***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 07/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Atividade de escrita; * Música. |
| **Habilidade** | * Desenvolver a coordenação motora fina. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Cantar com os alunos diversas músicas infantis, seu lobato, fui morar em uma casinha. Se você está contente. * Recursos: Papel ofício; * Lápis de cor. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Será continua, por meio da elaboração individual da escrita da criança. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 09/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Formas geométricas circulo e quadrado; * Cores: Amarela e vermelha; * Brincadeira dirigida; * Primeiros conceitos de grandeza. |
| **Habilidade** | * Reconhecer as formas geométricas círculo e quadrado. * Perceber a concepção de tamanho grande e pequeno. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Para iniciar a aula os alunos serão estimulados a participar da brincadeira dirigida jacarandá; * Colocar nos centros da mesa várias figuras geométricas: quadrados e círculos nas cores vermelhas e amarelas. Colar no quadro dois cartazes com as formas geométricas quadrado e círculo. Em seguida começar a brincadeira jacarandá... pedir o aluno (citar o nome) para pegar o círculo amarelo alternando a cor e forma e colar no cartaz, realizando assim o trabalho coletivo; * Por meio de figura grande e pequena da forma geométrica quadrado e círculo, estimular as crianças perceberem a diferença entre grande e pequeno. * Enviar o para casa. * Recursos: cartazes, papel pardo, papel cartão vermelho e amarelo, cola. |
| **Bibliografia** |  |
| **Avaliação** | * Acontecerá de forma contínua observando se as crianças perceberão a diferença entre grande e pequeno, bem como as cores amarela e vermelha. Por isso acorrerá por meio da análise individual. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 10/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Alimentação; * A importância da água; * Historia; * Música; * Brincadeira livre; * Desenho livre. |
| **Habilidade** | * Perceber a importância da água para sobrevivência dos seres vivos. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Iniciar a aula proporcionando aos alunos um ambiente tranqüilo e agradável, oferecer-lhes blocos de encaixe para as crianças brincarem em pequenos grupos; * Convidar os alunos para cantar a música achá lá lá, em seguida estimular-los a falar sobre a letra da mesma, utilizar de perguntas como: O que é ribeirão, porque o Lambari morreu? E o sapo por que se mudou? * No cantinho da leitura estimular os alunos a participar da leitura do Livro “Peixinho amigo”; * Em seguida por meio de conversa informal relatar a importância da água para sobrevivência dos seres vivos, utilizar placas para demonstra o uso da água, dando maior ênfase a conversa; * Falar sobre a importância dos alimentos, os cuidados que devemos ter, levando-os a refletir sobre a hora do lanche no CMEI, onde devemos evitar o desperdício, bem como se alimentar bem para crescer forte e saudável. * Atividade de desenho livre com tema sobre a importância da água em minha vida. * Para trabalharmos os atividades será necessário os seguintes recursos: Livro Peixinho amigo, placas sobre o uso da água, papel ofício e lápis de cor. |
| **Bibliografia** | * MCLEAN, Wendy. **Peixinho amigo.** Ed. Todolivro. 2005 |
| **Avaliação** | * Acompanhar no decorrer da aula o desenvolvimento individual da criança no que se refere ao tema trabalhando, levando em consideração sua participação e desenvoltura ao realizar a atividade. |

***CMEI RECANTO INFANTIL***

**DATA: 11/04/14**

**TURMA: I Período**

**EIXO: Formação Pessoal e social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/ Atividades** | * Valor Respeito; * Filme: Dunga; * Regras e combinados da sala; |
| **Habilidade** | * Perceber a importância de respeitar o outro para o convívio social. |
| **Metodologia/ Recursos** | * Receber os alunos com blocos de encaixe e permitir que eles brinquem livremente em pequenos grupos; * Realizar uma roda de conversa. A partir da mesma definir coletivamente os combinados, apresentar as placas com vários combinados, onde as crianças selecionará os da nossa turma. Falar sobre o valor respeito, apresentar-lhes conceitos simples de atitudes que ajudam a ter uma boa convivência com os colegas como: Pedir desculpas, dar bom dia, boa tarde, pedir com licença. Aproveitar acontecimentos do dia-a-dia para enfatizar a importância de tais atitudes. * Propiciar um ambiente prazeroso como um cineminha para assistir o filme “Dunga”, que expressa o valor respeito a diversidade. * Recursos: Placas com os combinados; * Blocos de encaixe; * Filme “Dunga”, TV e aparelho de DVD. |
| **Bibliografia** | DEBBY Anderson. **O mundo que Deus nos deu.** Ed Publicações RBC. |
| **Avaliação** | * Ocorrerá por meio da observação no que se refere a participação e interesses das crianças mediante as atividades propostas. |