim o trabalho mais rico. * **RECURSOS:**   - papel flip charp;  - Tinta guache de várias cores;  - papel ofício;  - quebra-cabeça;  - tesoura. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será observado a interação das crianças durante o desenvolvimento das atividades. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 12/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Brincadeiras diversas; * Jogos diversos em comemoração ao início da copa do mundo. |
| **Habilidade** | * Despertar o gosto pelo esporte, assim como para as brincadeiras em grupo. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças com alegria, convidando-os a interagir com o grupo através de brincadeiras como: Jacarandá; corre cotia, coelhinho sai da toca, brincadeira da cadeira e outras. * Convidá-los para o pátio para brincarem de tiro ao alvo jogando a bola na boca do palhaço, em seguida pintura facial da bandeira do Brasil no rosto das crianças. * **RECURSOS:**   Tinta para pintura no rosto, bola, pompom verde amarelo. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feito em grupo, por meio das atividades propostas. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 13/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Brincadeira (encaixe pedagógico); * Figura geométrica: retângulo; * Cor: Verde; * Feira de ciência. |
| **Habilidade** | * Identificar a figura geométrica retângulo. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos as atividades com acolhida calorosa com diversas músicas infantis, em seguida será entregue os blocos pedagógicos para que as crianças brinquem livremente; * Juntamente com os alunos conversar sobre a importância da feira de ciências que esta acontecendo no pátio da escola, onde serão expostos os trabalhos produzidos por todos os alunos da U.E; * Em seguida explicar sobre a atividade escrita onde os alunos serão convidados identificar a figura geométrica retângulo, que está no meio de várias outras figuras e pintá-la com o giz de cera verde.   **RECURSOS:**   * Blocos pedagógicos; * Papel ofício; * Giz de cera. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feito individualmente observando o senso de preservação e de cuidado de cada criança. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 16/06/14 (Segunda feira)**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Músicas; * Atividade lúdica (figuras geométricas, círculo, quadrado e retângulo); * Cores: vermelha, amarela e verde (revisão). |
| **Habilidade** | * Desenvolver a percepção de dentro e fora. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos as atividades cantando várias musicas, como olá coleguinha como vai; pombinha branca; borboletinha e outras; * Em seguida será organizado as crianças em círculo, para observarem as figuras geométricas que serão desenhadas no chão com tinta guache nas cores vermelha, amarela e verde, onde perguntaremos para os alunos qual o nome das figuras geométricas que estão desenhadas, posteriormente em duplas os alunos ficarão dentro da figura geométrica e ao comando da professora sairão, brincando assim de dentro e fora.   **RECURSOS:**   * Tinta guache (cores vermelha, amarela e verde); * Pincel. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será observado o desenvolvimento da criança durante as atividades. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 18/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Brincadeira dirigida “jacarandá”; * Atividade (percepção de maior e menor) * Conversa informal (relembrar os combinados da turma); |
| **Habilidade** | * Desenvolver a percepção de maio e menor. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças de forma harmônica e carinhosa, proporcionando um ambiente tranqüilo; * Convidá-los para brincar de jacarandá, onde o mestre fala e os súditos obedecem; * Convidar as crianças para ficarem na rodinha e em silêncio para uma conversa informal, onde será relembrado os combinados da turma; * Atividade de escrita, onde os alunos precisarão pintar o coelho maior e levar o peixinho menor para dentro do aquário. * **RECURSOS:**   - Lápis de cor;  - Placas com os combinados;  - Papel ofício; |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será observado a interação das crianças durante as atividades. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 20/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Filme: “O Smilinguido e a amizade”; * Historia Bíblica: Jonas e a Baleia; * Atividade de pintura. |
| **Habilidade** | * Reconhecer o valor da obediência. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças com um bom dia e uma boa tarde calorosa, convidando-os a sentarem e assistirem o filme do Smilinguido e a amizade; * Em seguida na rodinha convidá-los para ficarem em silêncio para ouvirem a historia bíblica “Jonas e a Baleia”, enfatizando a valor da obediência; * Explicar a tarefa de pintura, que será a ilustração da cena da historia quando Jonas cai do barco e engolido pela baleia.   **RECURSOS:**   * Aparelho de DVD * DVD (filme: O Smilinguido e a amizade); * Papel ofício; * Lápis de cor; |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Dá-se-a de forma coletiva, por meio de observação durante a execução da atividade. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 23/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Brincadeiras e jogos. |
| **Habilidade** | * Valorizar o espírito esportivo de cada criança. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber os alunos no horário oposto de suas aulas diárias, devido os jogos da copa do mundo. * Convidá-los para o pátio para participarem de várias brincadeiras, jogos com bola e atividade de subir, escorregar, pular no parquinho e etc.   RECURSOS:  Bola; bambolê; parque. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Dá-se-a de forma coletiva, por meio de observação durante a execução das atividades. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 25/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Modelagem; * Músicas; * Atividade escrita numeral 1 e 2 (revisão) |
| **Habilidade** | * Desenvolver a percepção entre numeral e quantidade. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos as atividades com acolhida calorosa com diversas músicas infantis; * Em seguida será entregue massinha de modelar para que os alunos brinquem livremente. * Posteriormente convidaremos as crianças para observarem a explicação da tarefa escrita, onde eles deverão pintar as frutas conforme a quantidade pedida, em seguida praticar a escrita do numeral 1 e 2.   **RECURSOS:**   * Papel ofício; * Lápis de cor; * Lápis de escrever; * Massa de modelar. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feito individualmente observando o senso de preservação e de cuidado de cada criança. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 26/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Musicas diversas; * Vogal A e E (revisão). |
| **Habilidade** | * Conhecer a vogal A e E em qualquer situação. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber os alunos de forma carinhosa com um bom dia, orientando-os a sentarem nos seus lugares em silêncio; * Convidá-los a cantar várias músicas como a cobra não tem pé, seu Lobato, Pombinha branca, a barata diz que tem, era uma casa, etc. * Em seguida orientá-los a sentar novamente em silêncio para escutarem a explicação de como será a tarefa escrita, que terão de identificar as vogais A e E no meio das outras letras.   **RECURSOS:**  Lápis de cor, papel ofício. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feita individualmente por meio da observação durante o desenvolvimento da tarefa escrita. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 27/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Brincadeira e jogos que envolvam correr, subir, descer, escorregar, pendurar-se, movimentar-se, dançar, etc. * Confraternização de encerramento do semestre. |
| **Habilidade** | * Ampliar gradualmente o conhecimento e controle sobre o corpo e o movimento. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças de forma calorosa com músicas infantis diversas; * Ao término desse momento, convidaremos os alunos para dirigir-se ao pátio e ao parquinho para brincadeiras diversas como: amarelinha, corre cotia, coelhinho sai da toca, escorregar e outros. * Em seguida será servido em lanche coletivo para comemorarmos o encerramento do semestre.   **RECURSOS:**  TV, DVD, DVD de músicas infantis. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feito por meio do desenvolvimento de cada criança no grande grupo. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 30/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Encerramento do semestre; * Entrega das atividades. |
| **Habilidade** | * Valorizar as atividades desenvolvidas durante o semestre. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber pais e crianças com carinho; * Entregar as pastas com as atividades para os pais, no intuito de valorizar os conteúdos trabalhados durante o 1º semestre de 2014. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Dar-se-a através da parceria escola e família. |