***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 25/08/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música diversas;
* Trava-língua;
* Numeral 3.
 |
| **Habilidade** | * Praticar a escrita do numeral 3;
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar as crianças para cantar suas músicas preferidas;
* Em seguida convidá-los a falarem todos juntos e bem rápido o trava-língua (sabiá sabido sabe assobiar), posteriormente u a um repetirá o trava-língua;
* Depois juntamente com a ajuda da professora cada criança será conduzida ao quadro branco para fazer a escrita do numeral 3.
* RECURSO: papel ofício; pincel para quadro; quadro branco.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da interação durante as atividades.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 27/08/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Lenda: O Boto;
* Parlendas: O sapo e a casinha da vovó;
* Numeral: 3;
* Forma geométrica: Triangulo;
* Brincadeira Livre;
 |
| **Habilidade** | * Praticar a escrita do numeral 3;
* Reconhecer a forma geométrica triângulo.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula por meio de brincadeira livre, oferecendo massa de modelar para as crianças brincarem livremente;
* Através da roda de conversa, fazer o conto da lenda do Boto, utilizando placas ilustrativas, e as parlendas O sapo e a casinha da vovó, estimulando sempre a participação dos alunos nas atividades;
* Atividade de escrita envolvendo a escrita do numeral 3 e identificação da forma geométrica triângulo;
* Enviar o para casa:

RECURSO: massa de modelar, placas com personagens folclóricas; papel ofício e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da observação e registros individual verificar o desenvolvimento da coordenação motora fina e da linguagem oral.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 28/08/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Escrita da vogal I;
* Trava-língua: Um sapo;
* Lenda: A mula-sem-cabeça;
* Brincadeira livre.
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver a escrita da vogal I;
* Ter conhecimento do folclore brasileiro, observando suas características e valores.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Para dar início a aula será oferecido blocos de encaixe para as crianças interagirem e brincarem livremente;
* Convidar a turma para citar o trava-língua”Um sapo”, estimulando-os a superar as possíveis dificuldades;
* Organizar a turma em círculo para realizar o conto da lenda “a mula-sem-cabeça”, utilizando placa com a personagem;
* Atividade de escrita envolvendo a escrita da vogal I.

RECURSOS: blocos de encaixe, placa, papel ofício e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Ocorrerá de forma continua.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 29/08/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Dinâmica do Scooby dôo;
* Historia bíblica: Zaquel;
* Filme: O sitio do pica-pau-amarelo;
* Valor: dedicação.
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver atitudes para uma vida mais harmoniosa.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber os alunos de forma harmoniosa;
* Convidá-los a participar da dinâmica do Scooby dôo, onde a professora inicia sozinha contando a música em seguida vai chamando as crianças uma a uma, formando uma grande fila;
* Ao término da dinâmica serão convidados a assistir o filme do sítio do pica-pau-amarelo.
* Posteriormente ouvirão a historia bíblica “Zaquel”, em seguida.
* RECURSO: TV, Aparelho de DVD, Papel ofício, Lápis de cor, placas.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feita observação individual durante a execução das tarefas.
 |