***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 25/08/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música diversas; * Trava-língua; * Numeral 3. |
| **Habilidade** | * Praticar a escrita do numeral 3; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar as crianças para cantar suas músicas preferidas; * Em seguida convidá-los a falarem todos juntos e bem rápido o trava-língua (sabiá sabido sabe assobiar), posteriormente u a um repetirá o trava-língua; * Depois juntamente com a ajuda da professora cada criança será conduzida ao quadro branco para fazer a escrita do numeral 3. * RECURSO: papel ofício; pincel para quadro; quadro branco. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da interação durante as atividades. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 27/08/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Lenda: O Boto; * Parlendas: O sapo e a casinha da vovó; * Numeral: 3; * Forma geométrica: Triangulo; * Brincadeira Livre; |
| **Habilidade** | * Praticar a escrita do numeral 3; * Reconhecer a forma geométrica triângulo. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciaremos a aula por meio de brincadeira livre, oferecendo massa de modelar para as crianças brincarem livremente; * Através da roda de conversa, fazer o conto da lenda do Boto, utilizando placas ilustrativas, e as parlendas O sapo e a casinha da vovó, estimulando sempre a participação dos alunos nas atividades; * Atividade de escrita envolvendo a escrita do numeral 3 e identificação da forma geométrica triângulo; * Enviar o para casa:   RECURSO: massa de modelar, placas com personagens folclóricas; papel ofício e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Por meio da observação e registros individual verificar o desenvolvimento da coordenação motora fina e da linguagem oral. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 28/08/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Escrita da vogal I; * Trava-língua: Um sapo; * Lenda: A mula-sem-cabeça; * Brincadeira livre. |
| **Habilidade** | * Desenvolver a escrita da vogal I; * Ter conhecimento do folclore brasileiro, observando suas características e valores. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Para dar início a aula será oferecido blocos de encaixe para as crianças interagirem e brincarem livremente; * Convidar a turma para citar o trava-língua”Um sapo”, estimulando-os a superar as possíveis dificuldades; * Organizar a turma em círculo para realizar o conto da lenda “a mula-sem-cabeça”, utilizando placa com a personagem; * Atividade de escrita envolvendo a escrita da vogal I.   RECURSOS: blocos de encaixe, placa, papel ofício e lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Ocorrerá de forma continua. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 29/08/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Dinâmica do Scooby dôo; * Historia bíblica: Zaquel; * Filme: O sitio do pica-pau-amarelo; * Valor: dedicação. |
| **Habilidade** | * Desenvolver atitudes para uma vida mais harmoniosa. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber os alunos de forma harmoniosa; * Convidá-los a participar da dinâmica do Scooby dôo, onde a professora inicia sozinha contando a música em seguida vai chamando as crianças uma a uma, formando uma grande fila; * Ao término da dinâmica serão convidados a assistir o filme do sítio do pica-pau-amarelo. * Posteriormente ouvirão a historia bíblica “Zaquel”, em seguida. * RECURSO: TV, Aparelho de DVD, Papel ofício, Lápis de cor, placas. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será feita observação individual durante a execução das tarefas. |