|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| QUINTA01/12 | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA18/08 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA02/12 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA19/08 | MATEMÀTICA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA05/12 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA22/08 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA06/12 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA23/08 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA07/12 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA24/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada;  | CIÊNCIAS:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; |
| HISTÓRIA: Relatos pessoais com o tema o que é folclore? | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis | PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis |
|  |  |  |  |
| QUINTA08/12 | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA25/08 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA09/12 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA26/08 | MATEMÀTICA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA12/12 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA22/08 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA13/12 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA23/08 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA14/12 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA24/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada;  | CIÊNCIAS:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; |
| HISTÓRIA: Relatos pessoais com o tema o que é folclore? | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis | PORTUGUES:Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis |
|  |  |  |  |
| QUINTA15/12 | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA25/08 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA16/12 | GEOGRAFIA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA26/08 | MATEMÀTICA:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA19/12 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA22/08 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA20/12 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA23/08 | PORTUGUES:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:Primeiro dia:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | GEOGRAFIA:Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |