

**Colégio Esportivo Militar do Corpo de Bombeiros**

**Professora Margarida Lemos Gonçalves**

Plano Mensal Abril 2016

**Professora Joice**

**PORTUGUÊS**

Conteúdo:

* Relatos de experiências pessoais ou coletivas.
* Narração de fatos.
* Dramatizações.
* Músicas infantis.
* Lista temática (nome dos alunos).
* Alfabeto.
* Ordem Alfabética.
* Gênero Parlenda, Cantigas de Roda, Fábulas, Contos de Fada.
* Identificação de personagens.
* Sequência lógica.
* Produção de textos utilizando desenhos.
* Lista Temática das palavras trabalhadas.
* Formação de palavras.
* Revisão de texto com o auxílio do professor observando, desenvolvimento do texto.

Atividade:

* Musicas;
* Jogos;
* Historias;
* Leitura de textos diversos;
* Relatos orais de situações vividas;
* Registros espontâneos;
* Bingo de letras,
* palavras e nomes próprios;
* Organização das fichas em ordem alfabética;
* Construção de palavras utilizando o alfabeto móvel;
* Construção de textos coletivos;
* Realização de atividades xerocopiadas e no caderno; cartazes.

Habilidades:

* Relatar experiências do cotidiano.
* Escutar atentamente as leituras feitas pelo professor (a).
* Representar fala de personagens de histórias infantis ou outros.
* Cantar músicas infantis.
* Identificar seu nome em uma relação dada.
* Identificar no alfabeto as letras do próprio nome
* Acompanhar em texto impresso a leitura realizada por outrem.
* Ler histórias representadas por desenhos.
* Representar personagens de história ouvida.
* Antecipar a leitura utilizando-se de estratégia própria.
* Ler em voz alta, palavras conhecidas;
* Comunicar-se por meio de desenhos.
* Diferenciar letras de números ou símbolos.
* Agrupar nomes que se iniciam com a mesma letra.
* Agrupar palavras considerando o mesmo número de letras.
* Escrever o próprio nome por completo.
* Escrever palavras do contexto em estudo.

|  |  |
| --- | --- |
| Metodologia:   * Exercícios em folhas, * Jogos, * Brincadeiras, * Músicas, * Histórias, * Atividades com sucata, * Cartazes, * Atividades no caderno. * Reconhecimento de versos e rimas. * Mímicas. * Observações de cenas criações de histórias. * Jogos com vogais e consoantes; * Desenhos; * Trabalhar com a capacidade de observação e representação despertando o interesse pela leitura; Comparação de sons representados por letras; * Incentivar o hábito de ouvir histórias, * Promover estratégias com vários livros. | |
|  |

Recursos: revistas, livros de história, livros didáticos,matérias concretos, EVA, folhas, sucatas, Cartolina,bingo, jogos, alfabeto móvel , caderno,jornais,lápis de cor,borracha, alfabeto fixado na parede,atividades xerocopiadas.

**MATEMÁTICA**

Conteúdo:

* Contagem e agrupamento de objetos diversos.
* Leitura e escrita de números do cotidiano do aluno.
* Estratégias para observação e relatos do cotidiano.
* Sistema de numeração decimal.
* Sequencia numérica, traçado dos números, contagem, comparação de quantidades.
* Sólidos Geométricos com nomenclatura básica.
* Formas e tamanhos.
* Escrita de números do cotidiano e dados pessoais.
* Desenhos que representam horários.
* Medidas de líquidos do cotidiano.

Atividade:

* História da Matemática;
* Sistema de Numeração Decimal;
* Formas Geométricas sólidas;
* Gráficos e Tabelas;
* Calendário;
* Números.

Habilidades

* Contar objetos e registrar quantidades de objetos de uma coleção, utilizando-se de estratégias próprias.
* Construir agrupamentos distintos a partir de uma coleção de objetos.
* Estabelecer relação um a um entre dois agrupamentos de objetos.
* Reconhecer a mesma quantidade de objetos independentemente da disposição em que foram agrupados.
* Comparar coleções identificando aqueles com mais elementos que outra.
* Ler números usados na vida real: telefones, placas de carros, número da casa que mora, etc.
* Distinguir objetos que rolam e que não rolam;
* Identificar em objetos conhecidos da criança os que se parecem com determinado sólido geométrico.
* Registrar seus dados pessoais: data de nascimento, altura e peso, nº do calçado, roupa etc…
* Representar com desenhos o dia e a noite.
* Manifestar-se a cerca de suas observações quanto a colocação de líquido em frascos de diferentes formas e tamanhos.
* Comparar 2 objetos quanto ao tamanho e espessura.
* Registrar informações obtidas por meio de estrategias próprias.
* Organizar informações pessoais como números de telefones, data de nascimento, altura, peso, nº do calçado ou de roupa que usa placas de carros conhecidos linhas de ônibus etc.

Metodologia:

* Brincadeiras, Dinâmicas,
* Jogos variados: bingo dominós, memória, boliche,
* encaixe etc.
* Recorte e colagem.
* Desenhos e pinturas,
* Quebra cabeça,
* Dobraduras,
* Música,
* Pesquisa,
* Usar instrumentos de medidas; convencionais: relógio, metro, quilograma, litro, etc.. Não convencionais: passos, fitas, palmos;
* Músicas
* Contação de história das formas geométricas;
* Montar figuras com as formas geométricas;
* Expor no gráfico a idade dos alunos;
* Confecção do calendário.

