***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 11/08/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Músicas diversas; * Brincadeira livre; * Conversa informal: Dia do estudante; |
| **Habilidade** | * Homenagear os estudantes; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber os alunos de forma harmonioso; com musicas diversas; * Deixá-los brincar livremente por um momento, em seguida em rodinha conversar informalmente sobre o dia do estudante, quais as responsabilidades, os direitos e os deveres dos mesmos; * Em seguida pedir pra que pintem bem bonitos a tarefa sobre o dia do estudante.   RECURSOS: papel ofício; lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Ocorrerá de forma contínua referente ao desenvolvimento individual das atividades. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 13/08/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Vogal I; * Brincadeira livre; * Forma geométrica triângulo; * Lenda: “Iara”. |
| **Habilidade** | * Conhecer a vogal I; * Observar a forma geométrica triângulo; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças com boas vindas, cantar juntamente com elas a música bom dia/boa tarde coleguinhas, oferecer massinha de modelar para brincarem livremente. * Contar a lenda “Iara”, utilizar cartaz para ilustrar a personagem folclórica, enfatizar a vogal I no nome Iara; * Apresentar a forma geométrica triângulo, por meio da historia: Brincadeiras de triângulos, contar a historia através de ilustrações da figura, pedir as crianças para desenhar com o dedo no ar a forma; * Enviar o para casa, pintura da personagem folclórica Iara; * Atividade de escrita: pintura da forma geométrica triângulo;   RECURSOS:   * Massa de modelar; cartazes; papel ofício; lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Ocorrerá por meio da observação no que se refere o desenvolvimento da aprendizagem mediante as atividades propostas. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 14/08/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Brincadeira dirigida; * Cor: branca; * Forma: Geométrica triângulo. |
| **Habilidade** | * Reconhecer a cor branca e a forma geométrica triângulo; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber os alunos organizando-os em pequenos grupos, no centro da mesa colocar diversas tampinhas de garrafa pet, orientá-los a separarem somente as brancas das demais cores; * Desenhar o triângulo no quadro, pedir algumas crianças para fazê-lo no quadro; Em seguida apresentar a atividade à turma, orientando-os a preencher o triângulo com algodão.   RECURSOS: Tampinha de garrafa pet; papel ofício; algodão; cola branca. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Verificar a criatividade individual da criança diante as atividades propostas.s |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 15/08/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**III Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Historia bíblica “O Bom Samaritano”; * Valor: dedicação; * Brincadeira livre; * Filme: Sharles e Lola. |
| **Habilidade** | * Conhecer e valorizar a importância do valor dedicação; |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber as crianças com boas vindas, oferecer blocos de encaixe para a turma brincarem livremente; * Organizar a turma em círculo, para realizar o conto da historia bíblica “O bom Samaritano”, enfatizando o valor dedicação, por meio de placas ilustrativa, em seguida através de conversa informal falar sobre o valor dedicação, enfatizando a importância de se dedicar as pessoas, aos estudos, aos colegas etc. * Convidar os alunos para assistirem o filme sharles e Lola. * RECURSOS: Blocos de encaixe; placas da historia; DVD Sharles e Lola, TV e aparelho de DVD. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Observar o desenvolvimento individual dos alunos, diante as atividade propostas, referentes a linguagem oral e a coordenação motora fina. |