|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| QUINTA01/09 | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: X. atividade do livro saberes do campo, paginas 66 e 67. | QUINTA01/09 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: X. atividade do livro saberes do campo, paginas 66 e 67. |
| MATEMÁTICA:Ditado de número e ordenar os números do menor para o maior. | MATEMÁTICA:Ditado de número e ordenar os números do menor para o maior. |
| MATEMÁTICA:Brincadeira de fixação numérica: qual é o numero do seu telefone. | MATEMÁTICA:Brincadeira de fixação numérica: qual é o numero do seu telefone. |
|  |  |  |  |
| SEXTA02/09 | GEOGRAFIA:Significado das cores da bandeira do Brasil. | SEXTA02/09 | MATEMÀTICA:Figuras planas da bandeira do Brasil. Desenho direcionado da Bandeira Brasileira. |
| MATEMÁTICA:Brincadeira de fixação numérica: qual é o numero do seu telefone. | MATEMÁTICA:Brincadeira de fixação numérica: qual é o numero do seu telefone. |
| CIÊNCIAS:Misturas: massinha de modelar caseira. | CIÊNCIAS:Misturas: massinha de modelar cadeira. |
| PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: Z. atividade do livro saberes do campo, paginas 96 e 97. | PORTUGUES:Formação de palavras com a família silábica de referência: Z. atividade do livro saberes do campo, paginas 96 e 97. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA05/09 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA05/09 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA06/09 | PORTUGUES:Produção de texto: Independência do Brasil.Ilustração espontânea do hino nacional. | TERÇA06/09 | PORTUGUES:Produção de texto: Independência do Brasil.Ilustração espontânea do hino nacional. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Produção de texto: Independência do Brasil.Ilustração espontânea do hino nacional. |
| MATEMÁTICA:Confecção da bandeira nacional: Independência do Brasil.Ilustração espontânea do hino nacional. | MATEMÁTICA:Confecção da bandeira nacional: Independência do Brasil.Ilustração espontânea do hino nacional. |
| CIÊNCIAS:Cidade, pais, continente e planeta. Musica: Ora bolas (palavra cantada). | GEOGRAFIA:Localização geográfica: cidade, pais, continente e planeta. Musica: Ora bolas (palavra cantada). |
|  |  |  |  |
| QUARTA07/09 | FERIADO- DIA DA INDEPENDENCIA | QUARTA07/09 | FERIADO- DIA DA INDEPENDENCIA |
| QUINTA08/09 | FERIADO – PADROEIRA DO ESTADO | QUINTA08/09 | FERIADO – PADROEIRA DO ESTADO |
| SEXTA09/09 | RECESSO | SEXTA09/09 | RECESSO |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA12/09 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA12/09 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA13/09 | PORTUGUES:Formação de palavras e revisão das famílias silábicas B, C e D. Atividade tirada do quadro. | TERÇA13/09 | PORTUGUES:Formação de palavras e revisão das famílias silábicas B, C e D. Atividade tirada do quadro. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Brincadeiras na rua: Segurança no transito. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 40-atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 40-atividade tirada do quadro. |
| CIÊNCIAS:O ar que nos cerca. Leitura informativa sobre a poluição do ar e suas causas. | GEOGRAFIA:Brincadeiras na rua: Segurança no transito. |
|  |  |  |  |
| QUARTA14/09 | FORMAÇÃO | QUARTA14/09 | FORMAÇÃO |
| QUINTA15/09 | FORMAÇÃO | QUINTA15/09 | FORMAÇÃO |
| SEXTA16/09 | FORMAÇÃO | SEXTA16/09 | FORMAÇÃO |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA19/09 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA19/09 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA20/09 | PORTUGUES:Formação de palavras e revisão das famílias silábicas F, G e H. Atividade tirada do quadro. | TERÇA20/09 | PORTUGUES:Formação de palavras e revisão das famílias silábicas F, G e H. Atividade tirada do quadro. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:O caminho nas ruas: Atenção ao ir e voltar da escola. |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 40-atividade tirada do quadro. Antecessor e sucessor. | MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 40-atividade tirada do quadro. Antecessor e sucessor. |
| CIÊNCIAS:O ar que nos cerca: Experiência para demonstrar a existência do ar: Bolinhas de sabão. | GEOGRAFIA:O caminho nas ruas indo e voltando da escola: transito e sinalização. |