Recursos:

Cartolina, tesoura, som, cd, papel sulfite, caderno, papel pardo, lápis de cor, pincel atômico, lápis caneta borracha, cola.

Avaliação

A avaliação será contínua tendo uma função permanente de diagnóstico e

acompanhamento individual do desempenho do educando, seus avanços e dificuldades. Onde se poderá planejar intervenções, rever procedimentos, e replanejar o trabalho.

**Ciências**

Conteúdo:

* Interação dos seres vivos e seres não vivos no planeta.
* Classificação das diferentes espécies de acordo com o local onde vivem
* Percepção tátil
* Percepção óptica
* Os cinco sentidos

Atividades:

* Conversa informal;
* Observações e pesquisa;
* Entrevistas;
* Desenho livre;
* Observação de fotos.

Habilidades

* Perceber o ambiente ao seu entorno.
* Diferenciar seres vivos e seres não vivos.
* Perceber a diversidade de animais e desenvolver ações de preservação.

Metodologia:

* Conversação;
* Observação;
* Experimentação;
* Análise e reflexão crítica;
* Confecção de cartaz, murais;
* Produção textual;
* Trabalho em dupla;
* Recorte e colagem;
* Rodas de conversas
* Contação de histórias
* Dobraduras
* Teatros
* Jogos
* Pesquisas
* Conto e reconto;
* Atividade no caderno;
* Produção de texto coletivo.

Recursos:

Som, CD, revistas, livros de história, livros didáticos, matérias concretos,

EVA, folhas, sucatas, Cartolina, bingo, jogos, caderno, jornais, lápis de cor, borracha, atividades xerocopiadas.

Avaliação

\*O aluno será avaliado no seu dia a dia, será diagnosticado pelo professor com acompanhamento coletivo e individual, visando superar dificuldades, corrigindo falhas e estimulando a aprendizagem.

\*Verificando suas conquistas e dificuldades, criando novas possibilidades para sua aprendizagem.

**História**

Conteúdo

* Todo mundo tem uma história e um lugar;
* Descobrindo a própria identidade;
* Meus documentos; eu também tenho uma história e um lugar;
* O homem constrói o seu mundo.

Atividades:

* Aulas expositivas;
* Recorte e colagem, desenho e pintura;
* Conversas em grupo.
* Observação fotos;
* Conversa sobre o tema: sua família /Os diversos tipos de família;
* Datas comemorativas.

Habilidades

* Identificar as diversas profissões, as formas de trabalho existentes e suas contribuições para a sociedade.
* Conhecer e valorizar a história e cultura do afro-descendentes perceber que eles foram e são sujeitos na construção da sociedade brasileira.
* Respeitar e valorizar a diversidade étnico e cultural dos diferentes povos.
* Comparar a estrutura familiar com as diversas organizações existentes na coletividade atual.
* Compreender as transformações da estrutura familiar ao longo da história respeitando sua diversidade.
* Perceber e respeitar semelhanças e diferenças culturais de sua região.
* Compreender-se como ser único com uma história de vida pessoal e como ser integrante de vários grupos sociais.
* Perceber e respeitar semelhanças e diferenças culturais de sua região.
* Perceber a diferença entre a propriedade pública e a propriedade privada.
* Valorizar e respeitar as diferenças comparando seus hábitos e costumes com os de outros grupos.

Metodologia

* Conversa informal;
* Confecção de cartaz, murais;
* Produção textual;
* Rodas de conversas
* Contação de histórias
* Dobraduras
* Jogos
* Conto e reconto;
* Atividade no caderno; xerocopiadas.
* Produção de texto coletivo.

Recursos:

Cartolina, tesoura, som, cd, papel sulfite, caderno, papel pardo, lápis de

cor, pincel atômico, lápis caneta borracha, cola.

Avaliação

A avaliação será contínua tendo uma função permanente de diagnóstico e

acompanhamento individual do desempenho do educando, seus avanços

dificuldades.

Onde se poderá planejar intervenções, rever procedimentos, e replanejar o trabalho.

**Geografia**

Conteúdo:

* Eu, o outro.
* Uso racional dos
* Recursos naturais: da água, do solo, do fogo e do ar.
* Minha casa, minha escola.

Atividade

* Conversa informal;
* Observações e pesquisa;
* Entrevistas;
* Desenho livre;
* Entrevista;
* Observação de fotos.

Habilidades

* Reconhecer-se como indivíduo e parte integrante de um grupo social.
* Perceber a importância da preservação/ conservação do meio ambiente para continuidade da vida.
* Perceber algumas semelhanças e diferenças sociais, econômicas e culturais, existentes em sua família, no seu grupo de convívio escolar e em seu bairro.

**Metodologia**

* Confecção de cartaz, murais;
* Produção textual coletivo.
* Contação de histórias
* Dobraduras
* Jogos
* Promover diálogos;
* Observações e pesquisa;
* Entrevistas;
* Levantamento de documentos.
* Observar fotos;
* Conversa sobre o tema: sua família /Os diversos tipos de família;
* Conversas construções de modelos de casas;
* A sala como espaço de todos;
* Conto e reconto;
* Atividade no caderno.

Recursos:

Cartolina, tesoura, som, cd, papel sulfite, caderno, papel pardo, lápis de

cor, pincel atômico, lápis borracha.