***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 14/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Meio ambiente;
* Atividade de escrita;
* Historia.
 |
| **Habilidade** | * Interessar-se e demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar os alunos para ouvirem a historia “Cabritos, Cabritões, estimulando-os a perceber a diferença de tamanhos;
* Convidar as crianças para fazer desenhos livres referentes ao meio ambiente.
* RECURSOS: livro cabritos, cabritões; papel ofício; lápis de cor.
 |
| **Bibliografia** | OLALLA González.  **Cabritos, Cabritões.** 1º Ed. São Paulo: Instituto Callis, 2008. |
| **Avaliação** | * Será realizada por meio da observação, a criatividade das crianças ao realizar suas produções referentes ao tema.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 16/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Apresentação da letra E;
* Brincadeira livre e dirigida;
 |
| **Habilidade** | * Familiarizar-se com a escrita da vogal E.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Convidar os alunos para cantar a música “E E E faz o elefante”, em seguida apresentar a gravura do elefante, convidá-los para cantar a música “O elefante queria voar” posteriormente apresentar a placa com a vogal E;
* Organizar as crianças em círculo, colar no centro a vogal E gigante, pedir os alunos para andar em cima da mesma percorrendo toda a letra.
* Para iniciar essa brincadeira cantar uma pequena historia” tia Acátia organizou as vogais A e E nas caixas corretas, apresentar duas caixas identificadas uma com a vogal A e outra com a vogal E, mas tia Shirley sem querer acabou misturando todas em uma só caixa, agora vamos precisar da ajuda de todos vocês para separá-las;
* Em seguida solicitar para pegar a letra para colocar na caixa adequada.
* Para casa.
* RECURSOS: Blocos de encaixe, placas (gravura do elefante e a letra E), letra E gigante no papel pardo, caixa com as letras.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será coletiva, por meio da observação, onde serão analisados a participação dos alunos nas atividades propostas.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 17/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Música Infantil;
* Tapete Criativo;
* Historia.
 |
| **Habilidade** | * Interessar-se pelas próprias produções e pelas de outras crianças.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Propor um, momento divertido por meio das musicas: Há uma casinha; Pombinha branca; Deus faz crescer o capim!;
* Organizar as crianças em círculo, colocar o “tapete” (papel pardo no centro da sala) e convidar a criança para fazer um desenho livre que representa a importância da água para a vida na terra;
* Fazer a leitura da historia “O jumentinho Guloso” enfatizando a importância de jogar lixo no lugar adequado.
* RECURSOS: Papel pardo grande (tapete), lápis de cor, livro “O jumentinho Guloso”.
 |
| **Bibliografia** | VILELLA, Márcia Coivo. **Jumentinho guloso.** 1ª Ed, Editora Árvore da vida. São Paulo:2002. |
| **Avaliação** | * A avaliação terá por finalidade acompanhar o desempenho individual das crianças.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 23/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Numeral 2;
* Dia de Monteiro Lobato;
* Combinados da turma;
* Brincadeira livre.
 |
| **Habilidade** | * Identificar o numeral 2. Perceber alguns personagens de Monteiro Lobato.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciar a aula por meio de brincadeiras livres, bloco de encaixe;
* Por meio de conversa informal, falar com as crianças sobre o dia 18 de abril em que se comemora o dia de Monteiro Lobato, escritor brasileiro, especificando suas principais obras e personagens, Pedrinho, Narizinho, Emilia e Visconde (sítio do pica-pau amarelo).
* Utilizar as placas de combinados para que as crianças possam refletir sobre seu próprio comportamento em relação ao outro.
* Apresentação do numeral 2 por meio de ilustrações no quadro, utilizar desenhos para representar a quantidade referente ao numeral.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será no decorrer da aula, por meio da observação individual, referente aos temas trabalhados.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 24/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Vogal E;
* Combinado sobre Respeito;
* Brincadeira livre;
* Atividade coletiva;
* Historia: “Eram dez Lagartas”;
* Cores: vermelha e Amarela.
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver a escrita da vogal E, e a coordenação motora fina.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Através de conversa informal na rodinha falar do combinado “Respeito”, que é muito importante respeitar o outro, os professores e os pais, usando placas com cena sobre respeito; Retirar do mural e deixar exposta durante toda à aula;
* Espalhar tampinhas de garrafa pet de cores diversas em pequenos grupos e deixá-los brincar de forma livre com as mesmas;
* Apresentar a vogal E no quadro, convidá-los a cantar a música E. E. E. faz o elefante, depois convidá-los a escrever com o dedo no ar a vogal E, em seguida com tinta guache no painel;
* Contar a historia “Eram dez lagartas” chamando-os a participar do conto, contando as lagartas.

