**PLANO MENSAL 2014**

**MÊS:** DEZEMBRO **TURMA:** I PERÍODO

**PROFESSORAS:** Acátia e Shirley

Conteúdo:

* Projeto: Recanto de Natal;
* Valor: solidariedade;
* Cor: brincando com as cores;
* Revisão dos números: 0-9
* Apresentação dos números 8 e 9
* Identificação do nome;
* Encontros Vocálicos (AU e UI)
* Cantata de Natal;
* Natal;
* Revisão da formas geométricas (quadrado, retângulo, triângulo, círculo);

Habilidades:

* Respeitar as diversas religiões;
* Conhecer os símbolos natalinos;
* Valorizar a convivência familiar e com o próximo;
* Compreender a importância do nascimento de Jesus para humanidade;
* Desenvolver a linguagem oral e escrita;
* Desenvolver a percepção visual e auditiva;
* Reconhecer as formas geométricas triângulo, retângulo, circulo e quadrado;
* Identificar as cores;
* Reconhecer as vogais;
* Conhecer os encontros vocálicos;
* Desenvolver o raciocínio lógico e a criatividade.

Metodologia:

Neste mês serão desenvolvidas atividades diversas que atendam às diferentes áreas do conhecimento. Utilizaremos placas, cartazes, vídeos, contação e ilustração de historias, revisão das cores primárias através de ilustrações, revisão de vogais, figuras geométricas e numerais de 1 a 9, através de músicas e tarefas xerocopiadas, roda de conversa, danças e músicas coreografadas, colagem e recorte, conversa informal sobre o que e o verdadeiro Natal e o significado dos símbolos Natalinos.

O referido plano será desenvolvido, com os alunos de forma individual e coletiva, por meio da interação da escolar, tanto no espaço interno e externo, conforme a nossa necessidade.

Haverá momento cívico e cantata de Natal com apresentações Natalinas e festa de confraternização envolvendo o corpo docente e discente do CMEI.

Recursos:

* Aparelho de som;
* DVD;
* TV, Vídeo;
* Blocos lógicos;
* Papel cartão, giz de cera, lápis de cor;
* Livros de historias;
* Massa de modelar;
* Placas;
* Cartazes ilustrativos.
* Cola de isopor;
* Tesoura;
* Papel ofício;
* TNT;.

Avaliação:

 Será realizada durante todo o mês, através das atividades propostas, observando a apropriação do conhecimento que o aluno adquiriu durante a sua participação ativa nos trabalhos, bem como os métodos utilizados pelas educadoras.