|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  01/08 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  01/08 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA  02/08 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | TERÇA  02/08 | PORTUGUES:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Primeiro dia- enfatizando os acontecimento reais:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | MATEMÁTICA:  Primeiro dia:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
| CIÊNCIAS:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. | geografia:  Primeiro dia -enfatizando o cuidado com o meio ambiente:  Cumprimento de boas vindas; listar o que fizemos na festa em cartaz e no caderno; desenho sobre as férias; exposição dos desenhos e cartaz. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  03/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA  03/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade xerocopiada; |
| HISTÓRIA:  Relatos pessoais com o tema o que é folclore? | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:  Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis | PORTUGUES:  Treinar a escrita cursiva- alfabeto; desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas diversificadas e infantis |
|  |  |  |  |
| QUINTA  04/08 | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). | QUINTA  04/08 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:  Formação de palavras com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M). |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro. |
|  |  |  |  |
| SEXTA  05/08 | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | SEXTA  05/08 | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. | MATEMÁTICA:  Leitura e organização do calendário- enfatizando o mês de agosto. |
| CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). | CIÊNCIAS:  Manifestação folclórica- brincadeiras de roda (ciranda cirandinha; fui á Espanha; dança da carrapeta; bom barqueiro). |
| PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. | PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brincadeiras folclóricas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  08/08 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  08/08 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA  09/08 | PORTUGUES:  Formação de palavras com a família silábica de referência: N. atividade do livro saberes do campo, paginas 23 e 24. | TERÇA  09/08 | PORTUGUES:  Formação de palavras com a família silábica de referência: N. atividade do livro saberes do campo, paginas 23 e 24. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Manifestação folclórica: adivinhas. |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro e desenvolver estratégias próprias para efetuar somas até 10. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 20- atividade tirada do quadro e desenvolver estratégias próprias para efetuar somas até 10. |
| CIÊNCIAS:  Alimentação saudável: para que precisamos comer? Levantamento de hipóteses. | CIÊNCIAS:  Alimentação saudável: para que precisamos comer? Levantamento de hipóteses. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  10/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA  10/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:  Atividade tirada do quadro e desenvolver estratégias próprias para efetuar somas até 10. | MATEMÁTICA:  Atividade tirada do quadro e desenvolver estratégias próprias para efetuar somas até 10. |
| HISTÓRIA:  Manifestação folclórica: adivinhas. | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:  Formação de palavras com a família silábica de referência: P . atividade do livro saberes do campo, paginas 29 e 30. | PORTUGUES:  Formação de palavras com a família silábica de referência: P . atividade do livro saberes do campo, paginas 29 e 30. |
|  |  |  |  |
| QUINTA  11/08 | PORTUGUES:  Formação de palavras e treino da escrito cursiva com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M, N, P). | QUINTA  11/08 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:  Formação de palavras e treino da escrito cursiva com as famílias silábicas trabalhada até o momento (B, C, D, F, G, H, J, L, M, N, P). |