**RECURSOS:** * Tampa de garrafa pet;
* Placa sobre Respeito;
* Livro “eram dez Lagartas”;
* Tinta guache vermelha e Amarela;
* Papel flip charp.

  |
| **Bibliografia** |  DEBBIE3º, Tarbett. **Eram dez Lagartas.** 3º Ed. Editora Ciranda Cultural. São Paulo: 2012. |
| **Avaliação** | * Dar-se-á através da observação no decorrer no decorrer da aula, tanto individual como coletivo.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 25/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Vogal E;
* Filme: Peppa e a casinha da árvore;
* Combinado “Fazer amigos”;
* Historia bíblica: “A arca de Noé”;
* Música: O senhor tem muitos filhos; Bom dia coleguinha como vai; Boa tarde coleguinha como vai.
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver a coordenação motora fina através da escrita da vogal E por meio de tracejados.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher os alunos por meio da música bom dia coleguinha como vai;
* Convidá-los a assistir o filme da Peppa e refletir sobre o que assistiram trabalhando assim a concentração dos mesmos;
* Retirar do mural a placa do combinado “Fazer amigos” e convidá-los a refletir sobre o assunto, explicando o quanto e importante respeitar os coleguinhas tê-los como amigos;
* Cantar a música “ O Senhor tem muitos filhos” depois contar a historia bíblica “A arca de Noé”, depois fazer pergunta as crianças do tipo com o era o nome do homem que construiu a arca, quantos animais de cada espécie foi levado na arca e outros;
* Atividade de escrita, praticar a escrita da vogal E, através de tracejados.

RECURSOS: * TV;
* DVD;
* Livro “A arca de Noé”;
* Papel ofício;
* Lápis de escrever.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será através de observação individual durante a execução das atividades de sala.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 28/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * História “Tião carga pesada”
* Ensaio da peça “não foi o coelhinho”;
 |
| **Habilidade** | * Ampliar as possibilidades expressivas.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Organizar os alunos em círculo para realizar a leitura da historia “Tião carga pesada”;
* Ainda com a turma em círculo orientar as crianças no ensaio da peça, em que toda turma participará, uns por meio da apresentação e os demais cantarão a música.
* **RECURSOS:**
* Livro “Tião carga pesada”;
* CD;
* DVD.
 |
| **Bibliografia** | ANDRADE, Telma Guimarães castro.  **Tião carga pesada.** Ilustração de Teresa Galindo. 6ª Ed- São Paulo: Sapione, 2005 (coleção dó-ré-mi-fá). |
| **Avaliação** | * A avaliação acontecerá coletivamente por meio observação dando ênfase na interação do grupo.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 30/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

**II Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Numeral 2;
* Música;
* Valor: Respeito;
* Brincadeiras livre.
 |
| **Habilidade** | * Reconhecer a escrita do numeral 2.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Acolher as crianças oferecendo-lhes blocos de encaixe para brincarem livremente em pequenos grupos;
* Convidar os pequenos para cantar diversas músicas infantis: pombinha branca, meu bom pastar, borboletinha, sapo cururu; etc, permitir que as crianças manifestem a música que a turma gosta de cantar.
* Por meio de conversa informal falar com a criança sobre o valor respeito, lembrar que já falamos sobre tal assunto, estimular os alunos a falar sobre o mesmo escolher um cartaz no varal dos combinados “Ouvir a professora com atenção” para ser o tema da reflexão, pois ouvir o que as professoras fala dentro as sala é uma forma de respeito;
* Para falar do numeral dois, convidar as crianças a cantarem Mariana conta; somente até dois, escrever no quadro vários numerais 1 e 2 perguntar a turma qual e o número apontado para a escrita no quadro em seguida perguntar individualmente a cada criança. Dando continuidade orientá-los a realizar a atividade de escrita referente ao numeral 2.
* Orientar a fazer o para casa, com ajuda de um adulto.
* RECURSO: Papel ofício; Lápis de cor e placa de combinados.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** |  Acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem referente ao nº 2 por meio da observação individual. |