***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 07/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Atividade de escrita;
* Música.
 |
| **Habilidade** | * Desenvolver a coordenação motora fina.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Cantar com os alunos diversas músicas infantis, seu lobato, fui morar em uma casinha. Se você está contente.
* Recursos: Papel ofício;
* Lápis de cor.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será continua, por meio da elaboração individual da escrita da criança.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 09/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Formas geométricas circulo e quadrado;
* Cores: Amarela e vermelha;
* Brincadeira dirigida;
* Primeiros conceitos de grandeza.
 |
| **Habilidade** | * Reconhecer as formas geométricas círculo e quadrado.
* Perceber a concepção de tamanho grande e pequeno.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Para iniciar a aula os alunos serão estimulados a participar da brincadeira dirigida jacarandá;
* Colocar nos centros da mesa várias figuras geométricas: quadrados e círculos nas cores vermelhas e amarelas. Colar no quadro dois cartazes com as formas geométricas quadrado e círculo. Em seguida começar a brincadeira jacarandá... pedir o aluno (citar o nome) para pegar o círculo amarelo alternando a cor e forma e colar no cartaz, realizando assim o trabalho coletivo;
* Por meio de figura grande e pequena da forma geométrica quadrado e círculo, estimular as crianças perceberem a diferença entre grande e pequeno.
* Enviar o para casa.
* Recursos: cartazes, papel pardo, papel cartão vermelho e amarelo, cola.
 |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acontecerá de forma contínua observando se as crianças perceberão a diferença entre grande e pequeno, bem como as cores amarela e vermelha. Por isso acorrerá por meio da análise individual.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 10/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Alimentação;
* A importância da água;
* Historia;
* Música;
* Brincadeira livre;
* Desenho livre.
 |
| **Habilidade** | * Perceber a importância da água para sobrevivência dos seres vivos.
 |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciar a aula proporcionando aos alunos um ambiente tranqüilo e agradável, oferecer-lhes blocos de encaixe para as crianças brincarem em pequenos grupos;
* Convidar os alunos para cantar a música achá lá lá, em seguida estimular-los a falar sobre a letra da mesma, utilizar de perguntas como: O que é ribeirão, porque o Lambari morreu? E o sapo por que se mudou?
* No cantinho da leitura estimular os alunos a participar da leitura do Livro “Peixinho amigo”;
* Em seguida por meio de conversa informal relatar a importância da água para sobrevivência dos seres vivos, utilizar placas para demonstra o uso da água, dando maior ênfase a conversa;
* Falar sobre a importância dos alimentos, os cuidados que devemos ter, levando-os a refletir sobre a hora do lanche no CMEI, onde devemos evitar o desperdício, bem como se alimentar bem para crescer forte e saudável.
* Atividade de desenho livre com tema sobre a importância da água em minha vida.
* Para trabalharmos os atividades será necessário os seguintes recursos: Livro Peixinho amigo, placas sobre o uso da água, papel ofício e lápis de cor.
 |
| **Bibliografia** | * MCLEAN, Wendy. **Peixinho amigo.** Ed. Todolivro. 2005
 |
| **Avaliação** | * Acompanhar no decorrer da aula o desenvolvimento individual da criança no que se refere ao tema trabalhando, levando em consideração sua participação e desenvoltura ao realizar a atividade.
 |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 11/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Valor Respeito;
* Filme: Dunga;
* Regras e combinados da sala;
 |
| **Habilidade** | * Perceber a importância de respeitar o outro para o convívio social.
 |
| **Metodologia/ Recursos** |  * Receber os alunos com blocos de encaixe e permitir que eles brinquem livremente em pequenos grupos;
* Realizar uma roda de conversa. A partir da mesma definir coletivamente os combinados, apresentar as placas com vários combinados, onde as crianças selecionará os da nossa turma. Falar sobre o valor respeito, apresentar-lhes conceitos simples de atitudes que ajudam a ter uma boa convivência com os colegas como: Pedir desculpas, dar bom dia, boa tarde, pedir com licença. Aproveitar acontecimentos do dia-a-dia para enfatizar a importância de tais atitudes.
* Propiciar um ambiente prazeroso como um cineminha para assistir o filme “Dunga”, que expressa o valor respeito a diversidade.
* Recursos: Placas com os combinados;
* Blocos de encaixe;
* Filme “Dunga”, TV e aparelho de DVD.
 |
| **Bibliografia** | DEBBY Anderson. **O mundo que Deus nos deu.** Ed Publicações RBC. |
| **Avaliação** | * Ocorrerá por meio da observação no que se refere a participação e interesses das crianças mediante as atividades propostas.
 |