| MATEMÁTICA:  Treinar coordenação motora com atividade de recorte e colagem montando um cubo ( dado). | MATEMÁTICA:  Treinar coordenação motora com atividade de recorte e colagem montando um cubo ( dado). |
| MATEMÁTICA:  Jogo de dados em dupla (somando a pontuação até atingir 20 pontos) | MATEMÁTICA:  Jogo de dados em dupla (somando a pontuação até atingir 20 pontos) |
| 12/08 | **FORMAÇÃO; REUNIÃO E PLANEJAMENTO COLETIVO.** |  | **FORMAÇÃO; REUNIÃO E PLANEJAMENTO COLETIVO.** |
| 13/08 | **HOMENAGEM AOS PAIS: CAFÉ DA MANHÃ E ATIVIDADES ESPORTIVAS.** |  | **HOMENAGEM AOS PAIS: CAFÉ DA MANHÃ E ATIVIDADES ESPORTIVAS.** |
| SEXTA  12/08 | GEOGRAFIA:  Minha escola - direitos e deveres de ser estudante- regimento do colégio. | SEXTA  12/08 | GEOGRAFIA:  Minha escola - direitos e deveres de ser estudante- regimento do colégio. |
| MATEMÁTICA:  Observar e listar como é feita a organização da rotina escolar. | MATEMÁTICA:  Observar e listar como é feita a organização da rotina escolar. |
| CIÊNCIAS:  Alimentação saudável: o que precisamos comer? O que comemos? | CIÊNCIAS:  Alimentação saudável: o que precisamos comer? O que comemos? |
| PORTUGUES:  Elaboração de cartaz com os direitos e deveres do estudante. | PORTUGUES:  Elaboração de cartaz com os direitos e deveres do estudante. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  15/08 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  15/08 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA  16/08 | PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- personagens do folclore brasileiro. | TERÇA  16/08 | PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- personagens do folclore brasileiro. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Manifestação folclórica- lendas e mitos - Iara. |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 30-atividade xerocopiada. | MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; escrever de 0 a 30-atividade xerocopiada |
| CIÊNCIAS:  Vegetação do Tocantins: cerrado | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- lendas e mitos – saci- pererê. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  17/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA  17/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:  Treinar escrita dos números de 0 a 30, transcrição do quadro branco. | CIÊNCIAS:  Vegetação do Tocantins: cerrado |
| HISTÓRIA:  Manifestação folclórica- lendas e mitos - Iara. | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:  Treinar a escrita cursiva- alfabeto; cantar a musica do alfabeto. | PORTUGUES:  Treinar a escrita cursiva- alfabeto; cantar a musica do alfabeto. |
|  |  |  |  |
| QUINTA  18/08 | PORTUGUES:  Formação de palavras com a família silábica de referência: R. atividade do livro saberes do campo, paginas 34 e 35. | QUINTA  18/08 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:  Formação de palavras com a família silábica de referência: R. atividade do livro saberes do campo, paginas 34 e 35. |
| MATEMÁTICA:  Contar em voz alta; treinar escrita dos números de 0 a 30, transcrição do quadro branco. | MATEMÁTICA:  Treinar escrita dos números de 0 a 30, transcrição do quadro branco. |
| MATEMÁTICA:  Brincadeira : qual é o número do seu telefone. | MATEMÁTICA:  Brincadeira : qual é o número do seu telefone. |
|  |  |  |  |
| SEXTA  19/08 | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- lendas e mitos – saci- pererê. | SEXTA  19/08 | MATEMÀTICA:  Contar em voz alta; treinar escrita dos números de 0 a 30, transcrição do quadro branco. |
| MATEMÁTICA:  Brincadeira : qual é o número do seu telefone. | MATEMÁTICA:  Brincadeira : qual é o número do seu telefone. |
| CIÊNCIAS:  Bichos do cerrado. Atividade xerocopiada. | CIÊNCIAS:  Bichos do cerrado. Atividade xerocopiada. |
