***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 08/12/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia: O bolo de Natal * Ensaio da cantata de Natal; * Brincadeira dirigida no pátio do CMEI; |
| **Habilidade** | * Desenvolver a coordenação motora fina; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar as crianças para o cantinho da leitura, pedir para sentarem em círculo e em silêncio para ouvir a historia: O bolo de Natal. * Em seguida entregar para os alunos uma folha de papel em branco para que eles desenhem livremente a sua interpretação da historia. * Após o término da tarefa, convidar as crianças para o pátio do CMEI para brincarem de bola, de bambolê, no parquinho e etc., * RECURSOS: Bola, bambolê, papel ofício, lápis de escrever, Livro: O bolo de Natal. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da observação individual, acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem das crianças diante as atividades propostas. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 10/12/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Revistas; * Brincadeira dirigida com bloco lógico; * Numeral 9; * Ensaio da cantata de Natal; |
| **Habilidade** | * Conhecer e praticar a escrita do numeral 9. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças oferecendo-lhes revistas para folhearem livremente, em seguida entregar blocos de encaixe para brincarem em pequenos grupos; * Depois colocar tampinhas pet nas mesas e de um a um pedir para contarem juntamente com as professoras até completar 9 unidades, fazendo assim a relação entre a prática e a teoria. * Atividade de Escrita envolvendo a identificação e a escrita do numeral 9.   RECURSO: Bloco lógico, Revistas, lápis de escrever, lápis de cor, papel ofício, Placas. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acompanhar o desenvolvimento individual da coordenação motora fina. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 11/12/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Músicas diversas; * Brincando com as cores (amarela, azul, vermelha, branca e verde); * Ensaio da cantata de Natal; * Encontro vocálico: UI; * Festa de confraternização de Natal. |
| **Habilidade** | * Perceber as possibilidades de formar palavrinhas por meio das vogais; * Usar várias cores para explorar a criatividade; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula convidando as crianças para participar do momento musicais cantando e coreografando diversas músicas. * Apresentar as crianças as placas com as vogais U e I separadamente, cantar as músicas das vogais, em seguida mostrar a placa com o encontro vocálico UI; * Mostrar para as crianças objetos com as cores (azul, amarela, vermelha, branca e verde), incentivando-os a usar mas cores nas suas pinturas. * Estimular os alunos a perceber como se usa a expressão UI no dia-a-dia. * Realizar a atividade de escrita, envolvendo o encontro vocálico UI, e as cores explanadas;   RECURSOS: Papel ofício, placa com as vogais e encontro vocálicos, lápis de cor, objetos de várias cores. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observar o desenvolvimento individual do aluno diante dos conteúdos apresentados. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 12/12/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Filme: Um conto de Natal; * Historia Bíblica: O nascimento de Jesus; * Brincadeira livre; * Apresentação da música na cantata de Natal. |
| **Habilidade** | * Despertar nas crianças o sentimento de amor e solidariedade. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças carinhosamente, convidando-as para assistir o filme o Conto de Natal, logo após permitir que os alunos façam comentários sobre o mesmo; * Realizar o conto da historia bíblica “O nascimento de Jesus” utilizando placas ilustrativas para despertar a percepção dos pequenos; * Atividade de pintura com lápis de cor da gravura representativa do Presépio. * RECURSOS: DVD, TV, Aparelho de DVD, placas das historia bíblicas, lápis de cor e papel ofício. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da observação individual, acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem das crianças diante as atividades propostas. |