|  |  |  |  |
| QUARTA21/09 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA21/09 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 40-atividade tirada do quadro. Antecessor e sucessor. | CIÊNCIAS:O ar que nos cerca: Experiência para demonstrar a existência do ar: Bolinhas de sabão. |
| HISTÓRIA: O caminho nas ruas: Atenção ao ir e voltar da escola. | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:Treinar escuta atenta em situações comunicativas: Leitura e acompanhamento através das imagens do livro “Vamos passear de carro?” | PORTUGUES:Treinar escuta atenta em situações comunicativas: Leitura e acompanhamento através das imagens do livro “Vamos passear de carro?” |
|  |  |  |  |
| QUINTA22/09 | PORTUGUES:Ditado ilustrado tirado do quadro (famílias silábicas simples). | QUINTA22/09 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Ditado ilustrado tirado do quadro (famílias silábicas simples). |
| MATEMÁTICA:Explorar as formas, montar uma maquete representando o caminho de ir e voltar da escola: transito. | MATEMÁTICA:Explorar as formas, montar uma maquete representando o caminho de ir e voltar da escola: transito. |
| MATEMÁTICA:Explorar as formas, montar uma maquete representando o caminho de ir e voltar da escola: transito. | MATEMÁTICA:Explorar as formas, montar uma maquete representando o caminho de ir e voltar da escola: transito. |
|  |  |  |  |
| SEXTA23/09 | GEOGRAFIA:O caminho nas ruas indo e voltando da escola: transito e sinalização. | SEXTA23/09 | MATEMÀTICA:Contar em voz alta; escrever de 0 a 40-atividade tirada do quadro. Antecessor e sucessor. |
| MATEMÁTICA:Brincadeira: pular corta, cantando e contando . | MATEMÁTICA:Brincadeira: pular corta, cantando e contando . |
| CIÊNCIAS:O ar que nos cerca. Leitura informativa sobre a poluição do ar e suas causas. | CIÊNCIAS:O ar que nos cerca. Leitura informativa sobre a poluição do ar e suas causas. |
| PORTUGUES:Leitura através da ficha de leitura (Xerox). | PORTUGUES:Leitura através da ficha de leitura (Xerox). |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MATUTINO | VESPERTINO |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA26/09 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA26/09 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA27/09 | PORTUGUES:BINGO com os nomes de cada criança, treinar memorização dos tipos de letras. | TERÇA27/09 | PORTUGUES:BINGO com os nomes de cada criança, treinar memorização dos tipos de letras. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:Aniversário do Tocantins: criação do estado do Tocantins. |
| MATEMÁTICA:Figuras planas: lenda do tangran. | MATEMÁTICA:Figuras planas: Lenda do tangran. |
| CIÊNCIAS:Clima do Tocantins. | GEOGRAFIA:Aniversário do Tocantins: criação do estado do Tocantins. |
|  |  |  |  |
| QUARTA28/09 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA28/09 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:Figuras planas: tangran. | CIÊNCIAS:Clima do Tocantins. |
| HISTÓRIA: Aniversário do Tocantins: criação do estado do Tocantins. | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:Treinar escuta atenta em situações comunicativas: lenda do tangram. | PORTUGUES:Treinar escuta atenta em situações comunicativas: lenda do tangram. |
|  |  |  |  |
| QUINTA29/09 | PORTUGUES:Formação de palavras e revisão das famílias silábicas J, L e M. Atividade tirada do quadro. | QUINTA29/09 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:Formação de palavras e revisão das famílias silábicas J, L e M. Atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:Figuras planas do tangram. | MATEMÁTICA:Figuras planas do tangram. |
| MATEMÁTICA:O que cabe nessa caixa: montar o que quiser com as figuras planas do tangram. | MATEMÁTICA:O que cabe nessa caixa: montar o que quiser com as figuras planas do tangram. |
|  |  |  |  |
| SEXTA30/09 | GEOGRAFIA:Aniversário do Tocantins: criação do estado do Tocantins. | SEXTA30/09 | MATEMÀTICA:Recorte, pintura e montagem de imagens com o tangram; formar o quadrado do Tangram. |
| MATEMÁTICA:Recorte, pintura e montagem de imagens com o tangram; formar o quadrado do Tangram. | MATEMÁTICA:Painel com as imagens do tangram. |
| CIÊNCIAS:Clima do Tocantins. | CIÊNCIAS:Clima do Tocantins. |
| PORTUGUES:Leitura através da ficha de leitura (Xerox). | PORTUGUES:Leitura através da ficha de leitura (Xerox). |
|  |  |  |  |