***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 15/12/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Brincadeira livre;
* Músicas diversas;
 |
| **Habilidade** |  |
| **Metodologia/ Recursos** |  |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** |  |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 17/12/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Músicas: Sobre o Natal;
* Poesia: Prece;
* Símbolos Natalinos;
* Revisão dos números de 1 a 9.
 |
| **Habilidade** | * Conhecer os números de 1 a 9;
* Identificar os símbolos natalinos;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças alegremente convidando-as a participarem do momento musical; em que cantaremos diversas músicas natalinas: Bate o sino, coloquei meu sapatinho;
* Conversa informal sobre o Natal, apresentar os símbolos: anjo, sino, bengala,árvore, guirlanda, papai Noel, bolas e vela, explicando seu significado para essa data especial, para finalizar a conversa realizar a leitura da poesia: Prece.
* Revisar os números de 1 a 9, mostrando todas as placas trabalhadas anteriormente, pedir as crianças para fazer a contagem das abelhas relacionando os números com a quantidade, logo após realizar a atividade de escrita envolvendo os números.

RECURSOS: placas com símbolos de natal e números de 1 a 9, papel ofício e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da observação individual.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 18/12/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia: O peralta;
* Revisão das formas geométricas;
* Brincadeira livre.
 |
| **Habilidade** | * Compreender e desenvolver as noções básicas das figuras geométricas.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula com a leitura coletivo do livro. O peralta, onde todos serão estimulados a falar o que pensa sobre as imagens do livro;
* Solicitar aos alunos a desenvolver em uma folha de papel ofício uma forma geométrica de sua escolha. Em seguida realizar a atividade de escrita abrangendo as formas geométricas;
* Permitir que as crianças brinquem livremente com blocos de encaixe;

RECURSOS: Livro: O peralto, bloco de encaixe, papel ofício, lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Analisar a capacidade de diferenciação das formas geométricas.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 19/12/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Retrospectiva do ano letivo 2014;
* Brincadeira livre;
* Músicas diversas;
* Atividade de escrita dirigida.
 |
| **Habilidade** | * Demonstrar conhecimentos adquiridos.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças alegremente convidando-as para cantarmos nossas músicas prediletas entre elas: Deus faz crescer o capim; O coração da menina e do menino; Se você está contente; a música das vogais, Há uma casinha; João trabalha com martelo; etc.
* Organizar a turma em círculo para juntos fazermos a retrospectiva do ano, dando oportunidade para que os alunos expressem os fatos que consideram importantes, quais foram as dificuldades, o que aprenderam, o que não gostou. As educadoras conduzirá a conversa informal dando ênfase no que foi significativo para nosso crescimento.
* Será oferecido para as crianças blocos de encaixe para brincarem livremente após recolher as peças oferecer massinha de modelar para que eles possam se divertir junto com seus colegas.
* Entregar um papel ofício para os alunos e solicitá-los a realizar a escrita do que eles aprenderam durante as aulas;
* Despedir das crianças carinhosamente desejando-lhes um feliz natal e um ano novo com muita saúde, paz e felicidades.

RECURSOS: Blocos de encaixe, massa de modelar, papel ofício e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será concebida como instrumento de auto avaliação onde as educadoras farão uma reflexão da suas ações como mediadora do conhecimento e as crianças serão estimuladas a expressar sobre suas aprendizagens adquiridas nos espaços escolares.
 |