***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 02/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Músicas; * Escrita do numeral 2. |
| **Habilidade** | * Praticar a escrita do numeral 2. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar os alunos a cantarem as diversas músicas infantis como: A cobra não tem pé; Seu Lobato; Dona Aranha; Rock Pop, Mariana conta um, conta dois e outras. * Em seguida no quadro será explanado e demonstrado como se faz a escrita do numeral 2, depois será chamado os alunos um a um para ir até o quadro praticar a escrita do numeral 2, depois será entregue o giz branco e todos serão convidados para irem até o pátio para praticar a escrita do numeral 2 no chão, sempre com a orientação das professoras.   **RECURSOS:**  - Quadro Branco;  - Pincel para quadro branco;  - Giz branco. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feita através da interação das crianças o no decorrer do desenvolvimento das atividades propostas. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 04/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Músicas; * Atividade de pintura; * Conversa Informal; * Atividade para casa. |
| **Habilidade** | * Desenvolver a coordenação motora; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças de forma harmônica e carinhosa, proporcionando um ambiente tranqüilo; * Cantar diversas músicas infantis como escravo de Jô, lagarta pintada, o sapo não lava o pé e outras. * Convidar as crianças para ficarem na rodinha e em silêncio para uma conversa sobre a festa junina que acontecerá na creche e a quadrilha que eles participarão. * Atividade de pintura da fogueira de São João. * Tarefa para casa. * **RECURSOS:**   - Lápis de cor;  - Papel ofício; |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será observado a interação das crianças durante as atividades lúdicas. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 05/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Conversa Informal (Água); * Brincadeira dirigida (Quebra-cabeça); * Atividade de pintura (Meio ambiente); |
| **Habilidade** | * Desenvolver o senso de cuidado do planeta em que vive. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças de forma carinhosa, proporcionando um ambiente tranqüilo, em seguida em círculo chamar atenção através de uma conversa informal sobre os cuidados que devemos ter com a água do nosso planeta; * Formar sete pequenos grupos e convidá-los para montar o quebra-cabeça com cenas de preservação do meio ambiente; * Explanar para os alunos como será atividade de pintura, o que significa cada item que tem na cena sobre preservação do meio ambiente, com ênfase na água. * **RECURSO:** quebra-cabeça; papel ofício; lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Dá-se-a de forma coletiva, por meio de observação durante a execução da atividade coletiva. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 06/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Músicas; * Filme “Procurando Nemo”; * Atividade escrita numeral 2; * Reciclagem; (jardim com pneu); * Mascote (aquário); |
| **Habilidade** | * Valorizar o meio ambiente, assim como desenvolver o senso de preservação do mesmo; * Praticar a escrita do numeral 2. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos as atividades com acolhida calorosa com diversas músicas infantis; * Em silêncio convidamos as crianças para apreciar o filme “procurando Nemo”, observando o ambiente que ele vive, assim como o risco que ele corre com a pesca predatória; * Em seguida convidaremos as crianças para dirigir-se até o jardim da escola onde tem um pneu com terra preta e eles plantarão e aguarão as sementes de flores, onde será observado seu crescimento no decorrer dos dias seguintes; * Ao retornamos para sala será apresentado aos alunos um aquário com alguns peixinhos dentro, será o mascote da sala que nos acompanharão nos próximos dias, as crianças serão convidados a alimentá-los e cuidar dos mesmos, observando o quanto eles precisam da água para viver, assim como os seres humanos. * Explicar sobre a atividade escrita a onde os alunos serão convidados a praticar a escrita do numeral 2 na mesma. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feito individualmente observando o senso de preservação e de cuidado de cada criança. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 07/06/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Preparação para quadrilha (ornamentação e preparação das comidas típicas); * Culminância do projeto: Brincando com consciência. |
| **Habilidade** | * Despertar a valorização cultural. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Ornamentação do local com bandeirolas, cartazes, barracas e etc. * Receber os alunos todos caracterizados de caipira de forma alegre e divertida; * Convidá-los para o pátio para organização das apresentações (danças típicas, quadrilha e outros); * Posteriormente as apresentações abrir as barracas para a degustação das comidas típicas.   **RECURSOS:**  TNT;  E.V.A;  Barbante;  Cartazes;  Tesoura;  Cola. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feito coletivamente envolvendo toda a instituição. |