| PORTUGUES:  Desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas folclóricas infantis;  Produção de texto através de desenho espontâneo sobre o tema: dia do folclore, 22 de agosto. | PORTUGUES:  Desenvolver habilidade de cantar e interpretar musicas folclóricas infantis;  Produção de texto através de desenho espontâneo sobre o tema: dia do folclore, 22 de agosto. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  22/08 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  22/08 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA  23/08 | PORTUGUES:  Formação de palavras com a família silábica de referência: S. atividade do livro saberes do campo, paginas 20 e 21. | TERÇA  23/08 | PORTUGUES:  Formação de palavras com a família silábica de referência: R. atividade do livro saberes do campo, paginas 20 e 21. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Manifestação folclórica- lendas e mitos – mula sem cabeça. |
| MATEMÁTICA:  Relacionar números e quantidades (de 0 a 30). Atividade xerocopiada. | MATEMÁTICA:  Relacionar números e quantidades (de 0 a 30). Atividade xerocopiada. |
| CIÊNCIAS:  Frutos do cerrado. Valor alimentícios das frutas. | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- adivinhas. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  24/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA  24/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:  Relacionar números e quantidades (de 0 a 30). Atividade xerocopiada. | CIÊNCIAS:  Frutos do cerrado. Valor alimentício das frutas. |
| HISTÓRIA:  Manifestação folclórica- lendas e mitos – mula sem cabeça. | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:  Formação de frases com a família silábica de referência: S. | PORTUGUES:  Formação de frases com a família silábica de referência: S. |
|  |  |  |  |
| QUINTA  25/08 | PORTUGUES:  Formação de palavras com a família silábica de referência: S. atividade do livro saberes do campo, paginas 52 e 53. | QUINTA  25/08 | -------LUCILENE- ARTES E ENS REL-------- |
| -------VALÉRIA- PPT-------- | PORTUGUES:  Formação de palavras com a família silábica de referência: S. atividade do livro saberes do campo, paginas 52 e 53. |
| MATEMÁTICA:  Números maiores que 10. Sucessor e antecessor. Atividade tirada do quadro branco. | MATEMÁTICA:  Números maiores que 10. Sucessor e antecessor. Atividade tirada do quadro branco. |
| MATEMÁTICA:  Números maiores que 10. Sucessor e antecessor. Atividade tirada do quadro branco. | MATEMÁTICA:  Números maiores que 10. Sucessor e antecessor. Atividade tirada do quadro branco. |
|  |  |  |  |
| SEXTA  26/08 | GEOGRAFIA:  Manifestação folclórica- adivinhas. | SEXTA  26/08 | MATEMÀTICA:  Relacionar números e quantidades (de 0 a 30). Atividade xerocopiada. |
| MATEMÁTICA:  Ordenação 1°,2°,3°,4°. Torneio de pular elástico. | MATEMÁTICA:  Ordenação 1°,2°,3°,4°. Torneio de pular elástico. |
| CIÊNCIAS:  Frutos do cerrado. Valor alimentícios das frutas. | CIÊNCIAS:  Frutos do cerrado. Valor alimentícios das frutas. |
| PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brinquedos preferidos. | PORTUGUES:  Produção de texto por meio de lista temática- brinquedos preferidos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATUTINO | | VESPERTINO | |
| DIA | CONTEUDO | DIA | CONTEUDO |
| SEGUNDA  29/08 | ---------LIVRE---------- | SEGUNDA  29/08 | ---------LIVRE---------- |
|  |  |  |  |
| TERÇA  30/08 | PORTUGUES:  Formação de palavras com a família silábica de referência: V. atividade do livro saberes do campo, paginas 76. | TERÇA  30/08 | PORTUGUES:  Formação de palavras com a família silábica de referência: V. atividade do livro saberes do campo, paginas 76. |
| -------LEDA- ARTES E ENS REL---------- | HISTÓRIA:  Independência do Brasil.  Atividade xerocopiada: Hino nacional ilustrado. |
| MATEMÁTICA:  Figuras planas da bandeira do Brasil. Bandeira Brasileira para colorir. | MATEMÁTICA:  Figuras planas da bandeira do Brasil. Bandeira Brasileira para colorir. |
| CIÊNCIAS:  Misturas de cores. | GEOGRAFIA:  Significado das cores da bandeira do Brasil. |
|  |  |  |  |
| QUARTA  31/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- | QUARTA  31/08 | -------GILMAR- ED. FISICA---------- |
| MATEMÁTICA:  Figuras planas da bandeira do Brasil. Desenho direcionado da Bandeira Brasileira. | CIÊNCIAS:  Misturas de cores. |
| HISTÓRIA:  Independência do Brasil.  Atividade xerocopiada: Hino nacional ilustrado. | -------VALÉRIA- PPT-------- |
| PORTUGUES:  Produção de texto conhecido: musica “Seu Lobato. Atividade do livro saberes do campo, paginas 77. | PORTUGUES:  Produção de texto conhecido: musica “Seu Lobato. Atividade do livro saberes do campo, paginas 77. |