***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 08/12/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia: O bolo de Natal
* Ensaio da cantata de Natal;
* Brincadeira dirigida no pátio do CMEI;
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver a coordenação motora fina;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar as crianças para o cantinho da leitura, pedir para sentarem em círculo e em silêncio para ouvir a historia: O bolo de Natal.
* Em seguida entregar para os alunos uma folha de papel em branco para que eles desenhem livremente a sua interpretação da historia.
* Após o término da tarefa, convidar as crianças para o pátio do CMEI para brincarem de bola, de bambolê, no parquinho e etc.,
* RECURSOS: Bola, bambolê, papel ofício, lápis de escrever, Livro: O bolo de Natal.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da observação individual, acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem das crianças diante as atividades propostas.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 10/12/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Revistas;
* Brincadeira dirigida com bloco lógico;
* Numeral 9;
* Ensaio da cantata de Natal;
 |
| **Habilidade** | * Conhecer e praticar a escrita do numeral 9.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças oferecendo-lhes revistas para folhearem livremente, em seguida entregar blocos de encaixe para brincarem em pequenos grupos;
* Depois colocar tampinhas pet nas mesas e de um a um pedir para contarem juntamente com as professoras até completar 9 unidades, fazendo assim a relação entre a prática e a teoria.
* Atividade de Escrita envolvendo a identificação e a escrita do numeral 9.

RECURSO: Bloco lógico, Revistas, lápis de escrever, lápis de cor, papel ofício, Placas. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acompanhar o desenvolvimento individual da coordenação motora fina.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 11/12/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Músicas diversas;
* Brincando com as cores (amarela, azul, vermelha, branca e verde);
* Ensaio da cantata de Natal;
* Encontro vocálico: UI;
* Festa de confraternização de Natal.
 |
| **Habilidade** | * Perceber as possibilidades de formar palavrinhas por meio das vogais;
* Usar várias cores para explorar a criatividade;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula convidando as crianças para participar do momento musicais cantando e coreografando diversas músicas.
* Apresentar as crianças as placas com as vogais U e I separadamente, cantar as músicas das vogais, em seguida mostrar a placa com o encontro vocálico UI;
* Mostrar para as crianças objetos com as cores (azul, amarela, vermelha, branca e verde), incentivando-os a usar mas cores nas suas pinturas.
* Estimular os alunos a perceber como se usa a expressão UI no dia-a-dia.
* Realizar a atividade de escrita, envolvendo o encontro vocálico UI, e as cores explanadas;

RECURSOS: Papel ofício, placa com as vogais e encontro vocálicos, lápis de cor, objetos de várias cores. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observar o desenvolvimento individual do aluno diante dos conteúdos apresentados.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 12/12/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**IV Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Filme: Um conto de Natal;
* Historia Bíblica: O nascimento de Jesus;
* Brincadeira livre;
* Apresentação da música na cantata de Natal.
 |
| **Habilidade** | * Despertar nas crianças o sentimento de amor e solidariedade.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças carinhosamente, convidando-as para assistir o filme o Conto de Natal, logo após permitir que os alunos façam comentários sobre o mesmo;
* Realizar o conto da historia bíblica “O nascimento de Jesus” utilizando placas ilustrativas para despertar a percepção dos pequenos;
* Atividade de pintura com lápis de cor da gravura representativa do Presépio.
* RECURSOS: DVD, TV, Aparelho de DVD, placas das historia bíblicas, lápis de cor e papel ofício.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da observação individual, acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem das crianças diante as atividades propostas.
 |